In samewerking met Oupa Wiskunde

Syferkunde : Wiskunde : Leierskap

wdtwp572@gmail.com

Hierdie produk is eksklusief ontwikkel vir die gebruik deur LitNet en mag nie verkoop of misbruik word vir eie gewin nie. Kopiereg voorbehou©

Graad 4 – Kwartaal 4 – Oefenvraestel – Nuwe sillabus – 2026

Heelgetalle, breuke en bewerkings; getalsinne, numeriese en geometriese patrone; 2D, 3D, omtrek, oppervlakte en volume; tyd, lengte, massa, volume en kapasiteit; datahantering en transformasie

Afdeling A – Heelgetalle, gewone breuke en bewerkings:

1. Skryf die volgende getalle in uitgebreide notasie:

1.1 4 567 = _____ (1)

1.2 6 098 = _____ (1)

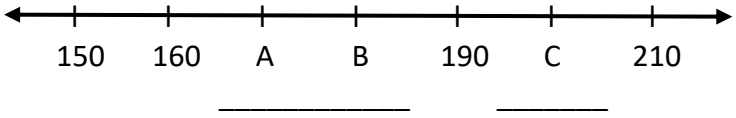
2. Afronding met heelgetalle: [Voltooi die tabel]

	Naaste 10	Naaste 100	Naaste 1 000
2 329		2 300	
3 095	3 100		
4 999			5 000

(6)

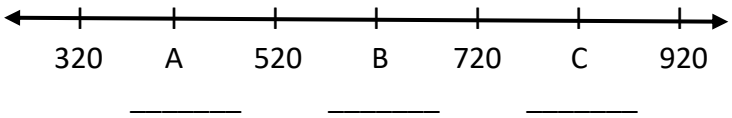
3. Voltooi die getallelyne:

3.1



(3)

3.2



(3)

4. Vul die regte verwantskapsteken in: [<; = of >]

4.1 $\frac{1}{2}$ ___ $\frac{1}{3}$ 4.2 $\frac{1}{6}$ ___ $\frac{1}{4}$ (2)

4.3 $\frac{1}{2}$ ___ $\frac{4}{8}$ 4.4 $\frac{1}{4}$ ___ $\frac{2}{8}$

4.5 $\frac{2}{6}$ ___ $\frac{5}{12}$ 4.6 $\frac{8}{8}$ ___ 1 hele (6)

5. Bereken en wys alle bewerkings:

5.1 $\frac{1}{2}$ van R28 = _____ (4)

5.2 $\frac{3}{5}$ van 45 meter = _____ (4)

5.3 $\frac{7}{8}$ van 72 bakstene = _____ (4)

6. Vul die ontbrekende getalle in: [Ekwivalente breuke]

6.1 $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$ 6.2 $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{10}$

6.3 $\frac{4}{8} = \frac{\quad}{2}$ 6.4 $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{12}$

6.5 $\frac{3}{3}$ = □ 6.6 □ = $\frac{5}{5}$ (6)

7. Woordsomme met gewone breuke: [Wys alle bewerkings]

7.1 Daar is 64 lekkers in 'n pakkie. My boetie kry $\frac{1}{8}$ van die lekkers. My sussie kry ook $\frac{2}{8}$ van die lekkers. Ek kry $\frac{3}{8}$ van die lekkers.

7.1.1 Watter breuk van die lekkers het ons kinders gekry?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (3)

7.1.2 Watter breuk van die lekkers is oor?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (3)

7.1.3 Hoeveel lekkers het in die pakkie oorgebly?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

_____

Antwoord: _____ (4)

7.2 In die yskas is 3 $\frac{1}{3}$ liter melk. My ma gebruik $\frac{2}{3}$ liter melk om poeding te maak. Hoeveel melk is oor?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

_____

Antwoord: _____ (4)

8. Gebruik enige metode en bereken: [Wys alle bewerkings]

8.1 (7 941 + 9 853) – 3 465 = _____

_____

_____ (3)

8.2 (9 841 – 4 853) + 1 874 = _____

_____

_____ (3)

8.3 (352 ÷ 8) x 37 = _____

_____

_____ (3)

8.4 41 x 25 ÷ 5 = _____

_____

_____ (3)

9. Voltooi die woordsomme en wys alle bewerkings:

9.1 Ek het R548 in my spaarrekening. Ek koop ’n oefenhemp en sokkies vir hokkie-oefeninge vir R275 en R139. Hoeveel geld is in my spaarrekening oor?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

_____

Antwoord: _____ (5)

9.2 Deel 330 plakkers tussen 2 persone sodat die een persoon 40 meer plakkers het as die ander persoon. Hoeveel plakkers kry elkeen?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

_____

Antwoord: _____ (5)

Afdeling B – Getalsinne, numeriese en geometriese patrone:

1. Bereken die ontbrekende getalle in die getalsinne en wys jou bewerkings:

1.1 (129 + 78) – 99 = □ _____ (3)

1.2 (385 – 146) + 68 = □ _____ (3)

1.3 (48 x 10) ÷ 12 = □ _____ (3)

1.4 (132 ÷ 11) x 9 = □ _____ (3)

2. Voltooi die getalpatrone:

2.1 47; 97; _____; _____; 247; _____ …

Beskryf en voltooi die patroon: _____ (4)

2.2 6; 18; 54; _____; _____; 1 458 …

Beskryf en voltooi die patroon: _____ (3)

2.3 1 215; 405; _____; _____; 15…

Beskryf en voltooi die patroon: _____ (3)

2.4 1 600; 800; _____; _____; 100; _____ …

Beskryf en voltooi die patroon: _____ (4)

3. Voltooi die vloeidiagramme:

3.1

3	→	**x 7**	→	
	→		→	**28**
6	→		→	
	→		→	**56**
9	→		→	

3	→	**x ?**	→	**24**
	→		→	**32**
6	→		→	
	→		→	**56**
9	→		→	

(10)

3.2

1	→	**?**	→	**x 3**	→	**24**
	→		→		→	**36**
9	→		→		→	
	→		→		→	**60**
17	→		→		→	

(5)

4. Bestudeer die numeriese patrone en beantwoord die vrae:

4.1 Gebruik die reël [+ 2 x 4] en voltooi die invoer- en uitvoergetalle.

INVOERGETAL	**1**	**2**		**7**	
UITVOERGETAL			**20**		**48**

(5)

4.2 Gebruik die reël [÷ 3 – 2] en voltooi die invoer- en uitvoergetalle.

INVOERGETAL	**12**	**21**		**39**	
UITVOERGETAL			**9**		**14**

(5)

4.3 Gebruik die invoer- en uitvoergetalle, bepaal die reël en voltooi die numeriese patroon.

INVOERGETAL	**1**	**2**	**3**		**5**	
UITVOERGETAL	**6**	**9**		**15**		**21**

Die reël is: _____ (5)

5. Bestudeer die geometriese patrone en beantwoord die vrae:

5.1

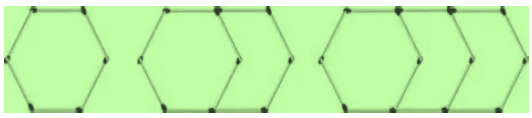


FIG. 1 FIG. 2 FIG. 3 FIG.4

5.1.1 Beskryf die patroon in jou eie woorde.

_____

_____ (1)

5.1.2 Hoe het jy van figuur 1 tot by figuur 2 gekom? _____ (1)

5.1.3 Hoe het jy van figuur 2 tot by figuur 3 gekom? _____ (1)

5.1.4 Teken figuur 4 langs die patroon. (1)

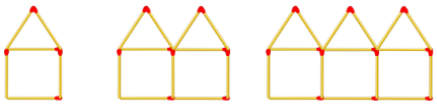
5.1.5 Hoeveel vuurhoutjies is nodig om figuur 4 te teken? _____ (1)

5.1.6 Gebruik bogenoemde inligting en voltooi die tabel:

INSETGETAL	**Figuurnommer**	**1**	**2**	**3**	**4**	**10**
UITSETGETAL	**Aantal vuurhoutjies**	**6**	**10**	**14**		

Die reël is: _____ (3)

5.2



5.2.1 Beskryf die patroon in jou eie woorde.

_____

_____ (1)

5.2.2 Hoe het jy van figuur 1 tot by figuur 2 gekom? _____ (1)

5.2.3 Hoe het jy van figuur 2 tot by figuur 3 gekom? _____ (1)

5.2.4 Teken figuur 4 langs die patroon. (1)

5.2.5 Hoeveel vuurhoutjies is nodig om figuur 4 te teken? _____ (1)

5.2.6 Gebruik bogenoemde inligting en voltooi die tabel:

INSETGETAL	Figuurnommer	1	2	3	4	10
UITSETGETAL	Aantal vuurhoutjies	6	11	16		

Die reël is: _____ (3)

Afdeling C – Meting: [Tyd, lengte, massa, kapasiteit en volume]

1. Bestudeer die horlosie en beantwoord die vrae:



1.1 Skryf die tyd in woorde. _____ (1)

1.2 Skryf die tyd in analoog-oggend. _____ (1)

1.3 Skryf die tyd in analoog-aand. _____ (1)

1.4 Skryf die tyd in 24 uur oggend. _____ (1)

1.5 Skryf die tyd in 12 uur aand. _____ (1)

3. Bereken die aantal dae vanaf:

3.1 1 Maart tot 1 Mei _____

_____

_____

Totaal: _____ (4)

3.2 15 Augustus tot 15 Oktober _____

_____

_____

Totaal: _____ (4)

4. Ons ry 468 km na ons vakansiebestemming. Die rit duur 6 uur.

Hoe ver het ons in 2 uur gery?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

_____

Antwoord: _____ (4)

5. Voltooi die omskakelings met lengte, inhoud en massa:

5.1 1 meter = _____ sentimeter 5.2 250 gram = _____ kilogram

5.3 $\frac{1}{2}$ liter = _____ milliliter 5.4 7 kilogram 456 gram = _____ gram

5.5 $4\frac{1}{2}$ meter = _____ millimeter 5.6 1 500 milliliter = _____ liter

5.7 3 250 gram = _____ kilogram _____ gram

5.8 3 450 sentimeter = _____ meter _____ millimeter

5.9 9 500 milliliter = _____ liter _____ milliliter (9)

6. Bereken en wys alle bewerkings: [Gebruik jou eie metodes]

6.1 326 km + 5970 m _____

_____

Antwoord in meter: _____ (2)

6.2 4 935 g – 2 kg 597 g _____

_____

Antwoord in kg en g: _____ (2)

6.3 634 liter x 7 _____

_____

Antwoord in liter: _____ (2)

6.4 378 kg ÷ 9 _____

_____

_____

Antwoord in kilogram: _____ (3)

6.4 3 654 ml ÷ 6 _____

_____

_____

Antwoord in milliliter: _____ (3)

Woordsomme met meting: [Gebruik jou eie metodes en wys alle bewerkings]

7. Drie stukkies tou het elk die volgende lengtes: 280 mm; 57 cm; en $2\frac{1}{2}$ m.

7.1 Bereken die totale lengte van die 3 stukkies tou in millimeter.

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (3)

7.2 Bereken die totale lengte van die 3 stukkies tou in sentimeter.

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (3)

8. My ma bak beskuit. Vir elke 20 stukkies beskuit benodig sy 200 g meel.

8.1 Hoeveel meel sal sy nodig hê vir 100 stukkies beskuit? [Antwoord in kg]

Oop getalsin: _____

Bewerkings:

Antwoord: _____ (6)

8.2 As my ma 5 kg meel het, hoeveel stukke beskuit kan sy bak?

Oop getalsin: _____

Bewerkings:

Antwoord: _____ (4)

9. Ek het twee bottels vrugtesap en elke bottel hou 2 liter sap. Ek het ook 4 glase sap. Elke glas hou 250 ml sap.

9.1 Hoeveel sap het ek altesaam? [Antwoord in milliliter]

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

_____

Antwoord: _____ (4)

9.2 Ek wil al die sap in glase van 200 ml oorgooi. Hoeveel glase het ek nodig?

Oop getalsin: _____

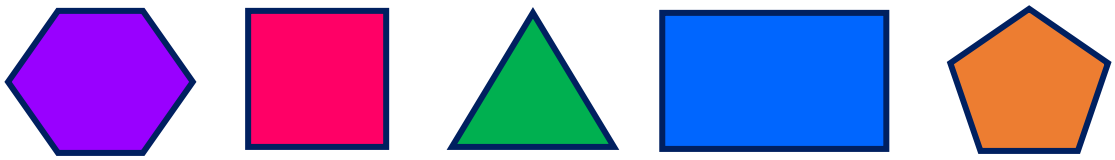
Bewerkings: _____

_____

Antwoord: _____ (4)

Afdeling D – 2D, 3D, omtrek, oppervlakte en volume:

1. Bestudeer die 2D vorms en voltooi die tabel:



A **B** **C** **D** **E**

	Naam van vorm	Aantal sye	Is alle sye ewe lank?	Aantal hoeke

A				**6**
B		**4**	**Ja**	
C	**Driehoek**			
D		**4**	**Nee**	
E	**Pentagoon**			

(13)

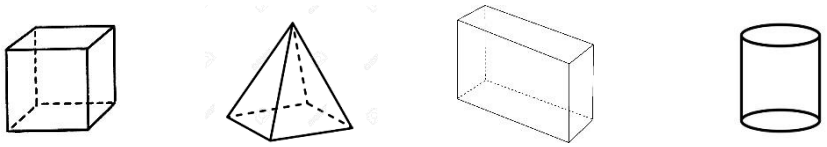
2. Bestudeer die lys van 2D terme en voltooi die tabel:

sirkel; vierhoek; pentagoon; reguit en geboë sye; driehoek; heksagoon; 2D vorm

Geboë sy en rond	
Plat vorm met 3 sye	
Atletiekbaan	
Vorm met lengte en breedte	
Plat vorm met 4 sye	

(5)

3. Bestudeer die 3D figure en voltooi die tabel:



A **B** **C** **D**

	Naam van vorm	**Hoeveel plat vlakke**	**Hoeveel geboë vlakke**	**Vorm van basis**
A	**Kubus**		**0**	
B		**5**		**Vierkant**
C		**6**		**Reghoek**
D	**Silinder**		**1**	

(8)

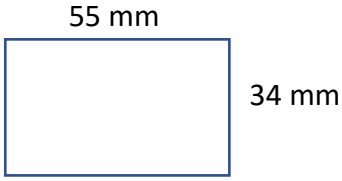
4. Bereken die omtrek van die volgende figure:

4.1 Omtrek: _____

Bewerkings: _____

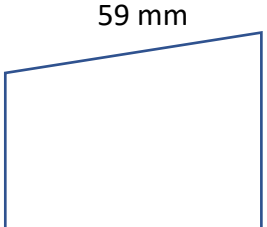
_____

Antwoord: _____



(4)

4.2 Omtrek: _____



Bewerkings: _____

30 mm 36 mm

_____

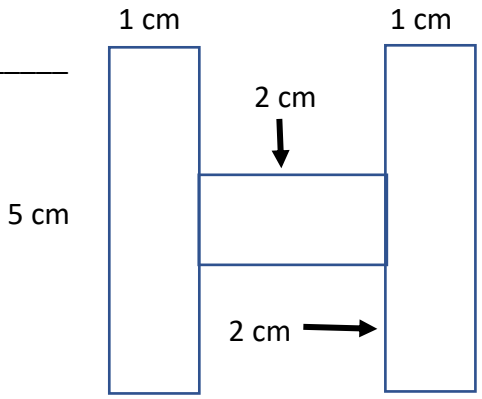
56 mm

Antwoord: _____ (4)

4.3 Omtrek: _____

Bewerkings: _____

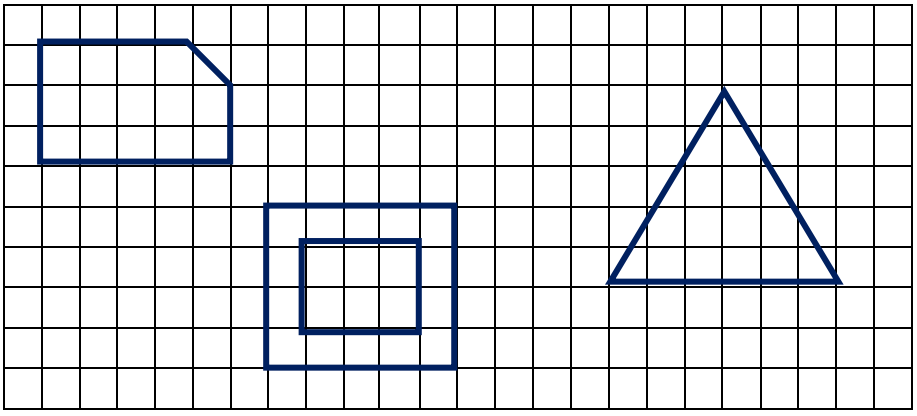
_____



Antwoord: _____ (4)

5. Bereken die oppervlakte van die volgende figure:

5.2



5.1
5.3

5.1 Volle vierkante: _____ Halwe vierkante: _____

Groter as halwes: _____ TOTAAL: _____ (4)

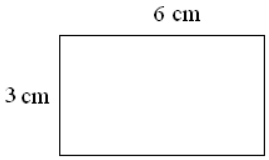
5.2 Volle vierkante: _____ Halwe vierkante: _____

Groter as halwes: _____ TOTAAL: _____ (4)

5.3 Volle vierkante: _____ Halwe vierkante: _____

Groter as halwes: _____ TOTAAL: _____ (4)

5.4 Bereken die oppervlakte van die reghoek:
[Gebruik die regte formule as julle dit al geleer het]

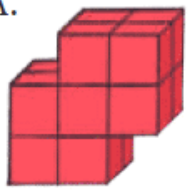


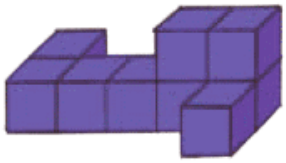
Oop getalsin: _____

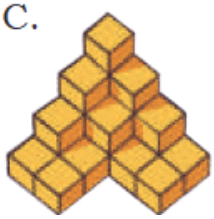
Bewerking: _____

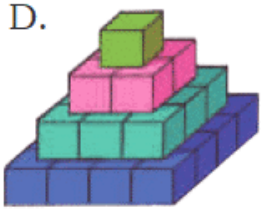
Antwoord: _____ (3)

6. Bereken die volume van die voorwerpe deur die kubusse te tel:

A. 

B. 

C. 

D. 

A. Volume = _____ eenhede B. Volume = _____ eenhede

C. Volume = _____ eenhede D. Volume = _____ eenhede (4)

Afdeling E – Datahantering, waarskynlikheid en transformasie:

1. Bestudeer die inligting en beantwoord die vrae:

- **Vraelyste word aan 60 leerders in twee graad 4-klasse gegee om te voltooi.**
- **Die onderwerp van die data is: Wat is jou gunstelingskoolvak?**

Die data in die tabel is soos volg:

AFR	ENG	WISK	AARD	WET
12	8	19	13	8
TOTAAL 60 leerders				

1.1 Stel bogenoemde data in 'n tellingtabel voor. Voltooi die tabel:

Skoolvakke	Tellings	Aantal leerders
AFRIKAANS		
ENGELS		
WISKUNDE		
AARDRYKSKUNDE		
WETENSKAP		
TOTAAL		60

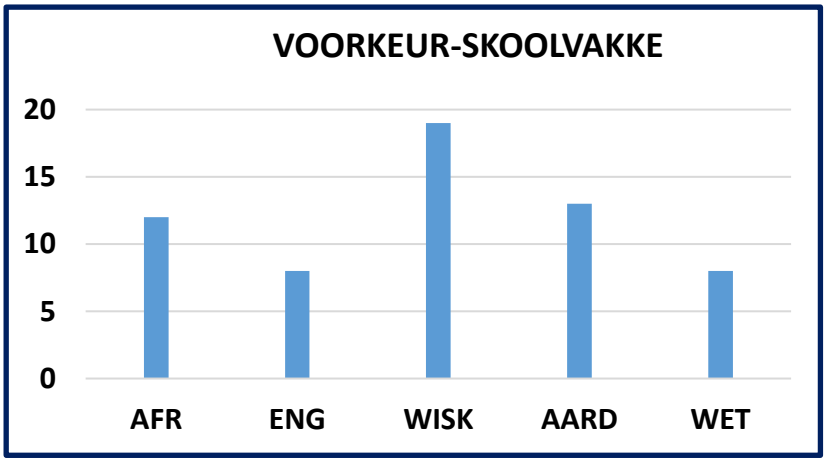
(5)

1.2 Stel bogenoemde data in 'n piktogram voor. Voltooi die tabel:

Voorkeur-skoolvakke	
AFRIKAANS	
ENGELS	
WISKUNDE	
AARDRYKSKUNDE	
WETENSKAP	
SLEUTEL	● = 5 leerders en l = 1 leerder

(5)

1.3 Bestudeer die grafiek en beantwoord die vrae:



1.3.1 Watter soort grafiek is dit? _____ (1)

1.3.2 Waarna verwys die grafiek? _____ (1)

1.3.3 Wat stel die vertikale as voor? _____ (1)

1.3.4 Hoeveel leerders het wiskunde gekies? _____ (1)

1.3.5 Hoeveel leerders kies wiskunde en wetenskap bo tale? _____ (1)

1.3.6 Hoeveel leerders het aan die projek deelgeneem?

_____ (1)

2. ’n Dobbelsteen is 30 keer gegooi. Voltooi die tellingtabel en beantwoord die vrae:

Getalle op dobbelsteen	Tellings	Totaal
1	𝍸 I	
2		**7**
3	IIII	
4		**8**
5	II	
6		**3**

(6)

2.1 Watter getal is die meeste gegooi? _____ (1)

2.2 Watter getal is die minste gegooi? _____ (1)

2.3 Hoeveel keer het die dobbelsteen op ’n ewe getal beland? _____ (1)

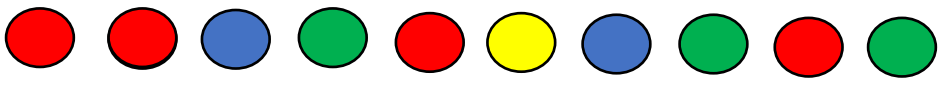
2.4 Hoeveel keer het die dobbelsteen op ’n onewe getal beland? _____ (1)

2.5 Skryf die breuk neer van die getal 2. _____ (1)

2.6 Skryf die breuk neer van die getal 5. _____ (1)

3. Gebruik die data en bereken die waarskynlikheid:

In ’n geslote houer is die volgende albasters:



3.1 Hoeveel albasters is altesaam in die houer? _____ (1)

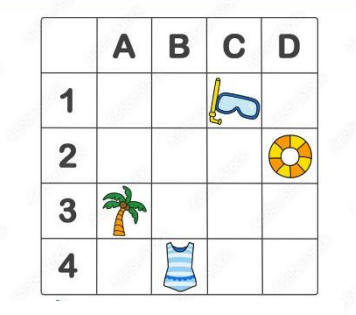
3.2 Wat is die waarskynlikheid dat jy ’n rooi albaster sal uithaal? _____ (1)

3.3 Skryf 3.2 as ’n breuk neer. _____ (1)

3.4 Wat is die waarskynlikheid dat jy ’n groen albaster sal uithaal? _____ (1)

3.5 Skryf 3.4 as ’n breuk neer?. _____ (1)

4. Vind die posisie van die volgende voorwerpe:

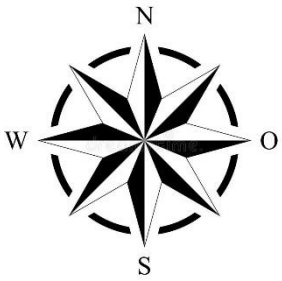


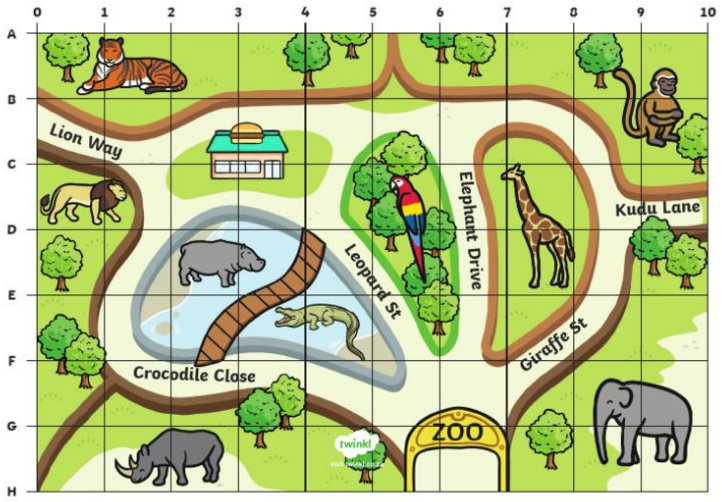
4.1 Duikbril en snorkel _____

4.2 Palmboom _____

4.3 Swembroek _____

5. Beantwoord die vrae oor die kaart en rigting:
[Onderstreep die regte antwoord]





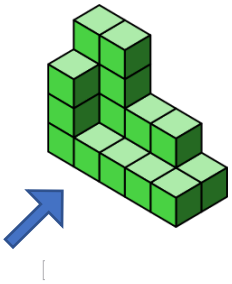
5.1 Die seekoei is noord van die renoster. WAAR of ONWAAR (1)

5.2 Die dieretuin is noord van die papegaaipark. WAAR of ONWAAR (1)

5.3 Die kameelperd is wes van die seekoei. WAAR of ONWAAR (1)

5.4 Die aap is oos van die tier. WAAR of ONWAAR (1)

6. Teken die bo-aansig van die voorwerp:
[Die pyltjie wys die vooraansig]



(1)