In samewerking met Oupa Wiskunde

Syferkunde : Wiskunde : Leierskap

wdtwp572@gmail.com

Hierdie produk is eksklusief ontwikkel vir die gebruik deur LitNet
en mag nie verkoop of misbruik word vir eie gewin nie. Kopiereg voorbehou©

Graad 5 – Kwartaal 4 – Oefenvraestel – November 2026

Nuwe sillabus

Hersiening Inoefening Vaslegging

**Heelgetalle, bewerkings en gewone breuke;
getalsinne, numeriese en geometriese patrone;
2D, 3D, omtrek, oppervlakte en volume; lengte, tyd, massa, kapasiteit en volume;
datahantering en transformasie**

Afdeling A – Heelgetalle, gewone breuke en bewerkings:

1. Skryf die volgende getalle in uitgebreide notasie:

1.1 14 825 = _____ (1)

1.2 65 123 = _____ (1)

2. Voltooi die volgende tabel oor WAARDE en PLEKWAARDE:

Getal	4 589	7 309	3 048	94 629
Waarde				
Plekwaarde				

(8)

3. Voltooi die tabel oor afronding:

Rond af	Naaste 10	Naaste 100	Naaste 1 000
8 529		8 500	
28 554			29 000
59 190	59 190		

(6)

4. Skryf die volgende getalle in stygende orde [klein na groot]:

231 437; 231 420; 231 463; 231 475 _____ (1)

5. Skryf die volgende getalle in dalende orde [groot na klein]:

692 137; 692 120; 692 163; 692 175 _____ (1)

6. Bereken en wys alle bewerkings:

6.1 91 087 + 32 345 = _____

_____

_____ (1)

6.2 65 326 – 18 452 = _____

_____

_____ (1)

6.3 624 x 28 = _____

_____

_____

_____

_____ (3)

6.4 $47\sqrt{710}$

(3)

7. Bereken die ekwivalente breuke:

7.1 $\frac{1}{5} = \frac{\square}{10}$ 7.2 $\frac{3}{4} = \frac{\square}{12}$

7.3 $\frac{3}{9} = \frac{\square}{18}$ 7.4 $\frac{4}{6} = \frac{\square}{3}$ (4)

8. Vul die regte verwantskaptekens in:

8.1 $\frac{1}{2}$ ___ $\frac{1}{3}$ 8.2 $\frac{2}{6}$ ___ $\frac{1}{4}$

8.3 $\frac{1}{5}$ ___ $\frac{3}{10}$ 8.4 $\frac{3}{4}$ ___ $\frac{1}{2}$ (4)

9. Skryf in dalende volgorde → van groot na klein:

$\frac{3}{6}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{2}{3}$

Dieselfde noemers: _____

Antwoord: _____ (2)

10. Skryf in stygende volgorde → van klein na groot

$\frac{5}{8}$; $\frac{10}{12}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{4}{6}$; $\frac{1}{3}$

Dieselfde noemers _____

Antwoord: _____ (2)

11. Skryf slegs die antwoorde neer:

11.1 $\frac{6}{12} + \frac{4}{12} + \frac{1}{12}$ = _____

11.2 $\frac{1}{10} + \frac{3}{10} + \frac{5}{10}$ = _____

11.3 $\frac{16}{20} - \frac{7}{20}$ = _____

11.4 $\frac{19}{25} - \frac{12}{25}$ = _____ (4)

12. Bereken en wys alle bewerkings:

12.1 $3\frac{3}{7} + 4\frac{5}{7}$ = _____

= _____

= _____ (3)

12.2 $8\frac{3}{8} - 3\frac{5}{8}$ = _____

= _____

= _____ (3)

12.3 $3\frac{2}{5} + 1\frac{4}{5} - 2\frac{3}{5}$ = _____

= _____

= _____ (3)

12.4 $5\frac{1}{8} + 3\frac{5}{8} - 4\frac{3}{8}$ = _____

= _____

= _____ (3)

13. Bereken en wys alle bewerkings:

13.1 $\frac{3}{9}$ van 36 = _____ (4)

13.2 $\frac{3}{8}$ van 248 kg = _____ (4)

13.3 $\frac{6}{10}$ van 300 km = _____ (4)

14. Woordprobleme met gewone breuke: [Wys alle bewerkings]

14.1 My ma gebruik $\frac{3}{6}$ van ''n brood vir toebroodjies en $\frac{2}{6}$ van die brood vir poeding. Watter breuk van die brood het sy gebruik?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (3)

14.2 Lukas spandeer $\frac{2}{12}$ van sy sakgeld aan lekkers, $\frac{4}{12}$ aan sy stokperdjie en $\frac{5}{12}$ om te gaan fliek.

14.2.1 Watter breuk van sy sakgeld het hy spandeer?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (3)

14.2.2 Watter breuk van sy sakgeld is oor?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (3)

14.3 ’n Sjokolade bestaan uit 28 blokkies. $\frac{3}{7}$ van die sjokolade is opgeëet. Hoeveel blokkies is oor?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (4)

Afdeling B – Getalsinne, numeriese en geometriese patrone:

1. Voltooi die volgende getalsinne en wys jou bewerkings:

1.1 567 + □ – 19 = 581 □ = _____ (2)

1.2 509 – 10 + 31 = □ □ = _____ (2)

1.3 225 x 4 = □ □ = _____ (1)

1.4 850 ÷ 5 = □ □ = _____ (1)

1.5 (69 + 173) – 76 = □ □ = _____ (3)

1.6 259 – (99 + 101) = □ □ = _____ (3)

2. Woordsomme met getalsinne: [Skryf eers die getalsin en doen dan die bewerking]

2.1 Daar is 28 tamaties in ’n houer. As daar 6 636 tamaties is, hoeveel houers kan volgemaak word?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

_____

_____

Antwoord: _____ (4)

2.2 Die snoepie verkoop 357 sappies per dag. Hoeveel verkoop hulle in 4 weke?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

_____

_____

Antwoord: _____ (3)

3. Voltooi die volgende vloeidiagramme:

3.1

INSET						UITSET
2	→		→		→	18
5	→		→		→	
	→	+ 4	→	x ?	→	36
12	→		→		→	
	→		→		→	57

(5)

3.2

INSET						UITSET
4	→		→		→	5
6	→		→		→	
	→	÷ ?	→	+ 3	→	8
12	→		→		→	
	→		→		→	11

(5)

4. Bepaal die reël in elke patroon en voltooi die tabel:

4.1

INSET	1	2	3	8		20
UITSET	6	10	14		50	

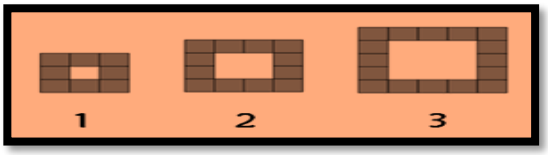
Reël: _____ (4)

4.2

INSET	1	2	3	8		20
UITSET	6	9	12		39	

Reël: _____ (4)

5. Bestudeer die geometriese patroon en beantwoord die vrae:



5.1 Teken die volgende diagram in die patroon. (1)

5.2 Beskryf die patroon in jou eie woorde.

_____ (1)

5.3 Bereken die reël van die geometriese patroon.

_____ (2)

Diagram	1	2	3	4
Blokkies	8	12	16	20

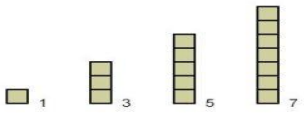
5.4 Bereken hoeveel blokkies daar in diagram 8 sal wees. _____ (2)

5.5 Bereken hoeveel blokkies daar in diagram 25 sal wees. _____ (2)

5.6 As daar 48 blokkies is, wat is die diagramnommer? _____ (2)

5.7 As daar 72 blokkies is, wat is die diagramnommer? _____ (2)

6. Bestudeer die geometriese patroon en beantwoord die vrae:



6.1 Beskryf die patroon in jou eie woorde.

_____ (1)

6.2 Bereken die reël van die geometriese patroon.

_____ (2)

Diagram	1	2	3	4	5	6
Blokkies	1	3	5	7	9	11

6.3 Bereken hoeveel blokkies daar in diagram 11 sal wees.

_____ (2)

6.4 Bereken hoeveel blokkies daar in diagram 23 sal wees.

_____ (2)

6.5 As daar 47 blokkies is, wat is die diagramnommer?

_____ (2)

6.6 As daar 71 blokkies is, wat is die diagramnommer?

_____ (2)

7. Voltooi die volgende getalpatrone:

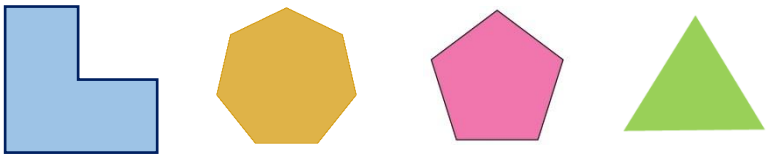
7.1 4; 6; 9; 13; _____; _____; _____ (3)

7.2 600; _____; 500; 450; _____; _____ (3)

7.3 21; 28; _____; 42; _____; _____ (3)

Afdeling C – 2D, 3D, omtrek, oppervlakte en volume:

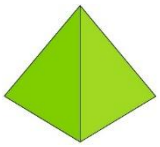
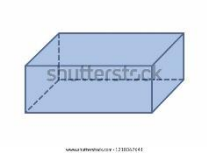
1. Bestudeer die volgende 2D vorms en voltooi die tabel:

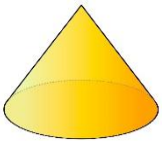
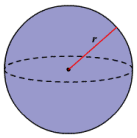


Naam van 2D	Hoeveel sye	Hoeveel hoeke	Aantal regtehoeke	Aantal hoeke < regtehoeke	Aantal hoeke > regtehoeke
Seshoek				**GEEN**	
	7		**GEEN**		
		5		**GEEN**	
Driehoek					**GEEN**

(16)

2. Bestudeer die volgende 3D voorwerpe en voltooi die tabel:

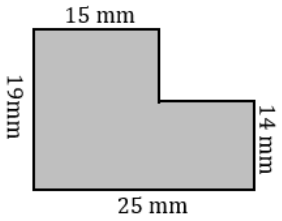



Naam van 3D	Hoeveel geboë vlakke	Hoeveel plat vlakke	Vorm van basis
Vierkantige piramide			**Vierkant**
	GEEN	**6**	
	1	**5**	
Sfeer			**GEEN**

(8)

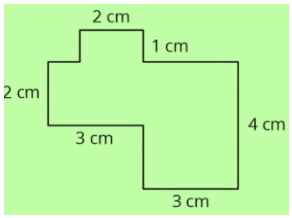
3. Bereken die omtrek van elke vorm:



3.1 Omtrek = _____

Bewerking: _____

Antwoord: _____ (3)

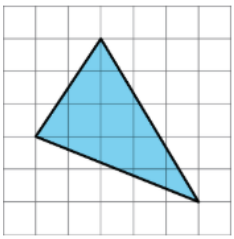


3.2 Omtrek = _____

Bewerking:_____

Antwoord: _____ (3)

4. Bereken die oppervlakte van elke figuur in vierkante eenhede:

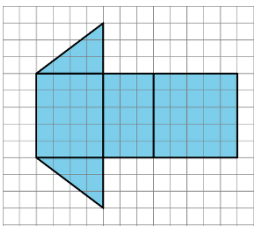


4.1 Heel blokkies = _____

Halwe blokkies = _____

Groter as halwes = _____

Oppervlakte = _____ (4)



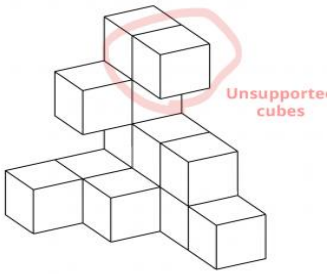
4.2 Heel blokkies = _____

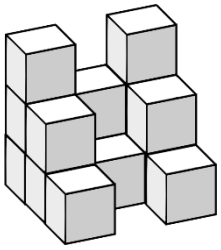
Halwe blokkies = _____

Groter as halwes = _____

Oppervlakte = _____ (4)

5. Bereken die volume van elke figuur deur die kubusse te tel:

5.1 Volume = _____  (1)

5.2 Volume =_____  (1)

Afdeling D – Lengte, tyd, massa, kapasiteit en volume:

1. Skryf die 12 uur tyd in 24 uur tyd:

1.1 9.30 vm _____ 1.2 11.20 nm _____

1.3 12.15 nm _____ 1.4 11.59 vm _____ (4)

2. Skryf die 24 uur tyd in 12 uur tyd:

2.1 02:30 _____ 2.2 17:20 _____

2.3 12:37 _____ 2.4 12:05 _____ (4)

3. Bereken en wys jou bewerkings:

3.1 Hoeveelheid dae vanaf 17 Januarie tot 20 Maart? [SKRIKKELJAAR]

_____ (2)

3.2 Ek verjaar die 7de Mei en my pa verjaar 26 dae na my. Wanneer verjaar hy?

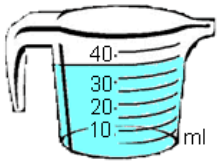
_____ (2)

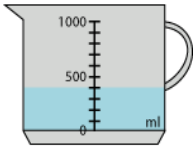
4. Afronding van meeteenhede – Voltooi die tabel:

Tot die naaste	10	100	1 000
6 517 m		6 500 m	
34 567 kg			35 000 kg
18 999 ml	19 000 ml		

(6)

5. Wat is die kapasiteit van die volgende houers:

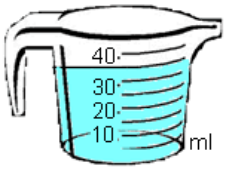
5.1 

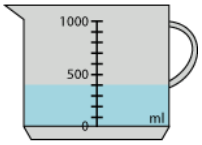
5.2 

_____ _____

(2)

6. Wat is die volume van die inhoud:

6.1 

6.2 

_____ _____

(2)

7. Voltooi die volgende tabel:

5 l	**ml**
$4\frac{1}{2}$ kg	**g**
3 500 mm	**m**
9 000 cm	**m**
$5\frac{3}{4}$ l	**ml**
6,5 cm	**mm**
7 500 g	**kg**

(7)

8. Woordsomme met meting:

8.1 Om een houer vol sap te maak gebruik ek 3 bottels van 750 ml elk. As ek 39 houers moet volmaak, hoeveel bottels sap het ek nodig?

Oop getalsin: _____

Bewerking: _____

_____

_____

Antwoord: _____ (3)

8.2 ’n Resep vir koekies gebruik 250 g meel vir elke 3 eiers. As ek 12 eiers gebruik, hoeveel meel het ek nodig?

Oop getalsin: _____

Bewerking: _____

_____

_____

Antwoord: _____ (3)

8.3 Ek benodig 28 cm, 245 mm en 59 cm tou vir my tegnologieprojek.

8.3.1 Hoeveel mm tou het ek nodig?

Oop getalsin: _____

Bewerking: _____

Antwoord: _____ (4)

8.3.2 As die rol tou 3 m lank is, hoeveel meter tou bly oor?

Oop getalsin: _____

Bewerking: _____

Antwoord: _____ (5)

8.4.1 Ek het $12\frac{1}{2}$ liter sap vir die entrepreneursdag. Ek verkoop $10\frac{1}{4}$ liter van die sap. Hoeveel liter en milliliter sap het ek oor?

Oop getalsin: _____

Bewerking: _____

Antwoord: _____ (3)

8.4.2 Ek het die sap verkoop in 250 ml glasies. Elke glasie het R3 gekos. Hoeveel geld het ek gemaak?

Oop getalsin: _____

Bewerking: _____

Antwoord: _____ (4)

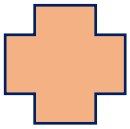
Afdeling E – Datahantering en transformasie:

1. Hoeveel lyne van simmetrie het elke vorm?

1.1 _____



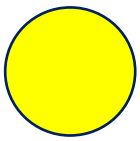
1.2 _____



1.3 _____



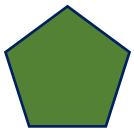
1.4 _____



(4)

2. Wat is die orde van rotasiesimmetrie van elke vorm?

2.1 _____

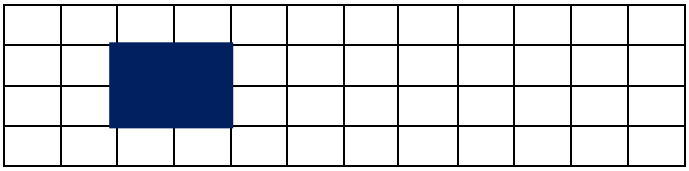


2.2 _____



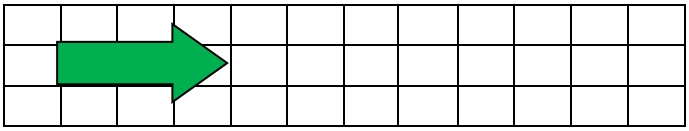
(2)

3. Transleer die volgende voorwerp:



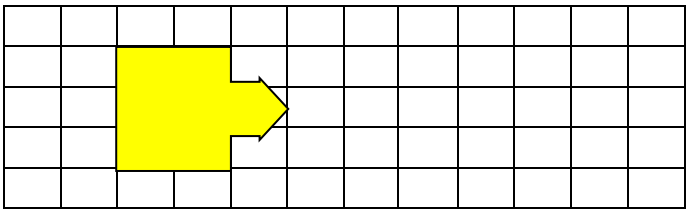
(2)

4. Reflekteer die volgende voorwerpe:



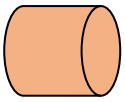
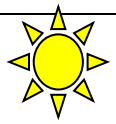
(2)

5. Roteer die volgende voorwerpe:



(2)

6. Bestudeer die kaart en beantwoord dan die vrae:

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

6.1 Wat sien jy by:

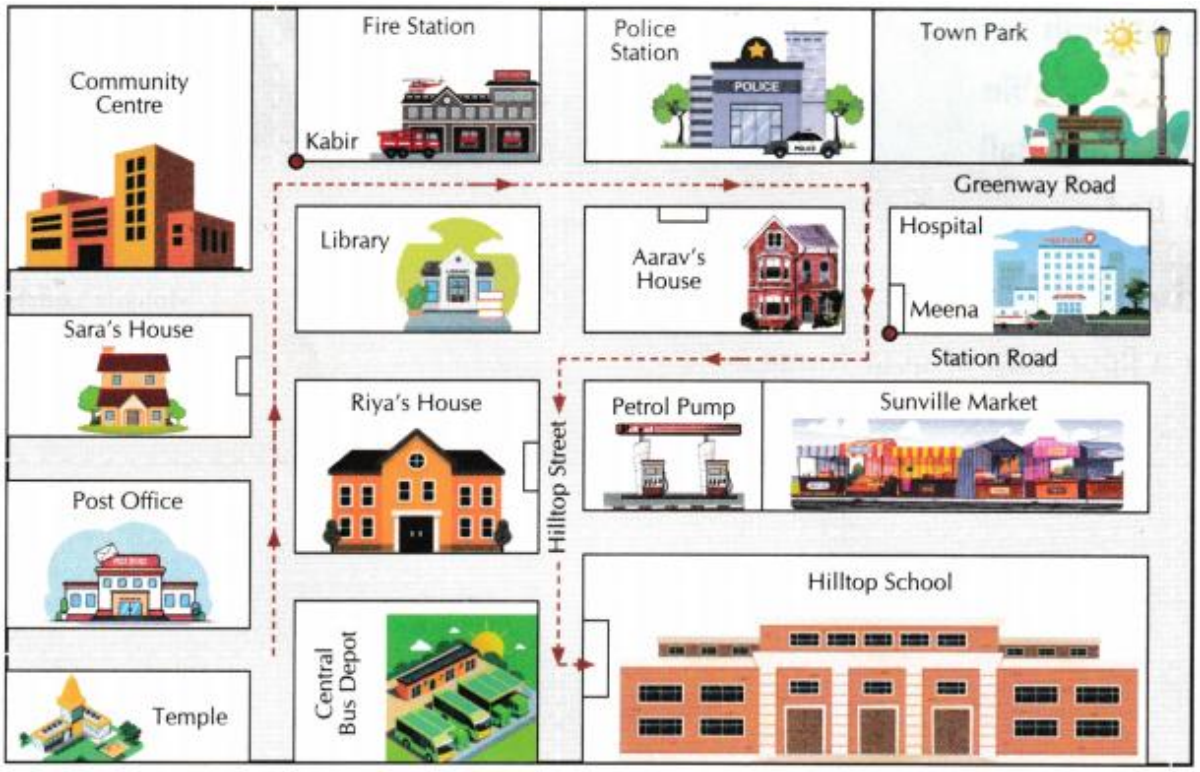
B6 _____ C4 _____

A1 _____ F3 _____ (4)

6.2 Skryf die koördinate van die volgende:

Die pers pyltjie	_____	Die son	_____
Die groen driehoek	_____	Die smiling face	_____
Die sirkel	_____	Die sfeer	_____ (6)

7. Bestudeer die kaart en beantwoord dan die vrae:



7.1 In watter straat is die brandweer? _____ (1)

7.2 Watter straat is noord van Riya se huis? _____ (1)

7.3 Die petrolstasie is oos van Sara se huis. [WAAR of ONWAAR] (1)

7.4 Hilltop Skool is suid van die hospitaal. [WAAR of ONWAAR] (1)

7.5 Die hospitaal is wes van die biblioteek. [WAAR of ONWAAR] (1)

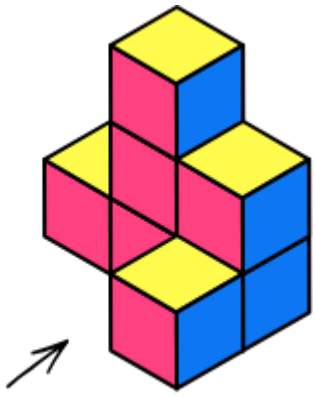
7.6 As ek vanaf die skool na Aarav se huis loop, watter twee strate gebruik ek?

_____ (2)

8. Bestudeer die volgende voorwerp en beantwoord die vrae:

8.1 Teken die bo-aansig. (1)

8.2 Teken die linker-aansig. (1)



VOORAANSIG

9. Bestudeer die data en voltooi die ontbrekende dele:
Ons graad se gunstelingsportsoorte – Voltooi die tabel:

Atletiek	Gimnastiek	Hokkie	Krieket	Netbal	Rugby
6	4	10	8	15	17

Sportsoorte	Tellings	Totaal
Atletiek	𝍸 I	
Gimnastiek		4
Hokkie	𝍸 𝍸	
Krieket		8
Netbal	𝍸 𝍸 𝍸	
Rugby	𝍸 𝍸 𝍸 II	17
TOTAAL		60

(5)

10. Bestudeer die piktogram met dieselfde data en voltooi die tabel:

Sportsoorte	Getal leerders
Atletiek	● I
Gimnastiek	
Hokkie	● ●
Krieket	
Netbal	● ● ●
Rugby	
Sleutel: ● = 5 leerders en I = 1 leerder	

(3)

11. Bestudeer die staafgrafiek met dieselfde data en beantwoord die vrae:



11.1 Voltooi die ontbrekende kolomme. (3)

11.2 Watter data word hier voorgestel? _____ (1)

12. Ek en my 4 maatjies gooi 1 dobbelsteen 10 keer na mekaar:

Katrien → 6; 2; 1; 6; 3; 6; 5; 5; 1; 6

Mari → 1; 5; 6; 4; 4; 6; 3; 1; 1; 2

Elsa → 1; 3; 6; 6; 3; 4; 1; 1; 2; 4

Dunica → 3; 4; 1; 5; 3; 3; 6; 2; 5; 4

12.1 Bereken die modus van elke maatjie.

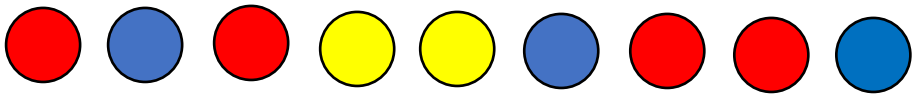
Katrien = _____

Mari = _____

Elsa = _____

Dunica = _____ (4)

13. In ’n geslote houer is die volgende albasters:



13.1 Hoeveel albasters is altesaam in die houer? _____ (1)

13.2 Wat is die waarskynlikheid dat jy ’n rooi albaster sal uithaal? _____ (1)

13.3 Skryf 13.2 as ’n breuk neer. _____ (1)

13.4 Wat is die waarskynlikheid dat jy ’n groen albaster sal uithaal? _____ (1)

13.5 Skryf 13.4 as ’n breuk neer. _____ (1)