In samewerking met Oupa Wiskunde

Syferkunde : Wiskunde : Leierskap

wdtwp572@gmail.com

Hierdie produk is eksklusief ontwikkel vir die gebruik deur LitNet
en mag nie verkoop of misbruik word vir eie gewin nie. Kopiereg voorbehou©

Graad 5 – Kwartaal 4 – Oefenvraestel – November 2026

Nuwe sillabus

Hersiening Inoefening Vaslegging

MEMORANDUM

Afdeling A – Heelgetalle, gewone breuke en bewerkings:

1.1 14 825 = 10 000 + 4 000 + 800 + 20 + 5 (1)
1.2 65 123 = 60 000 + 5 000 + 100 + 20 + 3 (1)

2.

Getal	4 589	7 309	3 048	94 629
Waarde	4 000	9	40	90 000
Plekwaarde	D	E	T	TD

(8)

3.

Rond af	Naaste 10	Naaste 100	Naaste 1 000
8 529	8 530	8 500	9 000
28 554	28 550	28 600	29 000
59 190	59 190	59 200	59 000

(6)

4. 231 420; 231 437; 231 463; 231 475 (1)

5. 692 175; 692 163; 692 137; 692 120 (1)

6.1 91 087 + 32 345 = 123 432 (1)
6.2 65 326 – 18 452 = 46 874 (1)
6.3 624 x 28 = 17 472 (3)
6.4 $47\sqrt{710}$ = 15 res 5 (3)

7.1 $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$ 7.2 $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$
7.3 $\frac{3}{9} = \frac{6}{18}$ 7.4 $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ (4)

8.1 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ 8.2 $\frac{2}{6} > \frac{1}{4}$
8.3 $\frac{1}{5} < \frac{3}{10}$ 8.4 $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$ (4)

9. Dieselfde noemers: $\frac{12}{24}; \frac{21}{24}; \frac{6}{24}; \frac{16}{24}$

Antwoord: $\frac{7}{8}; \frac{2}{3}; \frac{3}{6}; \frac{1}{4}$ (2)

10. Dieselfde noemers $\frac{15}{24}; \frac{20}{24}; \frac{12}{24}; \frac{16}{24}; \frac{8}{24}$

Antwoord: $\frac{1}{3}; \frac{1}{2}; \frac{5}{8}; \frac{4}{6}; \frac{10}{12}$ (2)

11.1 $\frac{6}{12} + \frac{4}{12} + \frac{1}{12} = \frac{11}{12}$ 11.2 $\frac{1}{10} + \frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$

11.3 $\frac{16}{20} - \frac{7}{20} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$ 11.4 $\frac{19}{25} - \frac{12}{25} = \frac{7}{25}$ (4)

12.1 $3\frac{3}{7} + 4\frac{5}{7} = 7 + \frac{8}{7}$

$= 7 + 1 + \frac{1}{7}$

$= 8\frac{1}{7}$ (3)

12.2 $8\frac{3}{8} - 3\frac{5}{8} = 4 + \frac{8}{8} + \frac{3}{8} - 3\frac{5}{8}$

$= 4\frac{11}{8} - 3\frac{5}{8}$

$= 1\frac{6}{8}$ (3)

12.3 $3\frac{2}{5} + 1\frac{4}{5} - 2\frac{3}{5} = 4\frac{6}{5} - 2\frac{3}{5}$

$= 2\frac{3}{5}$ (3)

12.4 $5\frac{1}{8} + 3\frac{5}{8} - 4\frac{3}{8} = 8\frac{6}{8} - 4\frac{3}{8}$

$= 4\frac{3}{8}$ (3)

13.1 $\frac{3}{9}$ van 36 = 36 ÷ 9 = 4 4 x 3 = 12 (4)

13.2 $\frac{3}{8}$ van 248 kg = 248 ÷ 8 = 31 31 x 3 = 93 kg (4)

13.3 $\frac{6}{10}$ van 300 km = 300 ÷ 10 = 30 30 x 6 = 180 km (4)

14.1 Oop getalsin: $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \square$

Bewerkings: $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

Antwoord: My ma gebruik $\frac{5}{6}$ van die brood. (3)

14.2.1 Oop getalsin: $\frac{2}{12} + \frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \square$

Bewerkings: $\frac{2}{12} + \frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \frac{11}{12}$

Antwoord: Lukas het $\frac{11}{12}$ van sy geld spandeer. (3)

14.2.2 Oop getalsin: $\frac{12}{12} - \frac{11}{12} = \square$

Bewerkings: $\frac{12}{12} - \frac{11}{12} = \frac{1}{12}$

Antwoord: $\frac{1}{12}$ van sy sakgeld is oor. (3)

14.3 Oop getalsin: $\frac{3}{7}$ van 28 = □

Bewerkings: 28 ÷ 7 = 4 4 x 3 = 12 28 – 12 = 16

Antwoord: 16 blokkies sjokolade is oor. (4)

Afdeling B – Getalsinne, numeriese en geometriese patrone:

1.1 567 + □ – 19 = 581 □ = 581 – 567 + 19 = 14 + 19 = 33 (2)

1.2 509 – 10 + 31 = □ □ = 499 + 31 = 530 (2)

1.3 225 x 4 = □ □ = 900 (1)

1.4 850 ÷ 5 = □ □ = 170 (1)

1.5 (69 + 173) – 76 = □ □ = 242 – 76 = 166 (3)

1.6 259 – (99 + 101) = □ □ = 259 – 200 = 59 (3)

2.1 Oop getalsin: 6 636 ÷ 28 = □

Bewerkings: 6 636 ÷ 28 = 237

Antwoord: 237 houers kan volgemaak word. (4)

2.2 Oop getalsin: 357 x 4 = □

Bewerkings: 357 x 4 = 1 428

Antwoord: Hulle verkoop 1 428 sappies in 4 weke. (3)

3.1

INSET						UITSET
2	→	+ 4	→	x 3	→	18
5	→		→		→	27
8	→		→		→	36
12	→		→		→	48
15	→		→		→	57

(5)

3.2

INSET						UITSET
4	→	÷ 2	→	+ 3	→	5
6	→		→		→	6
10	→		→		→	8
12	→		→		→	9
16	→		→		→	11

(5)

4.1

INSET	1	2	3	8	12	20
UITSET	6	10	14	34	50	82

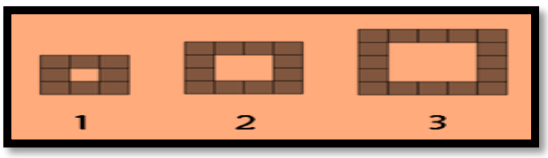
Reël: x 4 + 2 (4)

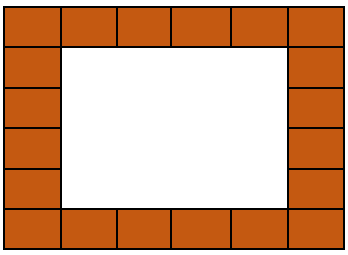
4.2

INSET	1	2	3	8	12	20
UITSET	6	9	12	27	39	63

Reël: x 3 + 3 (4)

5.1





(1)

5.2 Elke diagram brei uit met 4 blokkies. (1)
5.3 x 4 + 4 (2)
5.4 8 x 4 + 4 = 36 (2)
5.5 25 x 4 + 4 = 104 (2)
5.6 48 – 4 = 44 en 44 ÷ 4 = 11 (2)
5.7 72 – 4 = 68 en 68 ÷ 4 = 17 (2)

6.1 Elke diagram brei uit met 2 blokkies. (1)
6.2 x 2 – 1 (2)
6.3 11 x 2 = 22 22 – 1 = 21 (2)
6.4 23 x 2 = 46 46 – 1 = 45 (2)
6.5 47 + 1 = 48 48 ÷ 2 = 24 (2)
6.6 71 + 1 = 72 72 ÷ 2 = 36 (2)

7.1 4; 6; 9; 13; **18; 24; 31…** (3)
7.2 600; **550;** 500; 450; **400; 350…** (3)
7.3 21; 28; **35;** 42; **49; 56…** (3)

Afdeling C – 2D, 3D, omtrek, oppervlakte en volume:

1.

Naam van 2D	Hoeveel sye	Hoeveel hoeke	Aantal regtehoeke	Aantal hoeke < regtehoeke	Aantal hoeke > regtehoeke
Seshoek	**6**	**6**	**5**	**GEEN**	**1**
Heptagoon	**7**	**7**	**GEEN**	**GEEN**	**7**
Pentagoon	**5**	**5**	**GEEN**	**GEEN**	**5**
Driehoek	**3**	**3**	**GEEN**	**3**	**GEEN**

(16)

2.

Naam van 3D	Hoeveel geboë vlakke	Hoeveel plat vlakke	Vorm van basis
Vierkantige piramide	**GEEN**	**5**	**Vierkant**
Reghoekige prisma	**GEEN**	**6**	**Reghoek**
Keël	**1**	**5**	**Sirkel**
Sfeer	**1**	**GEEN**	**GEEN**

(8)

3.1 Omtrek = Sy + Sy + Sy + Sy + Sy + Sy
Bewerking: 15 + 5 + 10 + 14 + 25 + 19
Antwoord: 88 mm (3)

3.2 Omtrek = Sy + Sy + Sy + Sy + Sy + Sy+ Sy + Sy + Sy + Sy
Bewerking: 2 + 1 + 3 + 4 + 3 + 2 + 3 + 2 + 1 + 1
Antwoord: 22 cm (3)

4.1 Heel blokkies = 2
Halwe blokkies = Geen
Groter as halwes = 6
Oppervlakte = 8 vierkante eenhede (4)

4.2 Heel blokkies = 64
Halwe blokkies = 4 → 2
Groter as halwes = 4
Oppervlakte = 70 vierkante eenhede (4)

5.1 Volume = 14 kubieke eenhede (1)
5.2 Volume = 15 kubieke eenhede (1)

Afdeling D – Lengte, tyd, massa, kapasiteit en volume:

1.1 09:30 1.2 23:20
1.3 12:15 1.4 11:59 (4)

2.1 2.30 vm 2.2 5.20 nm
2.3 12.37 nm 2.4 12.05 nm (4)

3.1 14 + 29 + 20 = 63 dae (2)
3.2 7 Mei + 26 dae = 2 Junie (2)

4.

Tot die naaste	10	100	1 000
6 517 m	6 520 m	6 500 m	7 000 m
34 567 kg	34 570 kg	34 600 kg	35 000 kg
18 999 ml	19 000 ml	19 000 ml	19 000 ml

(6)

5.1 40 ml 5.2 1 000 ml (2)

6.1 35 ml 6.2 400 ml (2)

7.

5 l	**5 000 ml**
$4\frac{1}{2}$ kg	**4 500 g**
3 500 mm	**$3\frac{1}{2}$ m**
9 000 cm	**90 m**
$5\frac{3}{4}$ l	**5 750 ml**
6,5 cm	**65 mm**
7 500 g	**$3\frac{1}{2}$ kg**

(7)

8.1 Oop getalsin: 39 houers x 3 bottels = □
Bewerking: 39 x 3 = 117
Antwoord: Ek het 117 bottels sap nodig. (3)

8.2 Oop getalsin: 250 g x 4 = □
Bewerking: 250 x 4 = 1 000
Antwoord: Ek het 1 000 g of 1 kg meel nodig. (3)

8.3.1 Oop getalsin: 280 mm + 245 mm + 590 mm = □
Bewerking: 280 + 245 + 590 = 1 115
Antwoord: 1 115 mm tou is nodig. (4)

8.3.2 Oop getalsin: 3 m – 1,115 m = □
Bewerking: 3,000 – 1,115 = 1,885
Antwoord: 1,885 m tou is oor. (4)

8.4.1 Oop getalsin: 12 l 500 ml – 10 l 250 ml = □
Bewerking: 12 l 500 ml – 10 l 250 ml = 2 l 250 ml
Antwoord: 2 l 250 ml sap is oor. (3)

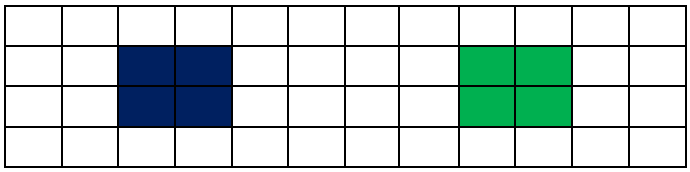
8.4.2 Oop getalsin: 10 250 ml ÷ 250 ml x R3 = □
Bewerking: 10 250 ÷ 250 = 41 41 x 3 = R123
Antwoord: Ek het R123 verdien. (4)

Afdeling E – Datahantering en transformasie:

1.1 2 1.2 4 1.3 5 1.4 Oneindig (4)

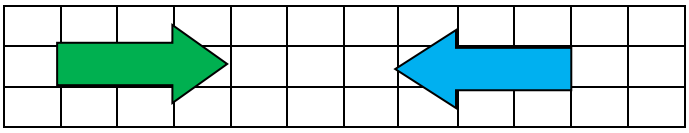
2.1 orde van 4 2.2 orde van 2 (2)

3.



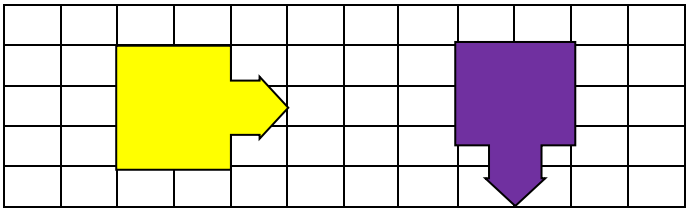
(2)

4.



(2)

5.

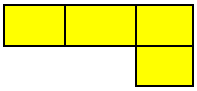


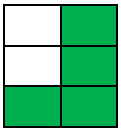
(2)

6.1 B6 Rooi sterretjie C4 Silinder
A1 Rooi hartjie F3 Blou pyltjie (4)

6.2 Die pers pyltjie C 2 Die son C 5
Die groen driehoek E 2 Die smiling face B 3
Die sirkel A 4 Die rooi hart B 1 (6)

7.1 Greenway Road 7.2 Station Road
7.3 WAAR 7.4 WAAR
7.5 ONWAAR 7.6 Hilltop Street en Station Road (7)

8.1 

8.2 

(2)

9.

Sportsoorte	Tellings	Totaal
Atletiek	𝍸 I	**6**
Gimnastiek	IIII	**4**
Hokkie	𝍸 𝍸	**10**
Krieket	𝍸 III	**8**
Netbal	𝍸 𝍸 𝍸	**15**
Rugby	𝍸 𝍸 𝍸 II	**17**
TOTAAL		**60**

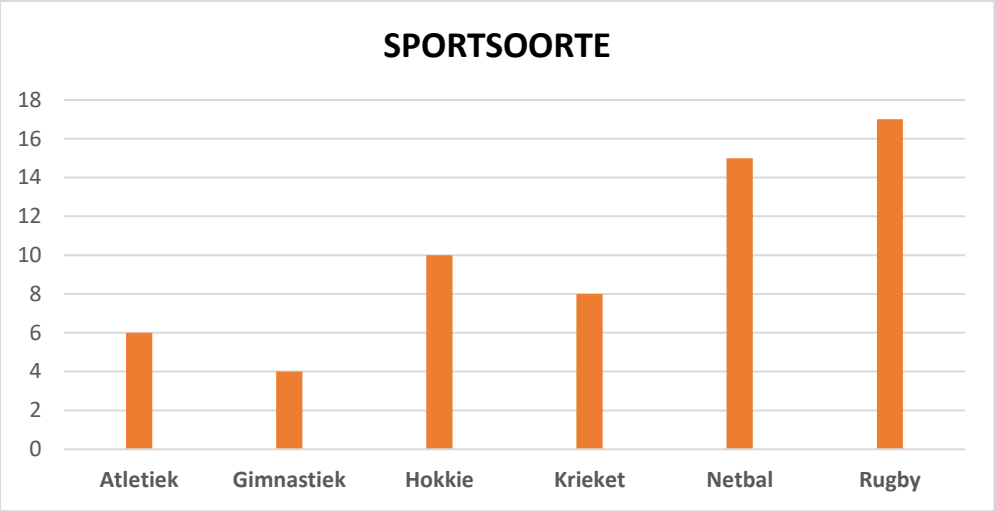
(5)

10.

Sportsoorte	Getal leerders
Atletiek	● I
Gimnastiek	
Hokkie	● ●
Krieket	
Netbal	● ● ●
Rugby	
Sleutel: ● = 5 leerders en I = 1 leerder	

(3)

11.



11.1 Voltooi die ontbrekende kolomme. (3)

11.2 Sportsoorte (1)

12.1 Katrien = 6 Mari = 1
Elsa = 1 Dunica = 3 (4)

13.1 9 13.2 4 uit 10

13.3 $\frac{4}{10}$ 13.4 2 uit 10

13.5 $\frac{2}{10}$ (5)