In samewerking met Oupa Wiskunde

Syferkunde : Wiskunde : Leierskap

wdtwp572@gmail.com

Hierdie produk is eksklusief ontwikkel vir die gebruik deur LitNet en mag nie verkoop of misbruik word vir eie gewin nie. Kopiereg voorbehou©

Graad 4 – Kwartaal 4 – Oefenvraestel – Nuwe sillabus – 2026
MEMORANDUM

Afdeling A – Heelgetalle, gewone breuke en bewerkings:

1.1 4 000 + 500 + 60 + 7 (1)

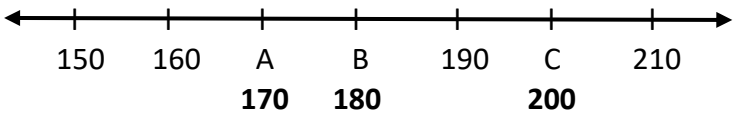
1.2 6 000 + 0 + 90 + 8 (1)

2. Afronding met heelgetalle: [Voltooi die tabel]

	Naaste 10	Naaste 100	Naaste 1 000
2 329	**2 330**	**2 300**	**2 000**
3 095	**3 100**	**3 100**	**3 000**
4 999	**5 000**	**5 000**	**5 000**

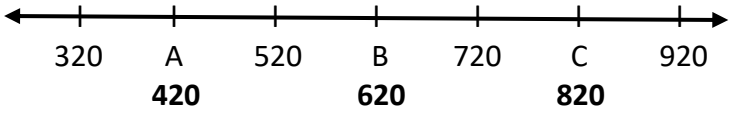
(6)

3.1



(3)

3.2



(3)

4.1 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ 4.2 $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$ (2)

4.3 $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$ 4.4 $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

4.5 $\frac{2}{6} < \frac{5}{12}$ 4.6 $\frac{8}{8}$ = 1 hele (6)

5.1 $\frac{1}{2}$ van R28 = 28 ÷ 2 = 14 14 x 1 = R14 (4)

5.2 $\frac{3}{5}$ van 45 meter = 45 ÷ 5 = 9 9 x 3 = 27 meter (4)

5.3 $\frac{7}{8}$ van 72 bakstene = 72 ÷ 8 = 9 9 x 7 = 63 bakstene (4)

6.1 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ 6.2 $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$

6.3 $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$ 6.4 $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$

6.5 $\frac{3}{3} = 1$ 6.6 $1 = \frac{5}{5}$ (6)

7.1.1 Oop getalsin: $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \square$

Bewerkings: $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$

Antwoord: Ons het $\frac{6}{8}$ van die lekkers gekry. (3)

7.1.2 Oop getalsin: $\frac{8}{8} - \frac{6}{8} = \square$

Bewerkings: $\frac{8}{8} - \frac{6}{8} = \frac{2}{8}$

Antwoord: $\frac{2}{8}$ van die lekkers is oor. (3)

7.1.3 Oop getalsin: $\frac{2}{8}$ van 64 lekkers = □

Bewerkings: 64 ÷ 8 = 8 8 x 2 = 16

Antwoord: 16 lekkers het in die pakkie oorgebly. (4)

7.2 Oop getalsin: $3\frac{1}{3}$ liter – $\frac{2}{3}$ liter = □

Bewerkings: $3\frac{1}{3} - \frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}$

Antwoord: $2\frac{2}{3}$ liter melk bly oor. (4)

8.1 (7 941 + 9 853) – 3 465 = 17 794 – 3 465 = 14 329 (3)

8.2 (9 841 – 4 853) + 1 874 = 4 988 + 1 874 = 6 862 (3)

8.3 (352 ÷ 8) x 37 = 44 x 37 = 1 628 (3)

8.4 41 x 25 ÷ 5 = 1 025 ÷ 5 = 205 (3)

9.1 Oop getalsin: R548 – (R275 + R139) = □

Bewerkings: 548 – 414 = 134

Antwoord: R134 is in my spaarrekening oor. (5)

9.2 Oop getalsin: (330 plakkers – 40 plakkers) ÷ 2 = □

Bewerkings: (330 – 40) ÷ 2 = □

290 ÷ 2 = 145 145 + 40 = 185

Antwoord: Die een kry 145 en die ander 185 plakkers. (5)

Afdeling B – Getalsinne, numeriese en geometriese patrone:

1.1 (129 + 78) – 99 = □ 207 – 99 = 108 (3)

1.2 (385 – 146) + 68 = □ 239 + 68 307 (3)

1.3 (48 x 10) ÷ 12 = □ 480 ÷ 12 = 40 (3)

1.4 (132 ÷ 11) x 9 = □ 12 x 9 = 108 (3)

2.1 47; 97; **147; 197;** 247; **297** …

Beskryf en voltooi die patroon: + 50 (4)

2.2 6; 18; 54; **162; 486**; 1 458 …

Beskryf en voltooi die patroon: x 3 (3)

2.3 1 215; 405; **135; 45;** 15…
Beskryf en voltooi die patroon: ÷ 3 (3)

2.4 1 600; 800; **400; 200;** 100; **50** …
Beskryf en voltooi die patroon: ÷ 2 of halveer (4)

3.1

3	→	x 7	→	21
4	→		→	28
6	→		→	42
8	→		→	56
9	→		→	63

3	→	x 8	→	24
4	→		→	32
6	→		→	48
7	→		→	56
9	→		→	72

(10)

3.2

1	→	+ 7	→	x 3	→	24
5	→		→		→	36
9	→		→		→	48
13	→		→		→	60
17	→		→		→	72

(5)

4.1 Gebruik die reël [+ 2 x 4] en voltooi die invoer- en uitvoergetalle.

INVOERGETAL	**1**	**2**	**3**	**7**	**10**
UITVOERGETAL	**12**	**16**	**20**	**36**	**48**

(5)

4.2 Gebruik die reël [÷ 3 – 2] en voltooi die invoer- en uitvoergetalle.

INVOERGETAL	**12**	**21**	**33**	**39**	**48**
UITVOERGETAL	**2**	**5**	**9**	**11**	**14**

(5)

4.3 Gebruik die invoer- en uitvoergetalle, bepaal die reël en voltooi die numeriese patroon.

INVOERGETAL	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
UITVOERGETAL	**6**	**9**	**12**	**15**	**18**	**21**

Die reël is: x 3 + 3 (5)

5.1

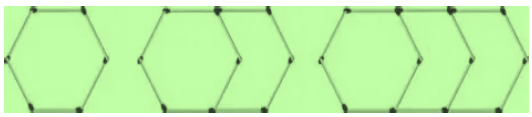




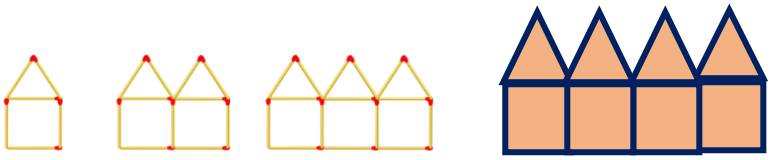
FIG. 1 FIG. 2 FIG. 3 FIG.4 (2)

5.1.1 Die patroon vermeerder elke keer met 4 vuurhoutjies. (1)

5.1.2 4 vuurhoutjies bygevoeg. (1)
5.1.3 4 vuurhoutjies bygevoeg. (1)
5.1.4 Skets by 5.1 (1)
5.1.5 18 vuurhoutjies (1)
5.1.6 Gebruik bogenoemde inligting en voltooi die tabel:

INSETGETAL	Figuurnommer	1	2	3	4	10
UITSETGETAL	Aantal vuurhoutjies	6	10	14	18	42

Die reël is: x 4 + 2 (3)

5.2 

5.2.1 Die patroon vermeerder elke keer met 5 vuurhoutjies. (1)
5.2.2 5 vuurhoutjies bygevoeg. (1)
5.2.3 5 vuurhoutjies bygevoeg. (1)
5.2.4 Skets by 5.2 (1)
5.2.5 21 vuurhoutjies (1)
5.2.6 Gebruik bogenoemde inligting en voltooi die tabel:

INSETGETAL	Figuurnommer	1	2	3	4	10
UITSETGETAL	Aantal vuurhoutjies	6	11	16	21	51

Die reël is: x 5 + 1 (3)

Afdeling C – Meting: [Tyd, lengte, massa, kapasiteit en volume]

1.1 Vyf minute oor tien
1.2 10.05 vm
1.3 22:05
1.4 10:05
1.5 10.05 nm (5)

3.1 61 dae
3.2 61 dae (8)

4. Oop getalsin: (468 ÷ 6) x 2 = □
Bewerkings: 468 ÷ 6 = 78 78 x 2 = 156
Antwoord: 156 km in 2 uur gery. (4)

5.1 100 sentimeter
5.2 $\frac{1}{4}$ kilogram
5.3 500 milliliter
5.4 7 456 gram
5.5 4 500 millimeter
5.6 $1\frac{1}{2}$ liter
5.7 3 kilogram 250 gram
5.8 3 meter 450 sentimeter
5.9 9 liter 500 milliliter (9)

6.1 326 km + 5 970 m = 326 000 m + 5 970 m = 331 970 m (2)
6.2 4 935 g – 2 kg 597 g = 4 kg 935 g – 2 kg 597 g = 2 kg 338 g (2)
6.3 634 liter x 7 = 4 438 liter (2)
6.4 378 kg ÷ 9 = 42 kg (3)
6.4 3 654 ml ÷ 6 = 609 ml (3)

7.1 Oop getalsin: 280 mm + 570 mm + 2 500 mm = □
Bewerkings: 280 + 570 + 2 500 = 3 350
Antwoord: Totale lengte is 3 350 mm. (3)
7.2 Oop getalsin: 28 cm + 57 cm + 250 cm = □
Bewerkings: 28 + 57 + 250 = 335
Antwoord: Totale lengte is 335 cm. (3)

8.1 Oop getalsin: 200 g ÷ 20 beskuite = 10 g vir elke beskuit
∴ 100 beskuite benodig 10 g x 100 = □
Bewerkings: 100 x 10 = 1 000 1 000 g ÷ 1 000 = 1
Antwoord: 1 kg meel is nodig vir 100 stukke beskuit. (6)
8.2 Oop getalsin: 1 kg = 100 stukke beskuit
∴ 5 kg meel is 100 beskuite x 5 kg meel = □
Bewerkings: 100 x 5 = 500
Antwoord: 500 stukke beskuit kan gebak word. (4)

9.1 Oop getalsin: 2 000 ml + 2 000 ml + 250 ml + 250 ml + 250 ml + 250 ml = □
Bewerkings: 2 000 + 2 000 + 250 + 250 + 250 + 250 = 5 000
Antwoord: Altesaam 5 000 ml sap. (4)
9.2 Oop getalsin: 5 000 ml ÷ 200 ml = □
Bewerkings: 5 000 ÷ 200 = 25
Antwoord: 25 glase is nodig. (4)

Afdeling D – 2D, 3D, omtrek, oppervlakte en volume:

1.

	Naam van vorm	Aantal sye	Is alle sye ewe lank?	Aantal hoeke
A	Heksagoon	6	Ja	6
B	Vierkant	4	Ja	4
C	Driehoek	3	Ja	3
D	Reghoek	4	Nee	4
E	Pentagoon	5	Ja	5

(13)

2.

Geboë sy en rond	Sirkel
Plat vorm met 3 sye	Driehoek
Atletiekbaan	Reguit en geboë sye
Vorm met lengte en breedte	2D vorm
Plat vorm met 4 sye	Vierhoek

(5)

3.

	Naam van vorm	Hoeveel plat vlakke	Hoeveel geboë vlakke	Vorm van basis
A	**Kubus**	**6**	**0**	**Vierkant**
B	**Vierkantige piramide**	**5**	**0**	**Vierkant**
C	**Reghoekige prisma**	**6**	**0**	**Reghoek**
D	**Silinder**	**2**	**1**	**Sirkel**

(8)

4.1 Omtrek: Sy + Sy + Sy + Sy
Bewerkings: 55 + 34 + 55 + 34 = 178
Antwoord: 178 mm (4)

4.2 Omtrek: Sy + Sy + Sy + Sy
Bewerkings: 59 + 36 + 56 + 30 = 181
Antwoord: 181 mm (4)

4.3 Omtrek: Sy + Sy + Sy + Sy + Sy + Sy + Sy + Sy + Sy + Sy + Sy + Sy
Bewerkings: 1 + 2 + 2 + 2 + 1 + 5 + 1 + 2 + 2 + 2 + 1 + 5
Antwoord: 26 cm (4)

5.1 Volle vierkante: 14 Halwe vierkante: 1
Groter as halwes: Geen TOTAAL: $14\frac{1}{2}$ vierkante eenhede (4)

5.2 Volle vierkante: 14 Halwe vierkante: Geen
Groter as halwes: Geen TOTAAL: 14 vierkante eenhede (4)

5.3 Volle vierkante: 8 Halwe vierkante: Geen
Groter as halwes: 4 TOTAAL: 12 vierkante eenhede (4)

5.4 Oop getalsin: 6 x 3
Bewerking: 6 x 3 = 18
Antwoord: 18 vierkante eenhede (3)

6. A. Volume = 14 eenhede B. Volume = 9 eenhede
C. Volume = 21 eenhede D. Volume = 30 eenhede (4)

Afdeling E – Datahantering, waarskynlikheid en transformasie:

1.1

Skoolvakke	Tellings	Aantal leerders
AFRIKAANS	𝍸 𝍸 II	**12**
ENGELS	𝍸 III	**8**
WISKUNDE	𝍸 𝍸 𝍸 IIII	**19**
AARDRYKSKUNDE	𝍸 𝍸 III	**13**
WETENSKAP	𝍸 III	**8**
TOTAAL		**60**

(5)

1.2

Voorkeur-skoolvakke	
AFRIKAANS	● ● II
ENGELS	● III
WISKUNDE	● ● ● IIII
AARDRYKSKUNDE	● ● III
WETENSKAP	● III
SLEUTEL ● = 5 leerders en I = 1 leerder	

(5)

1.3.1 Staafgrafiek
1.3.2 Voorkeur-skoolvakke
1.3.3 Aantal leerders
1.3.4 19
1.3.5 27 – 20 = 7
1.3.6 60 leerders (6)

2.

Getalle op dobbelsteen	Tellings	Totaal
1	~~IIII~~ I	**6**
2	~~IIII~~ II	**7**
3	IIII	**4**
4	~~IIII~~ III	**8**
5	II	**2**
6	III	**3**

(6)

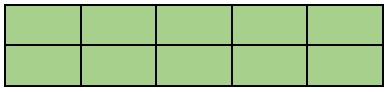
2.1 4
2.2 5
2.3 18
2.4 12
2.5 $\frac{7}{30}$
2.6 $\frac{2}{30}$ (6)

3.1 10
3.2 4 uit 10
3.3 $\frac{4}{10}$
3.4 3 uit 10
3.5 $\frac{3}{10}$

4.1 C 1
4.2 A 3
4.3 B 4 (3)

5.1 WAAR
5.2 ONWAAR
5.3 ONWAAR
5.4 WAAR (4)

6. Die bo-aansig:



(1)