



In samewerking met Oupa Wiskunde

Syferkunde : Wiskunde : Leierskap

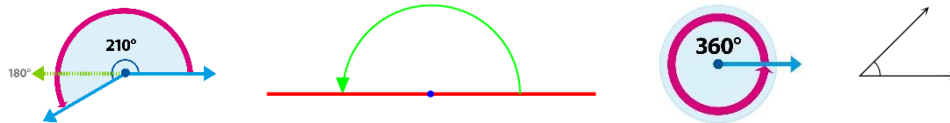
wdtwp572@gmail.com

Hierdie produk is eksklusief ontwikkel vir die gebruik deur LitNet
en mag nie verkoop of misbruik word vir eie gewin nie. Kopiereg voorbehou©

Graad 7 – Kwartaal 4 – Meetkunde – Oefenvraestel 2 – November 2026

Meetkunde van reguitlyne; konstruksies; meetkunde van 2D vorms;
omtrek en oppervlakte; buite-oppervlakte en volume; transformasie meetkunde;
versamel en stel data voor
Gebruik sakrekenaar slegs waar aangedui

1. Benoem die volgende hoeke:



(4)

2. Gebruik 'n gradeboog om die volgende hoeke akkuraat te teken:
Skryf ook by elkeen watter soort hoek dit is.

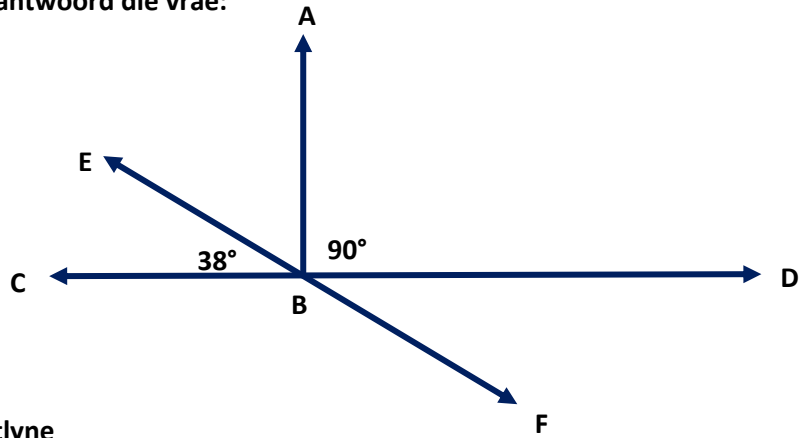
2.1 $\angle ABC = 106^\circ$

(2)

2.2 $\angle XYZ = 345^\circ$

(2)

3. Bestudeer die skets en beantwoord die vrae:



Gegee: AB, EF en CD is reguitlyne

$$\angle ABD = 90^\circ$$

$$\angle EBC = 38^\circ$$

3.1 $\angle CBE$ en $\angle EBA$ is komplementêre hoeke. [WAAR/ONWAAR] (1)

3.2 $\angle CBA$ en $\angle ABD$ is supplementêre hoeke. [WAAR/ONWAAR] (1)

3.3 $\angle CBE$ en $\angle DBF$ is beide gelyk aan 38° . [WAAR/ONWAAR] (1)

REDE: _____ (1)

3.4 Watter hoek is aangrensend aan $\angle CBF$? _____ (1)

3.5 Watter hoek is regoorstaande teenoor $\angle EBC$? _____ (1)

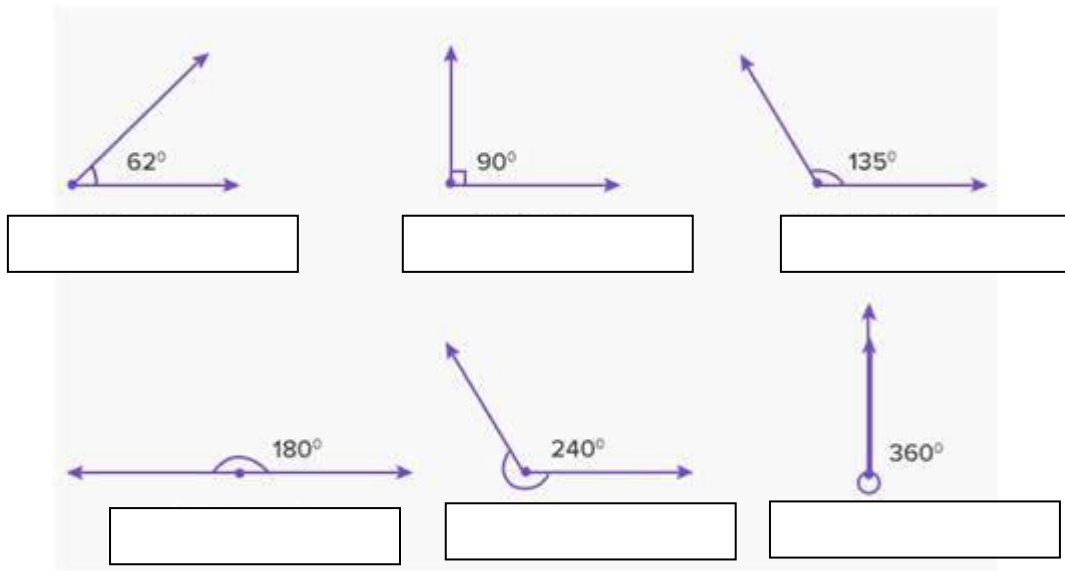
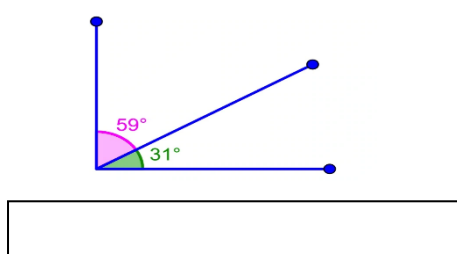
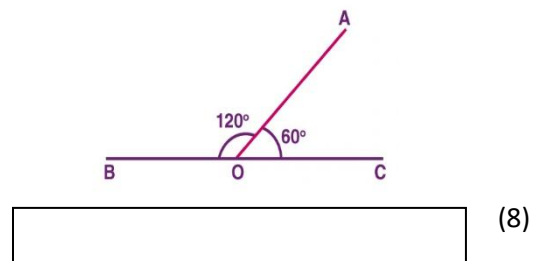
3.4 Bereken die grootte van $\angle EBA$.

_____ (2)

3.5 Bereken die grootte van $\angle CBF$.

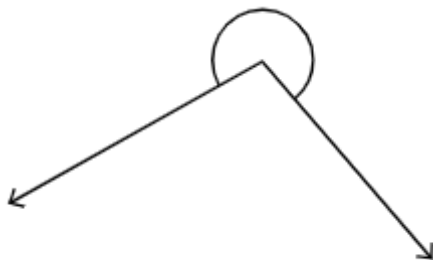
_____ (3)

4. Benoem die volgende hoeke:



5. Gebruik jou gradeboog en meet die volgende hoeke:

5.1

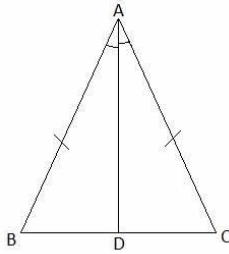
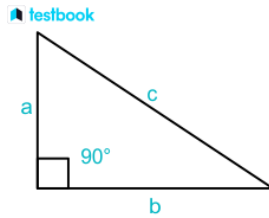
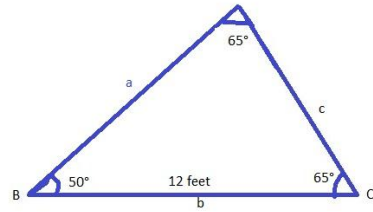


5.2

(2)

6. Benoem die volgende driehoeke:

6.1 6.2 6.3



(3)

7. Bestudeer die data en beantwoord die vrae:

Punte van ons klas se onlangse Wiskunde-toets uit 40:

19, 16, 28, 39, 28, 24, 38, 23, 18, 28, 29, 35

7.1 Bereken die modus van die data:

DATA: _____

ANTWOORD: _____

(1)

7.2 Bereken die mediaan van die data:

DATA: _____

BEWERKING: _____

ANTWOORD: _____

(4)

8. Die volgende data is die punte van 10 leerders wat behaal is in 'n hoofrekentoets.

15, 12, 7, 14, 9, 13, 11, 8, 13, 10

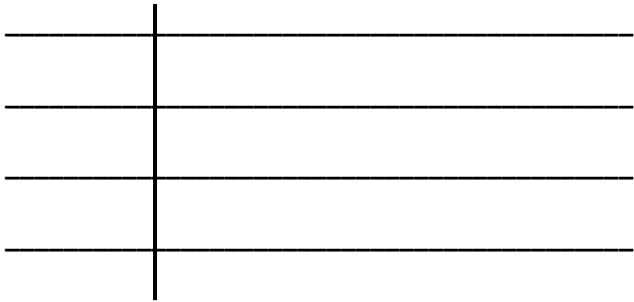
Stel die data in 'n frekwensietabel voor – voltooi die tabel:

Leerder	Telmerkies	Frekwensie
1		
2		12
3		
4		14
5		
6		13
7		
8		8
9		
10		

(10)

9. Stel die volgende data in 'n stingel-en-blaar-diagram voor:

23, 18, 2, 25, 6, 33, 8, 29, 19, 21, 11, 25, 38, 15, 34, 27, 9



(4)

Watter waardes kom die meeste voor? _____

(1)

10. Bestudeer die sirkeldiagram en beantwoord die vrae:



10.1 Hoeveel uur van die dag was ek in die skool? _____ (1)

10.2 Hoeveel uur het ek aan sport deelgeneem? _____ (1)

10.3 Hoe lank het ek huiswerk gedoen? _____ (1)

10.4 Watter % van die dag het ek ontspan? _____ (2)

10.5 Watter % van die dag was ek by die skool? _____ (2)

10.6 Bereken die aantal grade van die sirkel wat slaap verteenwoordig.
 _____ (2)

10.7 Bereken die aantal grade van die sirkel wat etes verteenwoordig.
 _____ (2)

11. Bestudeer die histogram en beantwoord die vrae: [Toetspunte uit 50]

23, 18, 9, 25, 26, 33, 8, 29, 19, 21, 11, 25, 38, 15, 34, 27, 12

L E E R D E R S	7				
	6			7	
	5				
	4		5		
	3				
	2				3
	1	2			
	0				
		0-9	10-19	20-29	30-39
		Toetspunte			

11.1 Hoeveel leerders is in hierdie klas? _____ (1)

11.2 Hoeveel leerders het 80% en hoër gekry? _____ (1)

11.3 Was die toets maklik of moeilik? _____ (1)

11.4 Hoekom sê jy so? _____ (1)

11.5 Bereken die % van die leerder met die hoogste punt. _____ (4)

12. Noem 'n vierhoek wat pas by die volgende eienskap:

12.1 Twee paar teenoorstaande sye gelyk _____

12.2 Al vier sye gelyk _____

12.3 Twee paar teenoorstaande hoeke gelyk _____

12.4 Twee paar aangrensende sye gelyk _____

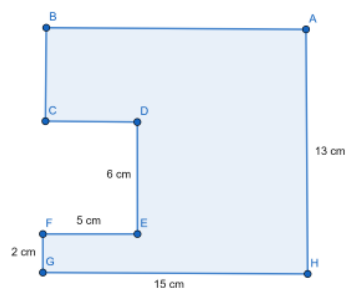
12.5 Net een paar teenoorstaande sye ewewydig _____ (5)

**13. Bereken die omtrek en sye van die vorms:
[Sakrekenaar mag gebruik word]**

13.1 Omtrek = _____

= _____

= _____

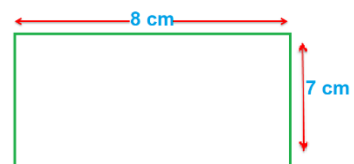


(3)

13.2 Omtrek = _____

= _____

= _____



(3)

13.3 Bereken die breedte van die sye van 'n reghoek met die omtrek van 65,2cm en lengte van 24,6cm.

(3)

14. Bestudeer die sketse en beantwoord die vrae:

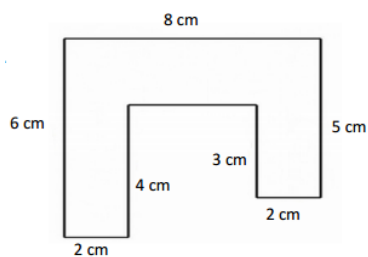
14.1 Bereken die totale oppervlakte.

Oppervlak 1 = _____
 = _____
 = _____

Oppervlak 2 = _____
 = _____
 = _____

Oppervlak 3 = _____
 = _____
 = _____

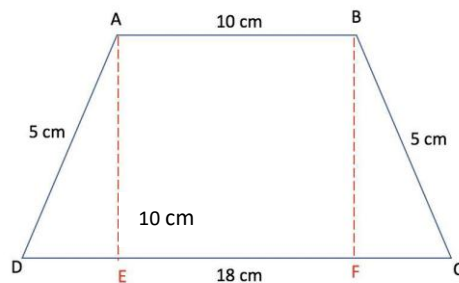
Totale oppervlakte: _____



(3)

14.2 Bereken die oppervlakte van die trapesium.

Oppervlak 1 = _____
 = _____
 = _____



(3)

Oppervlak 2 = _____
 = _____
 = _____

Totale oppervlakte: _____

(2)

Antwoord: _____

(3)

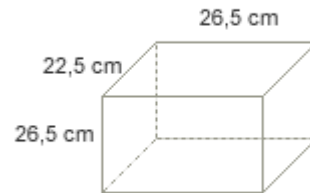
14.3 Bereken die buite-oppervlakte van die prisma.

[Sakrekenaar mag gebruik word]

Opp. voor en agter: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____



(3)

Opp. links en regs: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____

(3)

Opp. bo en onder: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____

(3)

Totale oppervlakte: _____

(1)

14.4 Bereken die volume van die driehoekige prisma:

Lengte/diepte – 15 cm

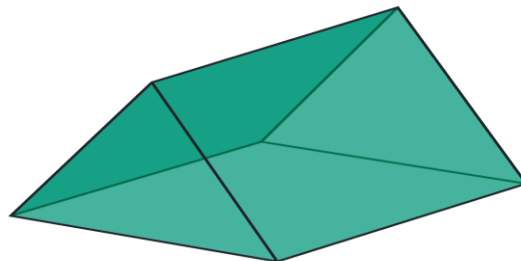
Breedte/basis – 10 cm

Loodregte hoogte – 5 cm

Volume: _____

Bewerkings: _____

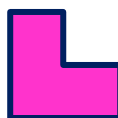
Antwoord: _____



(4)

15. Bestudeer die vorms en teken die antwoord oor die stippellyn:

15.1 Transleer die vorm:



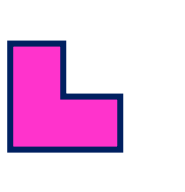
(1)

15.2 Roteer die vorm:



(1)

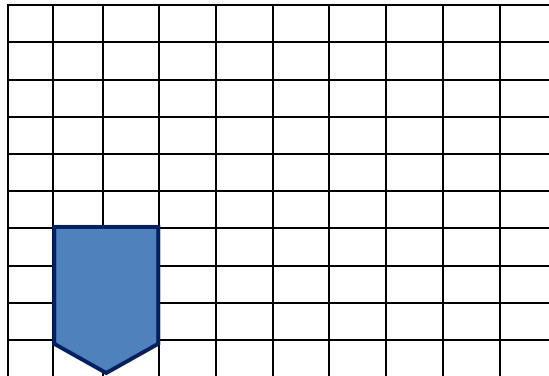
15.3 Reflekteer die vorm:



(1)

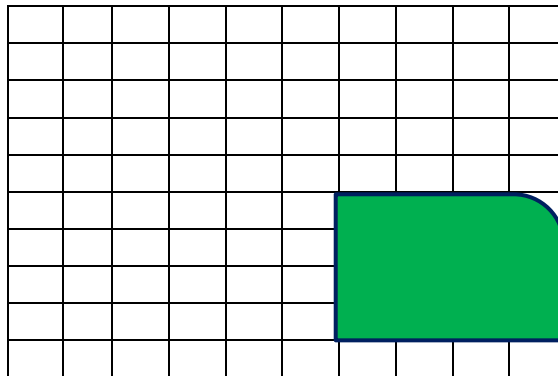
16. Gebruik die skaalfaktor by elke skets en teken die korrekte antwoord:

16.1 Vergroot die vorm met faktor 2.



(2)

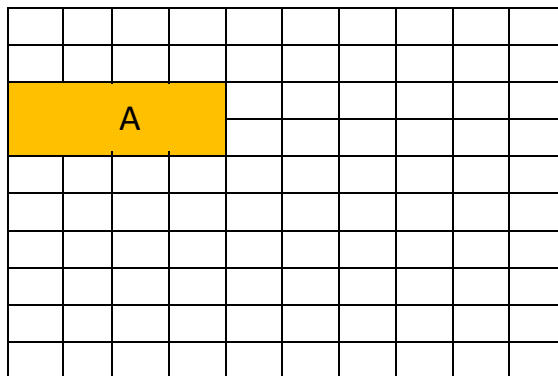
16.2 Verklein die vorm met faktor 2.



(2)

17. Gebruik die rooster en beantwoord die vrae:

17.1 Transleer A 3 eenhede afwaarts.



17.2 Transleer A 3 eenhede na regs en 2 eenhede afwaarts.

