



In samewerking met Oupa Wiskunde

Syferkunde : Wiskunde : Leierskap

wdtwp572@gmail.com

Hierdie produk is eksklusief ontwikkel vir die gebruik deur LitNet
en mag nie verkoop of misbruik word vir eie gewin nie. Kopiereg voorbehou©

Graad 7 – Kwartaal 4 – Meetkunde – Oefenvraestel 2 – November 2026
MEMORANDUM

1. Inspringende hoek

Gestreckte hoek

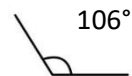
Omwenteling

Skerphoek

(4)

2.1 $\angle ABC = 106^\circ$

[Nie presies gemeet nie]

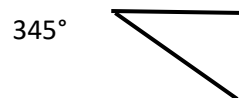


Stomphoek

(2)

2.2 $\angle XYZ = 345^\circ$

[Nie presies gemeet nie]



Inspringende of reflekse hoek

(2)

3.1 $\angle CBE$ en $\angle EBA$ is komplementêre hoeke. [WAAR/ONWAAR]

(1)

3.2 $\angle CBA$ en $\angle ABD$ is supplementêre hoeke. [WAAR/ONWAAR]

(1)

3.3 $\angle CBE$ en $\angle DBF$ is beide gelyk aan 38° . [WAAR/ONWAAR]

(1)

REDE: Regoorstaande hoeke

(1)

3.4 Watter hoek is aangrensend aan $\angle CBF$? $\angle DBF$

(1)

3.5 Watter hoek is regoorstaande teenoor $\angle EBC$? $\angle FBD$

(1)

3.4 Bereken die grootte van $\angle EBA$. $90^\circ - 38^\circ = 52^\circ$

(2)

3.5 Bereken die grootte van $\angle CBF$. $180^\circ - 38^\circ = 142^\circ$

(2)

4. Skerphoek

Regte hoek

Stomphoek

Gestreckte hoek

Stomphoek

Omwenteling

Komplimentêre hoek

Supplementêre hoek

(8)

5.1 270°

5.2 128°

(2)

6.1 Gelykbenige driehoek

6.2 Reghoekige driehoek

6.3 Ongelyksydige driehoek

(3)

7.1 DATA: 16, 18, 19, 23, 24, 28, 28, 28, 29, 35, 38, 39

ANTWOORD: 28

(1)

7.2 DATA: 16, 18, 19, 23, 24, 28, 28, 28, 29, 35, 38, 39

BEWERKING: $28 + 28 = 56$ en $56 \div 2 = 28$

ANTWOORD: 28

(4)

8.

Leerder	Telmerkies	Frekwensie
1		15
2		12
3		7
4		14
5		9
6		13
7	I	11
8		8
9		13
10		10

(10)

9. 23, 18, 2, 25, 6, 33, 8, 29, 19, 21, 11, 25, 38, 15, 34, 27, 9

0	2 6 8 9
1	11 15 18 19
2	21 23 25 25 27 29
3	33 34 38

(4)

Watter waardes kom die meeste voor? **Waardes in die 20's.**

(1)

10.1 Hoeveel uur van die dag was ek in die skool? 7 uur

(1)

10.2 Hoeveel uur het ek aan sport deelgeneem? 2 uur

(1)

10.3 Hoe lank het ek huiswerk gedoen? 2 uur

(1)

10.4 Watter % van die dag het ek ontspan? $\frac{3}{24} \times \frac{100}{1} = 12,5\%$

(2)

10.5 Watter % van die dag was ek by die skool? $\frac{24}{24} \times \frac{100}{1} = 29,16\ldots\%$

(2)

10.6 Bereken die aantal grade van die sirkel wat slaap verteenwoordig.

$\frac{8}{24}$ van $360^\circ = \frac{1}{3}$ van $360^\circ = 360 \div 3 = 120$ en $120 \times 1 = 120^\circ$

(3)

10.7 Bereken die aantal grade van die sirkel wat etes verteenwoordig.

$\frac{2}{24}$ van $360^\circ = \frac{1}{12}$ van $360^\circ = 360 \div 12 = 30$ en $30 \times 1 = 30^\circ$

(3)

11.1 Hoeveel leerders is in hierdie klas? 17 leerders

(1)

11.2 Hoeveel leerders het 80% en hoër gekry? Geen leerders

(1)

11.3 Was die toets maklik of moeilik? Die toets was moeilik.

(1)

11.4 Hoekom sê jy so?

Geen leerder het 80% of meer behaal nie.

(1)

11.5 Bereken die % van die leerder met die hoogste punt.

$\frac{38}{50} \times \frac{100}{1} = \frac{3800}{50} = 76\%$ OF $100 \div 50 = 2$ en $2 \times 38 = 76\%$

(3)

12.1 Twee paar teenoorstaande sye gelyk Reghoek

12.2 Al vier sye gelyk Vierkant

12.3 Twee paar teenoorstaande hoeke gelyk Parallelogram

12.4 Twee paar aangrensende sye gelyk Vlieër

12.5 Net een paar teenoorstaande sye ewewydig Trapesium

(5)

13.1 Omtrek = Sy + Sy + Sy + Sy + Sy + Sy + Sy + Sy

= $15 + 2 + 5 + 6 + 5 + 5 + 15 + 13$

= 66 cm

(3)

$$\begin{aligned}
 13.2 \text{ Omtrek} &= 2 \times (L + B) \\
 &= 2 \times (8 + 7) \\
 &= 2 \times 15 \\
 &= 30 \text{ cm}
 \end{aligned}
 \tag{4}$$

13.3 Bereken die breedte van die sye van 'n reghoek met die omtrek van 65,2cm en lengte van 24,6cm.

$$\begin{aligned}
 24,6 \times 2 &= 49,2 \\
 65,2 - 49,2 &= 16 \\
 16 \div 2 &= 8 \text{ cm}
 \end{aligned}
 \tag{3}$$

$$\begin{aligned}
 14.1 \text{ Oppervlak 1} &= L \times B \\
 &= 6 \times 2 \\
 &= 12 \text{ cm}^2
 \end{aligned}
 \tag{3}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Oppervlak 2} &= L \times B \\
 &= 4 \times 2 \\
 &= 8 \text{ cm}^2
 \end{aligned}
 \tag{3}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Oppervlak 3} &= L \times B \\
 &= 5 \times 2 \\
 &= 10 \text{ cm}^2
 \end{aligned}
 \tag{3}$$

$$\text{Totale oppervlakte: } 30 \text{ cm}^2 \tag{1}$$

$$\begin{aligned}
 14.2 \text{ Oppervlak 1} &= \frac{1}{2} b \times h \\
 &= \frac{1}{2} 4 \times 10 \\
 &= 20 \text{ cm}^2 \times 2 \text{ driehoeke} = 40 \text{ cm}^2
 \end{aligned}
 \tag{4}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Oppervlak 2} &= L \times L \\
 &= 10 \times 10 \\
 &= 100 \text{ cm}^2
 \end{aligned}
 \tag{3}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Totale oppervlakte: } &40 \text{ cm}^2 + 100 \text{ cm}^2 \\
 \text{Antwoord: } &140 \text{ cm}^2
 \end{aligned}
 \tag{2}$$

$$\begin{aligned}
 14.3 \text{ Opp. voor en agter: } &S_y \times S_y \times 2 \\
 \text{Bewerkings: } &26,5 \times 26,5 \times 2 \\
 \text{Antwoord: } &1\,404,50 \text{ cm}^2
 \end{aligned}
 \tag{3}$$

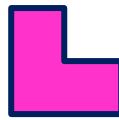
$$\begin{aligned}
 \text{Opp. links en regs: } &L \times B \times 2 \\
 \text{Bewerkings: } &26,5 \times 22,5 \times 2 \\
 \text{Antwoord: } &1\,192,50 \text{ cm}^2
 \end{aligned}
 \tag{3}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Opp. bo en onder: } &L \times B \times 2 \\
 \text{Bewerkings: } &26,5 \times 22,5 \times 2 \\
 \text{Antwoord: } &1\,192,50 \text{ cm}^2
 \end{aligned}
 \tag{3}$$

$$\text{Totale oppervlakte: } 1\,404,50 \text{ cm}^2 + 1\,192,50 \text{ cm}^2 + 1\,192,50 \text{ cm}^2 = 2\,716,5 \text{ cm}^2 \tag{1}$$

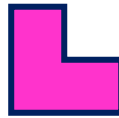
$$\begin{aligned}
 14.4 \text{ Volume: } &= \frac{1}{2} b \times h \times L \\
 \text{Bewerkings: } &= \frac{1}{2} 10 \times 5 \times 15 \\
 &= 5 \times 10 \times 15 \\
 &= 750 \\
 \text{Antwoord: } &= 750 \text{ cm}^3
 \end{aligned}
 \tag{5}$$

15.1 Transleer die vorm:



(1)

15.2 Roteer die vorm:



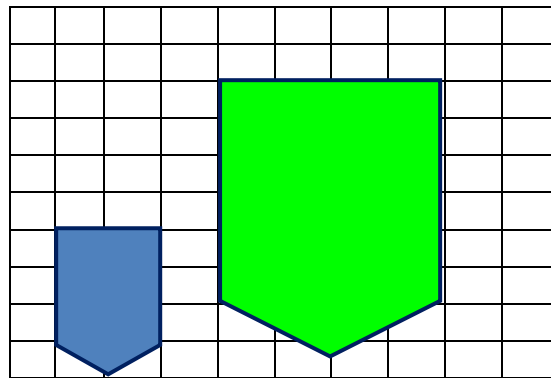
(1)

15.3 Reflekteer die vorm:



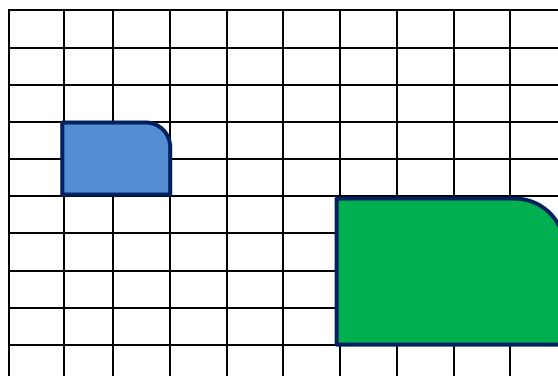
(1)

16.1 Vergroot die vorm met faktor 2.



(2)

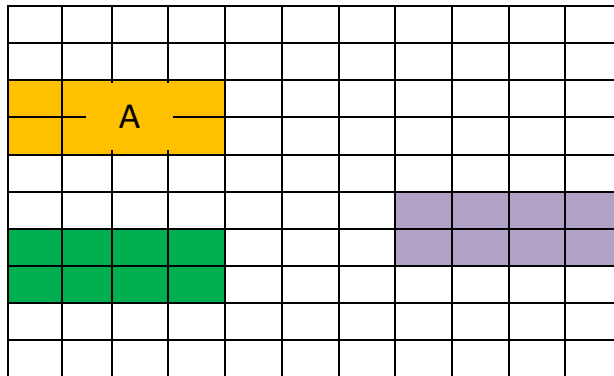
16.2 Verklein die vorm met faktor 2.



(2)

17.1 Transleer A 3 eenhede afwaarts.

17.2 Transleer A 3 eenhede na regs
en 2 eenhede afwaarts.



(2)