



In samewerking met Oupa Wiskunde

Syferkunde : **Wiskunde** : **Leierskap**

083 654 1363 wdtwp572@gmail.com

Hierdie produk is eksklusief ontwikkel vir die gebruik deur LitNet en mag nie verkoop of misbruik word vir eie gewin nie. Kopiereg voorbehou ©

Graad 5 – Kwartaal 3 – Lesing 5 – OEFENVRAESTEL – 2026

Hersiening Inoefening Vaslegging

Die inhoud van hierdie materiaal is volgens die Jaarlikse Onderrigplan van die Departement van Basiese Onderwys 2026.

MEMORANDUM

AFDELING A – 2D vorms:

Beantwoord die volgende vrae:

- | | | |
|-----------------------|---|-----|
| 1.1 sirkel | 1.2 vierkant en reghoek | |
| 1.3 lengte en breedte | 1.4 $\frac{90}{360}$ of $\frac{1}{4}$ of 'n kwart | (6) |
| 2.1 een | 2.2 twee | |
| 2.3 twee | 2.4 een | (5) |
| 2.5 drie | | |

AFDELING B – 3D voorwerpe:

1.1 Voltooi die tabel:

Naam van 3D voorwerp	1. Driehoekige prisma	2. Vierkantige piramide
Plat of geboë vlakke	Plat	Plat
Vorm van vlakke	Reghoeke en driehoeke	Vierkant en driehoeke
Aantal vlakke	5	5

1.2 Beide het slegs plat vlakke en beide het elk 5 vlakke.

AFDELING C – Datahantering en waarskynlikheid:

1.

Gunstelingkleur	Tellings	Totaal
Blou		17
Groen		8
Oranje		10
Pienk		15
Rooi		4
Wit		6
TOTAAL		60

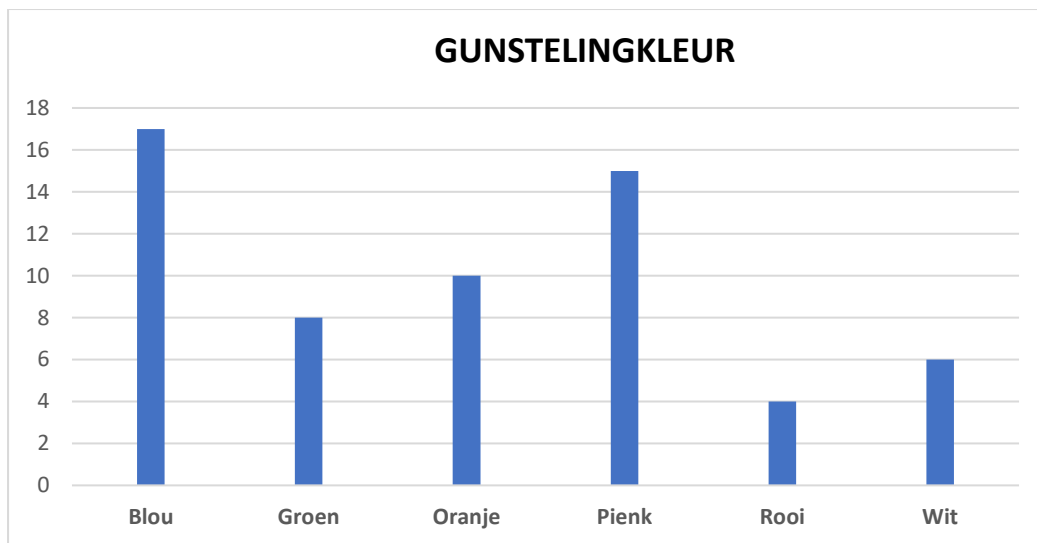
(5)

2.

Gunstelingkleur	Getal leerders
Blou	• • •
Groen	•
Oranje	• •
Pienk	• • •
Rooi	
Wit	•
Sleutel: • = 5 leerders en = 1 leerder	

(3)

3.



3.1 Voltooi die ontbrekende kolomme:

(2)

3.2 Noem die twee gewildste kleure? Blou en pienk

(2)

3.3 Watter data word hier voorgestel? Gunstelingkleur

(1)

3.4 Rooi en wit Maats het dit die minste gekies

(3)

4.1 Katrien = 15 Mari = 13 Elsa = 19 Dunica = 20

Meeste doele: Dunica

(5)

4.2 Katrien = 2 Mari = 1 Elsa = 3 Dunica = 2

(4)

5.1 Katrien = 6

Mari = 1

Elsa = 1

Dunica = 3

(4)

6.1 1

6.2 4

6.3 9

6.4 15

6.5 $\frac{6}{24}$ of $\frac{1}{4}$

6.6 $\frac{5}{24}$

(6)

7.1 10

7.2 3 uit 10

7.3 $\frac{3}{10}$

7.4 4 uit 10

7.5 $\frac{4}{10}$

(5)

AFDELING D – Lengte:

- 1.1 90 mm = $90 \div 10 = 9$ cm (2)
 1.2 37 cm = $37 \times 10 = 370$ mm (2)
 1.3 0,5 m = $0,5 \times 100 = 50$ cm (2)
 1.4 100 cm = $100 \div 100 = 1$ m (2)
 1.5 4 900 m = $4\,900 \div 1\,000 = 4,900$ km (2)

2.

Tot die naaste	10	100	1 000
1 316 m	1 320 m	1 300 m	1 000 m
5 987 m	5 990 m	6 000 m	6 000 m
35 164 m	35 170 m	35 200 m	35 000 m

- (9)
 3.1 $10,427\text{ m} + 7\,058\text{ mm}$ [Antwoord in millimeter] → **17 485 mm** (2)
 3.2 $6\,725\text{ mm} - 4,093\text{ m}$ [Antwoord in meter] → **2 632 m** (2)
 3.3 $543\text{ km} \times 38$ [Antwoord in kilometer] → **20 634 km** (2)
 3.4 $441\text{ cm} \div 21$ [Antwoord in sentimeter] → **21 cm** (2)

- 4.1 Hoeveel halwe sentimeters in $4\frac{1}{2}\text{ cm}$? **9** (1)
 4.2 Hoeveel kwart meters in $3\frac{3}{4}\text{ m}$? **15** (1)
 4.3 Hoeveel derde meters in $5\frac{1}{3}\text{ m}$? **16** (1)
 4.4 Hoeveel sentimeters in $1\frac{1}{2}\text{ m}$? **150** (1)

6. 9 999 km; 9 979 km; 9 890 km; 9 809 km; 9 098 km (5)

- 7.1 Oop getalsin: $270\text{ mm} + 369\text{ mm} + 530\text{ mm} = \square$
 Bewerkings: $270 + 369 + 530 = 1\,169$
 Antwoord: **1 169 mm tou is altesaam gebruik.** (4)
 7.2 Oop getalsin: $4\text{ m} - 1,169\text{ m} = \square$
 Bewerkings: $4,000 - 1,169 = 2,831\text{ m}$
 Antwoord: **2,831 m tou is op die rol oor.** (4)

AFDELING E – Omtrek, oppervlakte en volume:

- 1.1 Aantal sye: 11 sye
 Bewerkings: $1 + 2 + 2 + 2 + 1 + 5 + 1 + 2 + 2 + 2 + 1 + 5 = \square$
 Antwoord: 26 cm (3)
 1.2 Aantal sye: 8 sye
 Bewerkings: $18 + 25 + 10 + 5 + 38 + 5 + 10 + 25 = \square$
 Antwoord: 136 cm (3)

- 2.1 Volle vierkante: 36
 Halwe vierkante: 0
 Groter as halwes: 0

- Oppervlakte = 36 vierkante eenhede (4)
- 2.2 Volle vierkante: 30
Halwe vierkante: 4 = 2 heles
Groter as halwes: 0
Oppervlakte = 32 vierkante eenhede (4)
- 3.1 15 vierkante eenhede
3.2 25 vierkante eenhede (6)