



In samewerking met Oupa Wiskunde

Syferkunde : **Wiskunde** : **Leierskap**

083 654 1363 wdtwp572@gmail.com

Hierdie produk is eksklusief ontwikkel vir die gebruik deur LitNet en mag nie verkoop of misbruik word vir eie gewin nie. Kopiereg voorbehou ©

Graad 5 – Kwartaal 3 – Lesing 5 – Oefenvraestel – 2026

HERSIENING INOEFENING VASLEGGING

Die inhoud van hierdie materiaal is volgens die Jaarlikse Onderrigplan van die Departement van Basiese Onderwys 2026.

AFDELING A – 2D vorms:

Beantwoord die volgende vrae:

1.1 Watter 2D vorm pas nie in die groep nie? Onderstreep die korrekte antwoord.

driehoek; vierhoek; sirkel; vierkant; poligoon (1)

1.2 Ek is 'n poligoon met 4 regtehoeke. Noem 2 voorbeelde?

_____ (2)

1.3 Noem die twee dimensies van 'n 2D vorm?

_____ (2)

1.4 Watter breuk vorm 'n regtehoek van 'n volle omwenteling? _____ (1)

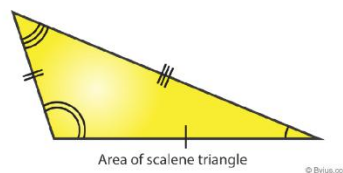
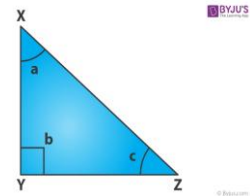
2. Kyk na die volgende driehoek en beantwoord die vrae:

2.1 Hoeveel regtehoeke? _____

2.2 Hoeveel hoeke kleiner as regtehoeke? _____

2.3 Hoeveel hoeke kleiner as regtehoeke? _____

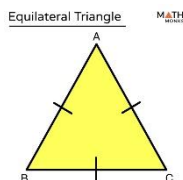
2.4 Hoeveel hoeke groter as regtehoeke? _____



(2)

(2)

2.5 Hoeveel hoeke kleiner as regtehoeke? _____

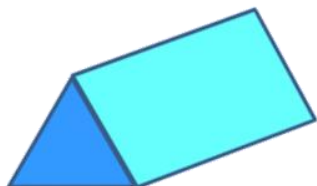


(1)

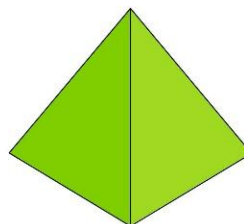
AFDELING B – 3D voorwerpe:

1. Bestudeer die volgende 3D voorwerpe en beantwoord die vrae:

1.



2.



1.1 Voltooi die tabel:

Naam van 3D voorwerp	1.	2.
Plat of geboë vlakke		
Vorm van vlakke		
Aantal vlakke		

(8)

1.2 In watter opsigte is hierdie voorwerpe dieselfde?

(2)

AFDELING C – Datahantering en waarskynlikheid:

1. Bestudeer die tellingstabel met data en beantwoord die vrae:

Gunstelingkleur	Tellings	Totaal
Blou		17
Groen		8
Oranje		
Pienk		15
Rooi		
Wit		6
TOTAAL		60

(5)

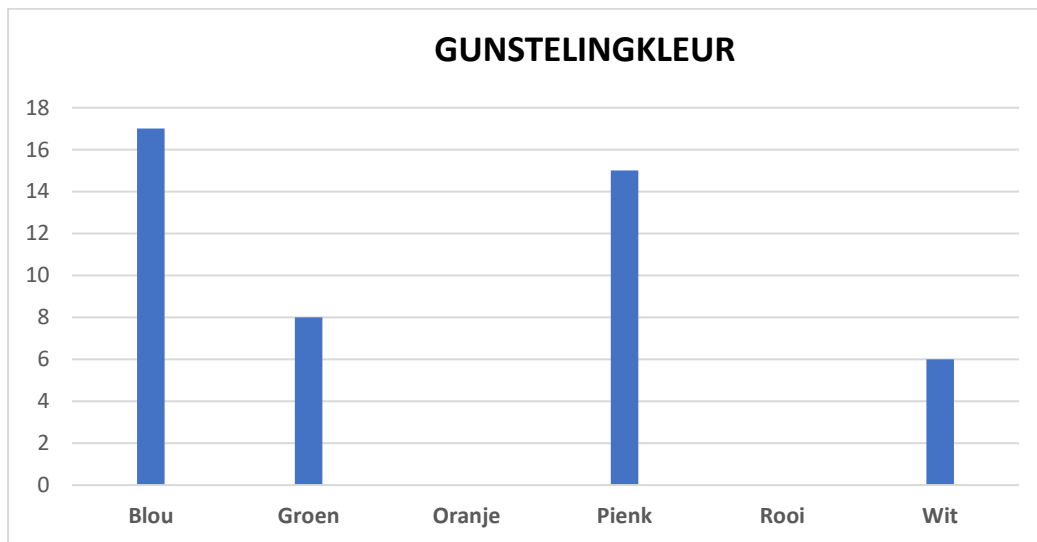
2. Bestudeer die piktogram met dieselfde data en beantwoord die vrae:

Gunstelingkleur	Getal leerders
Blou	• • •
Groen	
Oranje	• •
Pienk	
Rooi	
Wit	
Sleutel: • = 5 leerders en = 1 leerder	

2.1 Voltooi die ontbrekende sleutels.

(3)

3. Bestudeer die staafigrafiek met dieselfde data en beantwoord die vrae:



3.1 Voltooi die ontbrekende kolomme:

(2)

3.2 Noem die twee gewildste kleure? _____

(2)

3.3 Watter data word hier voorgestel? _____

(1)

3.4 Ons wil 'n T-hempie laat maak vir ons jaarlikse kamp. Watter twee kleure gaan nie op die hempie verskyn nie? Hoekom sal julle so 'n besluit neem?

(3)

4. Ek en 3 van my maats het die volgende aantal doele in hokkiewedstryde gedurende die seisoen aangeteken.

Maats se name	Aantal doele
Katrien	2; 2; 0; 1; 1; 0; 3; 1; 2; 3
Mari	2; 1; 1; 2; 0; 1; 2; 3; 0; 1

Elsa	1 3; 2; 3; 3; 2; 0; 2; 0; 3
Dunica	2; 2; 3; 1; 1; 3; 2; 2; 1; 3

4.1 Watter maatjie het die meeste doele aangeteken?

Katrien = _____

Mari = _____

Elsa = _____

Dunica = _____

Meeste doele: _____ (5)

4.2 Bereken die modus van elke maatjie?

Katrien = _____

Mari = _____

Elsa = _____

Dunica = _____ (4)

5. Ek en my 4 maatjies gooi 1 dobbelsteen 10 keer na mekaar.

Die data is soos volg:

Katrien → 6; 2; 1; 6; 3; 6; 5; 5; 1; 6

Mari → 1; 5; 6; 4; 4; 6; 3; 1; 1; 2

Elsa → 1; 3; 6; 6; 3; 4; 1; 1; 2; 4

Dunica → 3; 4; 1; 5; 3; 3; 6; 2; 5; 4

5.1 Bereken die modus van elke maatjie?

Katrien = _____

Mari = _____

Elsa = _____

Dunica = _____ (4)

6. 'n Dobbelsteen is 24 keer gegooi.

Bestudeer die data en beantwoord die vrae:

1	2	3	4	5	6
7	3	6	1	2	5

6.1 Watter getal is die meeste gegooi? _____ (1)

6.2 Watter getal is die minste gegooi? _____ (1)

6.3 Hoeveel keer het die dobbelsteen op 'n ewe getal beland? _____ (1)

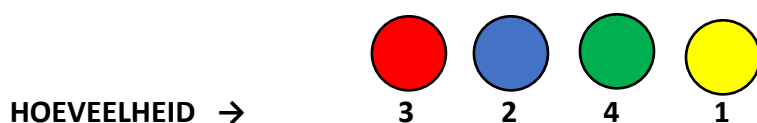
6.4 Hoeveel keer het die dobbelsteen op 'n onewe getal beland? _____ (1)

6.5 Skryf die breuk neer van die getal 3? _____ (1)

6.6 Skryf die breuk neer van die getal 6? _____ (1)

7. Bereken die waarskynlikheid.

In 'n geslote houer is die volgende kleure balle:



7.1 Hoeveel balle is altesaam in die houer? _____ (1)

7.2 Wat is die waarskynlikheid dat jy 'n rooi bal sal uithaal? _____ (1)

7.3 Skryf 7.2 as 'n breuk neer. _____ (1)

7.4 Wat is die waarskynlikheid dat jy 'n groen bal sal uithaal? _____ (1)

7.5 Skryf 7.4 as 'n breuk neer. _____ (1)

AFDELING D – Lengte:

1. Bereken en wys jou bewerkings:

1.1 78 mm = _____ cm (2)

1.2 37 cm = _____ mm (2)

1.3 0,5 m = _____ cm (2)

1.4 100 cm = _____ m (2)

1.5 4 900 m = _____ km (2)

2. Afronding van lengtes – voltooi die tabel:

Tot die naaste	10	100	1 000
1 316 m			
5 987 m			
35 164 m			

(9)

3. Bereken en wys alle bewerkings:

3.1 10,427 m + 7 058 mm [Antwoord in millimeter]

(2)

3.2 6 725 mm – 4,093 m [Antwoord in meter]

(2)

3.3 543 km x 38 [Antwoord in kilometer]

(2)

3.4 441 cm ÷ 21 [Antwoord in sentimeter]

(2)

4. Breuke en lengte – beantwoord die vrae:

4.1 Hoeveel halwe sentimeters in $4\frac{1}{2}$ cm? _____ (1)

4.2 Hoeveel kwart meters in $3\frac{3}{4}$ m? _____ (1)

4.3 Hoeveel derde meters in $5\frac{1}{3}$ m? _____ (1)

4.4 Hoeveel sentimeters in $1\frac{1}{2}$ m? _____ (1)

6. Rangskik die lengtes van groot na klein [Dalende orde]

9 999 km; 9 098 km; 9 979 km; 9 890 km; 9 809 km

_____ (5)

7. Ek gebruik 27 cm, 369 mm en 53 cm tou vanaf 'n rol tou van 4 meter lank.

7.1 Hoeveel millimeter tou het ek altesaam gebruik?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (4)

7.2 Hoeveel meter tou is op die rol oor?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (4)

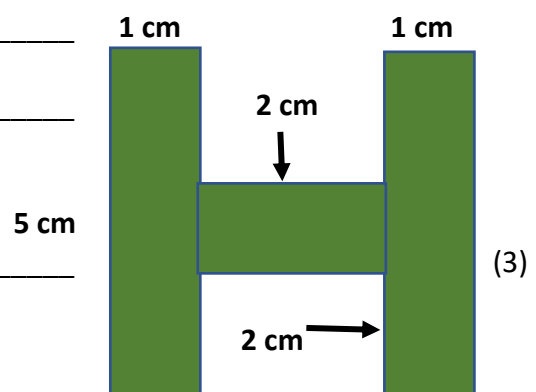
AFDELING E – Omtrek, oppervlakte en volume:

Bepaal die omtrek van die volgende figure: [Wys alle bewerkings]

1.1 Aantal sye: _____

Bewerkings: _____

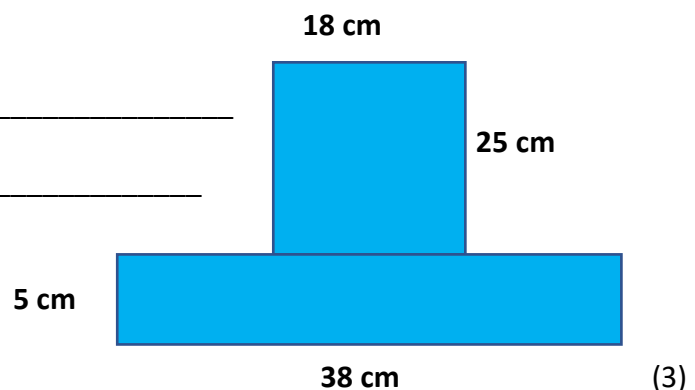
Antwoord: _____



1.2 Aantal sye: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____

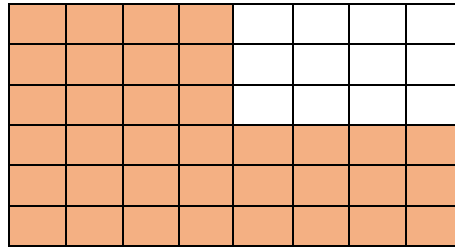


Bepaal die oppervlakte van die volgende figure: [Wys alle bewerkings]

2.1 Volle vierkante: _____

Halwe vierkante: _____

Groter as halwes: _____



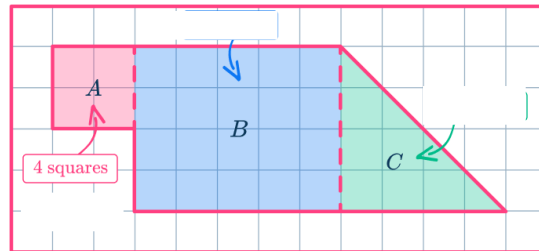
Oppervlakte = _____ vierkante eenhede

(4)

2.2 Volle vierkante: _____

Halwe vierkante: _____

Groter as halwes: _____



Oppervlakte = _____ vierkante eenhede

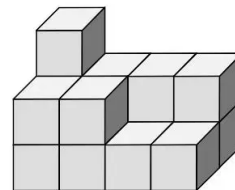
(4)

Bepaal die volume van die volgende figure: [Wys alle bewerkings]

3.1 Volume: = _____

Bewerking: = _____

Antwoord: = _____

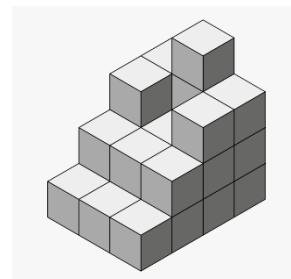


(3)

3.2 Volume: = _____

Bewerking: = _____

Antwoord: = _____



(3)