

Huidige situasie

Baie graduandi beskik nie oor die digitale en etiese vaardighede wat vir 4IR-gebaseerde indiensneming vereis word nie. Die gig-ekonomie brei uit, maar werksomstandighede bly dikwels onseker. Onderwysstelsels is verouderd en nie belyn met die vereistes van die digitale arbeidsmark nie.

4NR-tegnologieë

Tegnologieë soos kunsmatige intelligensie (KI) en outomatisering transformeer werk, maar ignoreer dikwels etiese implikasies.

Fairwork en 4NR-integrasie

Fairwork bied etiese riglyne om te verseker dat 4IR-tegnologieë regverdigheid en aanspreeklikheid bevorder.

Stukwerk-ekonomie

Digitale platforms skep buigsame werkseleenthede, maar ondermyn dikwels werkers se regte en beskerming.

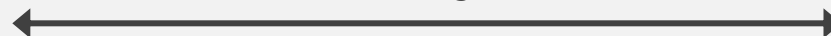
Onderwys 4.0

Onderwys beweeg in die rigting van tegnologie-gedrewe, studentgesentreerde leer, maar het 'n sterker etiese begronding nodig.

Ideale situasie

Graduandi is digitaal vaardig, eties bewus en toegerus om 'n billike digitale ekonomie te vorm wat op die Fairwork-raamwerk geskoei is.

Fairwork verbind opkomende tegnologieë, veranderende werkmodelle en ontwikkelende onderwys deur 'n waardegedrewe raamwerk te bied om 'n inklusiewe, billike digitale ekonomie te bou.



DIE HUIDIGE GAPING