

Integrerende raamwerk vir 4NR-gereedheid en etiese hoër onderwys

Onderwys 4.0 – pedagogiese innovasie

- Buigsame, tegnologie-verrykte leer
- Interdisiplinêre en ervaringsgebaseerde kurrikula
- Digitale geletterdheid en kreatiwiteit
- Probleemoplossing en aanpasbaarheid
- Sleutelteorieë: Onderwys 4.0 (López Regalado, Núñez-Rojas, López Gil en Sánchez-Rodríguez 2024); digitale pedagogiek (Akturk, Talan en Cerasi 2022)

Onderwys 4.0
(pedagogiese
innovasie)

Billike 4NR-
gereedheid

Integrasie van
digitale
bevoegdheid,
etiese bewustheid
en strategiese
aanpasbaarheid

Dinamiese
vermoëns
strategiese
aanpasbaarheid

Dinamiese vermoëns – strategiese aanpasbaarheid

- Waarneming van tegnologiese verskuiwings (“sensing”)
- Benutting van geleenthede vir innovasie (“seizing”)
- Transformasie van institusionele prosesse (“reconfiguring”)
- Bou van organisatoriese veerkragtigheid
- Sleutelteorieë: dinamiese-vermoëns-teorie (Teece 2007); digitale aanpasbaarheid (Heeks, Wall en Graham 2025)

Fairwork-beginsels – etiese raamwerk

Billike:

- betaling
- werksomstandighede
- kontrakte
- bestuur
- verteenwoordiging

Sleutelteorieë: billike digitale arbeid (Graham e.a. 2020); platformarbeidsetiek (Heeks e.a. 2021); Fairwork-raamwerk (Fairwork 2023)

Fairwork-
beginsels
(etiese
raamwerk)

Saam beskryf hierdie elemente 'n omvattende model van etiese digitale aanpasbaarheid – waar mensgesentreerde waardes, tegnologiese bevoegdheid en institusionele ratsheid in voortdurende belyning funksioneer om graduandi voor te berei vir billike deelname aan die 4NR-era.

Omvattende model van
etiese digitale aanpasbaarheid

Gegradueerde uitkomste:

Etiese digitale burgers
Entrepreneursgerigte en veerkragtige leerders
Billike deelname aan platformekonomieë
Bydrae tot die Volhoubare Ontwikkelingsdoelwitte (VOD'e) 4, 8 en 10