



# In samewerking met Oupa Wiskunde

Syferkunde : Wiskunde : Leierskap

083 654 1363 [wdtwp572@gmail.com](mailto:wdtwp572@gmail.com)

Hierdie produk is eksklusief ontwikkel vir die gebruik deur LitNet en mag nie verkoop of misbruik word vir eie gewin nie. Kopiereg voorbehou ©

**Graad 5 – Kwartaal 2 – Lesing 3 – Oefenvraestel – Junie 2026**

## HERSIENING      INOEFENING      VASLEGGING

Vraag 1: Kyk na die getal → 4 356

- 1.1 Skryf die getal in woorde. \_\_\_\_\_ (1)
- 1.2 Die getal is 'n EWE GETAL / ONEWE GETAL. (Kies die korrekte antwoord.) \_\_\_\_\_ (1)
- 1.3 Skryf die getal in uitgebreide notasie. \_\_\_\_\_ (1)
- 1.4 Wat is die waarde van elkeen van die volgende syfers in die getal?
- 1.4.1 4 \_\_\_\_\_ (1)
- 1.4.2 5 \_\_\_\_\_ (1)
- 1.5 Wat is die plekwaarde van die volgende syfers in die getal?
- 1.5.1 5 \_\_\_\_\_ (1)
- 1.5.2 3 \_\_\_\_\_ (1)
- 1.6 Lees die volgende instruksies noukeurig en skryf elkeen se antwoord neer:
- 1.6.1 Verdubbel die getal \_\_\_\_\_ (1)
- 1.6.2 Halveer die getal \_\_\_\_\_ (1)
- 1.6.3 Tel 5 by die getal \_\_\_\_\_ (1)
- 1.6.4 Verminder die getal met 100 \_\_\_\_\_ (1)
- 1.6.5 Vermeerder die getal met 50 \_\_\_\_\_ (1)
- 1.7 Gebruik die vier syfers van die getal en maak die grootste getal wat jy kan deur al vier syfers te gebruik. \_\_\_\_\_ (1)

1.8 Begin by 6 en tel in drieë tot by 30. Voltooi die volgende:

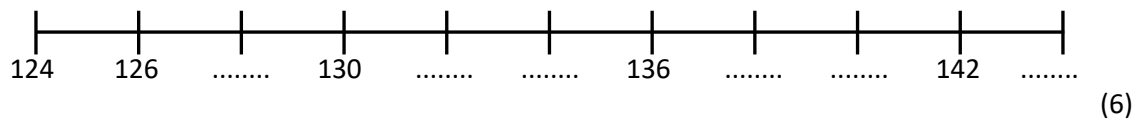
6; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; 30 (1)

1.9 Begin by 4 350 en tel in vyftigs terug tot by 4 000. Voltooi die volgende:

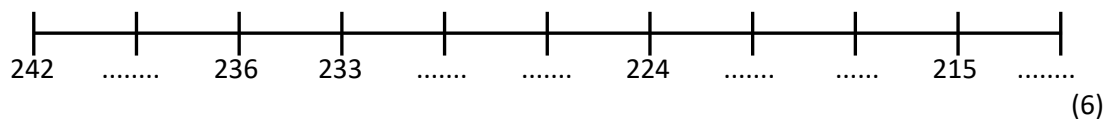
4 350; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; 4 000 (1)

**Vraag 2: Vul die ontbrekende getalle in:**

2.1



2.2



**Vraag 3: Rond die volgende getalle af:**

	Tot die naaste 10	Tot die naaste 100
153		
2463		
2014		
5344		

(8)

**Vraag 4: Voltooi die getalsinne:**

4.1  $75 - 7 + 7 =$  \_\_\_\_\_ (1)

4.2  $64 + 6 = 65 +$  \_\_\_\_\_ (1)

4.3  $175 + 5 =$  \_\_\_\_\_  $+ 5 - 5 = 180$  (1)

4.4  $300 + 4 - 4 = 300 -$  \_\_\_\_\_ (1)

4.5 \_\_\_\_\_  $+ 0 = 35$  (1)

**Vraag 5: Is die getalsin waar of onwaar:**

5.1  $7 - 3 = 3 - 7$  \_\_\_\_\_ (1)

5.2  $30 \div 5 = 5 \div 30$  \_\_\_\_\_ (1)

5.3  $3 \times (5 + 2) = (3 \times 5) + 2$  \_\_\_\_\_ (1)

5.4  $9 + (7 - 3) = 9 - (7 + 3)$  \_\_\_\_\_ (1)

5.5  $7 \times 3 \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$  \_\_\_\_\_

(1)

**Vraag 6: Optel en aftrek met groeperings – methode:**

**VOORBEELD** →  $476 + 293 = 400 + 70 + 6 + 200 + 90 + 3$   
 $= (400 + 200) + (70 + 90) + (6 + 3)$   
 $= 600 + 160 + 9$  [100 oorgedra]  
 $= 769$

6.1  $931 + 326$  .....  
.....  
.....  
..... (4)

6.2  $4\,931 + 1\,326$  .....  
.....  
.....  
..... (4)

**VOORBEELD** →  $476 - 293 = (400 + 70 + 6) - 200 + 90 + 3$   
 $= (300 - 200) + (170 - 90) + (6 - 3)$  [100 geleen]  
 $= 100 + 80 + 3$   
 $= 183$

6.3  $968 - 635$  .....  
.....  
.....  
..... (4)

6.4  $2\,430 - 1\,999$  .....  
.....  
.....  
..... (4)

**Vraag 7: Optel en aftrek met die kolom – methode:**

**VOORBEELD** →  $596 + 382 = 596$   
 $\quad + 382$   
 $\quad \underline{\quad}$   
 $\quad 978$

7.1  $7\ 648 + 2\ 534$  .....  
 .....  
 ..... (2)

7.2  $12\ 648 + 5\ 534$  .....  
 .....  
 ..... (2)

**Vraag 8: Inverse bewerkings – bereken die ontbrekende getalle:**

8.1  $26 + \square = 94$  ..... (2)

8.2  $\square + 99 = 215$  ..... (2)

8.3  $65 - \square = 19$  ..... (2)

8.4  $\square - 69 = 142$  ..... (2)

**Vraag 9: Beantwoord die vrae oor veelvoude:**

9.1 Skryf die eerste 5 veelvoude van 6 \_\_\_\_\_ (1)

9.2 Skryf die veelvoude van 3 vanaf 21 tot 36 \_\_\_\_\_ (1)

9.3 Skryf die veelvoude van 7 tussen 18 en 48 \_\_\_\_\_ (1)

**Vraag 10: Beantwoord die volgende vrae oor faktore:**

10.1 Skryf al die faktore van 24 neer \_\_\_\_\_ (1)

10.2 Skryf die faktorpare van 24 neer \_\_\_\_\_ (1)

10.3 Skryf al die faktore van 50 neer \_\_\_\_\_ (1)

10.4 Skryf die faktorpare van 50 neer \_\_\_\_\_ (1)

**Vraag 11: Vul die ontbrekende getalle in die oop spasies in – vermenigvuldiging met opbreek van getalle:**

11.1  $35 \times 48 = 35 \times (40 + 8)$   
 $= (35 \times \underline{\hspace{1cm}}) + (35 \times 8)$   
 $= (35 \times 4 \times 10) + (30 \times 8) + (5 \times 8)$   
 $= (140 \times 10) + 240 + 40$   
 $= \underline{\hspace{1cm}} + 240 + 40$   
 $= \underline{\hspace{1cm}}$  (3)

11.2  $26 \times 36 = 26 \times (30 + 6)$   
 $= (26 \times 30) + (26 \times 6)$   
 $= (26 \times 3 \times 10) + (20 \times \underline{\hspace{1cm}}) + (6 \times 6)$

$$\begin{aligned}
 &= (78 \times 10) + \underline{\quad\quad} + 36 \\
 &= \underline{\quad\quad\quad} + 120 + 36 \\
 &= \underline{\quad\quad\quad}
 \end{aligned}
 \tag{4}$$

**Vraag 12: Voltooi die volgende getalsinne:**

- 12.1  $17 \times 14 = 17 \times 10 \times \underline{\quad\quad}$                       12.2  $12 \times 15 = 12 \times \underline{\quad\quad} \times 3$
- 12.3  $32 \times 18 = 32 \times \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$                       12.4  $27 \times 24 = 27 \times 3 \times \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$
- 12.5  $28 \times 18 = 28 \times \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} \times 3$  (8)

**Vraag 13: Doen die vermenigvuldiging volgens die langmetode:**

13.1  $143 \times 28$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3)

13.2  $238 \times 43$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3)

**Vraag 14: Bereken deur die inversebewerking te doen:**

14.1  $\square \div 145 = 38$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4)

14.2  $\square \div 345 = 45$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

(4)

**Vraag 15: Woordsomme met vermenigvuldiging:**

15.1 'n Skoolbus kan 36 passasiers vervoer. Hoeveel passasiers kan vervoer word met 9 busse?

Getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

---

---

---

Antwoord: \_\_\_\_\_

(4)

15.2 Een krat lemoene het 'n massa van 36 kg. Hoeveel sal 27 kratte weeg?

Getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

---

---

---

Antwoord: \_\_\_\_\_

(5)

15.3 Die onderwyser koop penne teen R29 'n houer. Hoeveel sal die onderwyser betaal vir 34 houers?

Getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

---

---

---

Antwoord: \_\_\_\_\_

(5)

15.4 By 'n fees is 'n stalletjie wat worsrolle verkoop teen R25 elk. Hulle verkoop altesaam 325 worsrolle. Hoeveel geld het hulle gemaak?

Getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_ (5)

**Vraag 16: Gebruik die leidraadbordmetode en voltooi die deelsomme:**

16.1  $147 \div 3$



Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal

ANTWOORD: \_\_\_\_\_ (4)

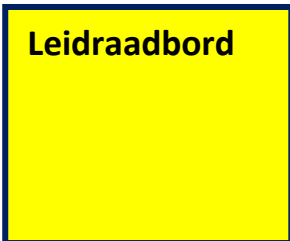
16.2  $315 \div 7$



Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal

ANTWOORD: \_\_\_\_\_ (4)

16.3  $576 \div 8$



Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal

ANTWOORD: \_\_\_\_\_ (4)

**Vraag 17: Bereken die ontbrekende getal in elke getalsin:**

$17.1 \quad 42 \div 7 = \underline{\quad}$

$17.2 \quad 36 \div \underline{\quad} = 3$

$17.3 \quad \underline{\quad} \div 7 = 9$

$17.4 \quad 56 \div \underline{\quad} = 4$

$17.5 \quad \underline{\quad} \div 6 = 12$

$17.6 \quad 96 \div 8 = \underline{\quad}$

$17.7 \quad 81 \div \underline{\quad} = 9$

$17.8 \quad 96 \div \underline{\quad} = 16$

(8)

**Vraag 18: Bereken die ontbrekende getalle: [Jy werk met inverse bewerkings]**

$18.1 \quad 20 \times \underline{\quad} = 120 \quad \text{en} \quad 120 \div 20 = \underline{\quad}$

(2)

$18.2 \quad 170 \div 10 = \underline{\quad} \quad \text{en} \quad \underline{\quad} \times 10 = 170$

(2)

$18.3 \quad 70 \times 5 = \underline{\quad} \quad \text{en} \quad \underline{\quad} \div 5 = \underline{\quad}$

(3)

$18.4 \quad 450 \div 5 = \underline{\quad} \quad \text{en} \quad \underline{\quad} \times 90 = \underline{\quad}$

(3)

$18.5 \quad 20 \times 30 = \underline{\quad} \quad \text{en} \quad \underline{\quad} \div \underline{\quad} = 20$

(3)

$18.6 \quad \underline{\quad} \div 9 = 80 \quad \text{en} \quad 80 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

(3)

**Vraag 19: Woordsomme met deling: [Gebruik die langdeelmetode as julle dit gedoen het]**

19.1 Een skoolbus kan 36 leerders vervoer. Hoeveel busse is nodig om 396 leerders te vervoer?

(5)

19.2 Ons het 630 km gery in 7 uur. Bereken ons gemiddelde spoed in km/h.

(5)

19.3 Ons afrigter koop 8 hokkieballe vir R208. Wat sal sy betaal vir 20 balle?  
[Lees hierdie som baie goed voordat jy begin]

(5)

**Vraag 20: Voltooi die volgende getalpatrone:**

20.1 5; 8; 11; \_\_\_\_; 17; 20; \_\_\_\_; \_\_\_\_; (3)

20.2 384; 192; 96; \_\_\_\_; \_\_\_\_; 12; \_\_\_\_; 3; (3)

20.3 2; 6; 18; \_\_\_\_; 162; \_\_\_\_; \_\_\_\_; (3)

20.4 624; 599; 574; \_\_\_\_; 524; 499; \_\_\_\_; \_\_\_\_; (3)

**Vraag 21: Voltooi die volgende vloedigramme:**

21.1

4	→	x 2 + 4	→	
7	→		→	
	→		→	20
11	→		→	
	→		→	34

(5)

21.2

4	→	÷ ? + 3	→	5
6	→		→	
	→		→	8
12	→		→	
	→		→	13

(5)

21.3

1	→	x 5 + ?	→	9
4	→		→	
	→		→	29
8	→		→	
	→		→	74

(5)

**Vraag 22: Voltooi die volgende numeriese patrone:**

22.1

Insetgetal	Reël	2	4	6	8	
Uitsetgetal	x 4	8		24		64

(3)

22.2

Insetgetal	Reël	6	9	12	15	
Uitsetgetal	$\times 2 \div 3$		6		10	18

(3)

22.3

Insetgetal	Reël	8	12		20	
Uitsetgetal	$\div 4 - 2$			2		8

(4)

Vraag 23: Bereken die reël van elke patroon en voltooi die tabelle:

23.1

Insetgetal	Reël	8		10	13	18
Uitsetgetal		48	54	60		108

(3)

23.2

Insetgetal	Reël	10	14		22	30
Uitsetgetal		4	6	8	10	

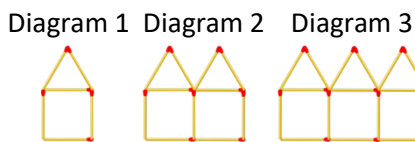
(3)

23.3

Insetgetal	Reël	6	7	8	15	
Uitsetgetal		27	31		63	91

(3)

Vraag 24: Bestudeer die geometriese patroon en beantwoord dan die vrae:



24.1 Hoeveel vuurhoutjies is in figuur 1? \_\_\_\_\_ (1)

24.2 Hoeveel vuurhoutjies is in figuur 2? \_\_\_\_\_ (1)

24.3 Hoeveel vuurhoutjies sal daar wees in figuur 4? \_\_\_\_\_ (1)

24.4 Hoeveel vuurhoutjies sal daar wees in figuur 5? \_\_\_\_\_ (1)

24.5 Beskryf die patroon in jou eie woorde:  
 \_\_\_\_\_ (1)

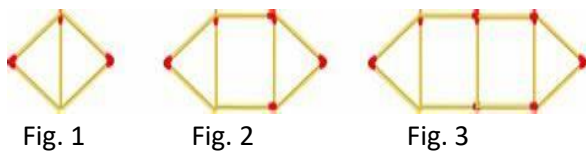
24.6 Die reël van die patroon is:  $[x 5 + 1]$

24.7 Voltooi die numeriese patroon:

Diagram	1	2	3	4	5	6	10	15
Aantal vierkante	6	11	16					

(5)

Vraag 25: Bestudeer die geometriese patroon en beantwoord die vrae:



25.1 Hoe het jy van figuur 1 tot by figuur 2 gekom? \_\_\_\_\_ (1)

25.2 Hoe het jy van figuur 2 tot by figuur 3 gekom? \_\_\_\_\_ (1)

25.3 Beskryf die patroon in jou eie woorde.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)

25.4 Hoeveel vuurhoutjies is nodig om figuur 4 te teken? \_\_\_\_\_ (1)

25.5 Hoeveel vuurhoutjies is nodig om figuur 5 te teken? \_\_\_\_\_ (1)

25.6 Bepaal die reël van die patroon en voltooi die tabel. \_\_\_\_\_ (1)

<b>Figuurnommer</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Aantal vuurhoutjies</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>17</b>			

(3)