



2.3 Wat is die waarde van die 3?

\_\_\_\_\_

(1)

2.4 Rond die getal af tot die naaste:

1 000	
100	
10	
5	

(4)

**Vraag 3 – Orden, rangskik en vergelyk getalle:**

**3.1 Rangskik die volgende getalle in dalende volgorde:**

247 742; 207 742; 472 742; 742 742; 427 742; 724 742

\_\_\_\_\_

(1)

**3.2 Rangskik die volgende getalle in stygende volgorde:**

471; 4,17; 7,41; 47,1; 741; 417; 147

\_\_\_\_\_

(1)

**3.3 Vul die regte verwantskaptekens in: [ $>$ ]; [=]; [ $<$ ]**

3.3.1  $589$  \_\_\_\_\_  $9 + 800 + 50$

(1)

3.3.2 4 kwarte \_\_\_\_\_  $16 \div 8$

(1)

3.3.3  $50 + 8 + 0,9 + 0,06$  \_\_\_\_\_  $56,98$

(1)

3.3.4  $6\frac{1}{4}$  \_\_\_\_\_  $6,25$

(1)

**3.4 Voltooi die volgende getalsinne:**

3.4.1 \_\_\_\_\_  $+ 32 \div 2 = 55$

(1)

3.4.2  $16 \div$  \_\_\_\_\_  $+ 9 = 17$

(1)

**Vraag 4 – Breuke, desimale en persentasie:**

**4.1 Skryf die korrekte antwoord uit kolom A langs kolom B.**

KOLOM A	KOLOM B	ANTWOORD
Onegte breuk	$\frac{29}{11}$	
Desimale getal	$\frac{7}{11}$	

<b>Gemengde getal</b>	$\frac{14}{8}$	
<b>Egte breuk</b>	$4\frac{3}{8}$	
<b>Priemgetal</b>	6,92	

(5)

**4.2 Skryf die breuke in hul eenvoudigste vorm:**

4.2.1  $\frac{42}{63} = \underline{\hspace{2cm}}$

(1)

4.2.2  $\frac{105}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$

(1)

4.2.3  $\frac{45}{50} = \underline{\hspace{2cm}}$

(1)

**4.3 Bereken en wys alle bewerkings:**

4.3.1  $x = 35,81 - 4,62 + 13,01$

(3)

4.3.2  $x = 13\frac{3}{5} - 5\frac{1}{4}$

(3)

4.3.3  $x = 4 - 3\frac{5}{6}$

(3)

4.3.4  $x = \frac{3}{8}$  van 56

(3)

**Vraag 5 – Priemgetalle, veelvoude en faktore:**

- 5.1 Gee die eerste 5 veelvoude van 18 \_\_\_\_\_ (1)
- 5.2 Gee die faktore van 36 \_\_\_\_\_ (1)
- 5.3 Gee die veelvoude van 6 tussen 24 en 72 \_\_\_\_\_ (1)
- 5.4 Skryf 48 as die produk van sy priemfaktore:

	48

\_\_\_\_\_ (3)

**Vraag 6 – Woordsomme: [Wys alle bewerkings]**

6.1 In ons klas is 28 leerders. 25% van ons klas se leerders speel tennis. Hoeveel leerders is dit?

Oop getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_ (4)

6.2 'n Reghoekige kampie vir ons hoenders is  $4\frac{3}{5}$  meter lank en  $3\frac{7}{10}$  meter breed.

Bereken die totale lengte van die heining?

Oop getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_ (4)

**Vraag 7 – Voltooi die tabel:**

Gewone breuk	Desimale breuk	Persentasie
		46%
	3,75	

(4)

**Vraag 8 – Numeriese en geometriese patrone:**

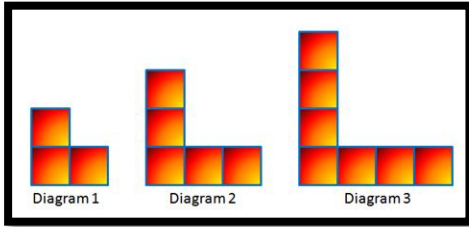
8.1 Voltooi die volgende getalpatrone:

8.1.1 0,39; 0,36; 0,33; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ (2)

8.1.2 1; 4; 9; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; 36; 49 (2)

8.1.3 8; 15; 22; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ (2)

8.2 Vierkante word gebruik om diagramme te bou. Bestudeer die diagramme en beantwoord dan die vrae:



8.2.1 Teken die 4de diagram langsaan. (1)

8.2.2 Tel die vierkante in elke diagram en voltooi die tabel tot by diagram 4. (1)

<b>Diagram</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
<b>Vierkante</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>				<b>33</b>

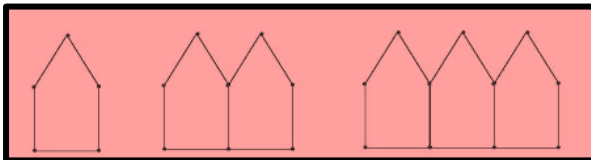
8.2.3 Bereken die reël van die patroon en voltooi die tabel tot by diagram 9. (3)

---

8.2.4 Die laaste kolom gee 33 vierkante. Hoe sal jy die diagramnommer bereken? (2)

---

8.3 Vuurhoutjies word gebruik om diagramme te bou. Bestudeer die diagramme en beantwoord dan die vrae:



8.3.1 Beskryf die patroon in jou eie woorde. (1)

---

8.3.2 Teken die 4de diagram langsaan. (1)

8.3.3 Tel die vuurhoutjies in elke diagram en voltooi die tabel tot by diagram 4. (1)

<b>Diagram</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	
<b>Vuurhoutjies</b>							<b>57</b>

8.3.4 Bereken die reël van die patroon en voltooi die tabel tot by diagram 12. (3)

---

8.3.5 Die laaste kolom gee 57 vuurhoutjies. Hoe sal jy die diagramnommer bereken?

(2)

Vraag 9 – Gebruik die kolommetode en bereken:

9.1  $2\,098 \times 126$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4)

9.2

$$123\sqrt{4678}$$

(3)

Vraag 10 – Bereken die ontbrekende getalle in die getalsinne:

10.1  $(5 + \underline{\quad}) \times 3 = 36$

\_\_\_\_\_

(2)

10.2  $\underline{\quad} - (4 + 5) = 25$

\_\_\_\_\_

(2)

10.3  $19 + (\underline{\quad} \times 12) = 79$

\_\_\_\_\_

(2)

Vraag 11 – Voltooi die tabel oor breuke, desimale en persentasie:

0	$\frac{1}{4}$		$\frac{3}{4}$	1
0,0	0,25		0,75	
0%		50%		

(6)

Vraag 12 – Voltooi die tabel oor breuke en desimale breuke:

Breuke	Desimale
$\frac{7}{10}$	
$4\frac{29}{100}$	
	11,89
	23,06
$6\frac{1}{25}$	
	10,25

(6)

Vraag 13 – Skryf die getalle in uitgebreide notasie:

13.1 351 097 456

\_\_\_\_\_

(1)

13.2 987 123 475

\_\_\_\_\_

(1)

Vraag 14 – Voltooi die tabel oor afronding:

	5	10	100	1 000
23 456 789				

(4)

Vraag 15 – Voltooi die vloeiagramme:

15.1

1	→	$\times 4 + 5$	→	
2	→		→	
	→		→	21
6	→		→	
	→		→	37
	→		→	73

(6)

15.2

9	→	$\div 3 \times 2$	→	
15	→		→	
	→		→	12
24	→		→	
	→		→	20
	→		→	32

(6)

15.3

1	→	$+ \_ \times \_$	→	12
2	→		→	14
	→		→	16
4	→		→	
	→		→	20
6	→		→	

(6)

Vraag 16 – Bereken die persentasie van 'n heelgetal:

16.1 10% van 140 \_\_\_\_\_ (3)

16.2 25% van 48 \_\_\_\_\_ (3)

16.3 18% van 1 200 \_\_\_\_\_ (3)

Vraag 17 – Bereken:

17.1 8 meer as 9 999 = \_\_\_\_\_ (1)

17.2 200 meer as 999 999 = \_\_\_\_\_ (1)

17.3 5 minder as 10 003 = \_\_\_\_\_ (1)

17.4 2 000 minder as 10 000 000 = \_\_\_\_\_ (1)