



# In samewerking met Oupa Wiskunde

Syferkunde : Wiskunde : Leierskap  
083 654 1363 [wdtwp572@gmail.com](mailto:wdtwp572@gmail.com)

Hierdie produk is eksklusief ontwikkel vir die gebruik deur LitNet  
en mag nie verkoop of misbruik word vir eie gewin nie. Kopiereg voorbehou ©

**Graad 4 – Kwartaal 2 – Lesing 3 – Oefenvraestel – Junie 2026**

**HERSIENING INOEFENING VASLEGGING**

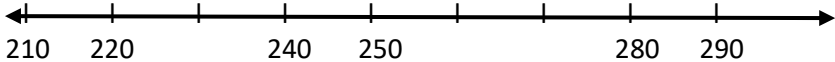
## 1. Kyk na die volgende getal en beantwoord dan die vrae: 536

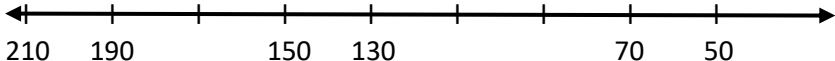
- 1.1 Skryf die getal in woorde \_\_\_\_\_ (1)
- 1.2 Rond die getal af tot die naaste 10 \_\_\_\_\_ (1)
- 1.3 Rond die getal af tot die naaste 100 \_\_\_\_\_ (1)
- 1.4 Is die getal EWE of ONEWE? \_\_\_\_\_ (1)
- 1.5 Wat is die volgende onewe getal? \_\_\_\_\_ (1)
- 1.6 Wat is die waarde van die 3? \_\_\_\_\_ (1)
- 1.7 Wat is die plekwaarde van die 5? \_\_\_\_\_ (1)
- 1.8 Skryf die getal in uitgebreide notasie \_\_\_\_\_ (1)
- 1.9 Wat is 10 minder as die getal? \_\_\_\_\_ (2)
- 1.10 Wat is 50 meer as die getal? \_\_\_\_\_ (2)
- 1.11 Wat is 100 meer as die getal? \_\_\_\_\_ (2)
- 1.12 Wat is 100 minder as die getal? \_\_\_\_\_ (2)

## 2. Voltooi die volgende getalpatrone:

- 2.1 325; 350; 375; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; 450; \_\_\_\_\_ (3)
- 2.2 825; 810; 795; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; 740; \_\_\_\_\_ (3)

## 3. Voltooi die volgende getallelyne:

- 3.1  (3)

- 3.2  (3)

**4. Skryf die volgende getalle in stygende orde [klein na groot]**

534; 345; 543; 453; 354; 435 \_\_\_\_\_ (1)

**5. Skryf die volgende getalle in dalende orde [groot na klein]**

456; 645; 546; 465; 654; 564 \_\_\_\_\_ (1)

**6. Voltooi die volgende getalsinne:**

6.1  $60 + \underline{\quad} = 100$        $100 - \underline{\quad} = 40$        $100 - 40 = \underline{\quad}$  (3)

6.2  $600 - \underline{\quad} = 200$        $\underline{\quad} + 400 = 600$        $\underline{\quad} + 200 = 600$  (3)

**7. Vul in kleiner as of groter as: [<; of >]**

7.1 124 \_\_\_\_\_ 142      7.2 520 \_\_\_\_\_ 502

7.3 471 \_\_\_\_\_ 147      7.4 991 \_\_\_\_\_ 999 (4)

**8. Is die volgende getalsinne WAAR of ONWAAR?**

8.1  $17 + 13 = 30$     en     $13 + 17 = 30$     \_\_\_\_\_ (1)

8.3  $14 - 8 = 6$     en     $8 - 14 = 6$     \_\_\_\_\_ (1)

**9. Voltooi die getalsinne met hakies: [Doen altyd hakies eerste]**

9.1  $5 + (6 + 21) = \underline{\quad}$        $(5 + 6) + 21 = \underline{\quad}$  (2)

9.2  $(17 + 9) + 13 = \underline{\quad}$        $17 + (9 + 13) = \underline{\quad}$  (2)

9.3  $8 + (9 + 33) = \underline{\quad}$        $(8 + 9) + 33 = \underline{\quad}$  (2)

9.4  $(15 + 7) + 39 = \underline{\quad}$        $15 + (7 + 39) = \underline{\quad}$  (2)

**10. Voltooi die getalsinne met hakies en wys jou bewerkings:**

10.1  $(18 + 7) + 13 = \underline{\quad}$  (2)

10.2  $43 + (23 - 8) = \underline{\quad}$  (2)

**11. Rond elke getal af tot 10 en bereken:**

11.1  $48 + 23$       \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (3)

11.2  $71 - 49$       \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (3)

**12. Rond elke getal af tot 100 en bereken:**

12.1  $146 + 234$                       \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (3)

12.2  $345 - 149$                       \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (3)

**13. Breek beide getalle op in plekwaarde en bereken: [OPTELLING]**

13.1  $456 + 123 =$  \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_ (4)

**14. Breek beide getalle op in plekwaarde en bereken: [AFTREKKING]**

14.1  $564 - 123 =$  \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_ (4)

**15. Verdubbel die volgende getalle:**

15.1  $76$  \_\_\_\_\_                      15.2  $325$  \_\_\_\_\_ (2)

**16. Halveer die volgende getalle:**

16.1  $98$  \_\_\_\_\_                      16.2  $240$  \_\_\_\_\_ (2)

**17. Bereken:**

17.1 Die veelvoude van 4 vanaf 16 tot 36 \_\_\_\_\_ (1)

17.2 Die veelvoude van 5 tussen 15 en 45 \_\_\_\_\_ (1)

17.3 Die faktore van 16 \_\_\_\_\_ (1)

17.4 Die faktore van 24 \_\_\_\_\_ (1)

**18. Gebruik jou eie metode en bereken:**

18.1  $(34 + 8) \times 18 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (4)

18.2  $41 \times 25 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (4)

18.3  $58 \times 34 =$  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (4)

19. Gebruik die volgende metode of jou skool se metode en voltooi die deelsomme:

19.1  $92 \div 4$

<b>Leidraadbord</b>	<b>Vermenigvuldig</b>	<b>Trek af om die verskil te bepaal</b>

ANTWOORD: \_\_\_\_\_ (6)

19.2  $984 \div 8$

<b>Leidraadbord</b>	<b>Vermenigvuldig</b>	<b>Trek af om die verskil te bepaal</b>

ANTWOORD: \_\_\_\_\_ (6)

20. Voltooi die woordsomme en wys alle bewerkings:

20.1 Ek spaar geld vir 'n geskenk. In die eerste maand spaar ek R27. In die tweede maand spaar ek R49 en in die derde maand spaar ek R83. Hoeveel geld het ek altesaam gespaar?

Oop getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_ (5)

20.2 Die geskenk wat ek moet koop, kos R105. Hoeveel geld het ek oor?

Oop getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

(5)

**20.3 My ma koop pasteie teen R9 elk. As sy 15 pasteie koop, hoeveel sal sy betaal?**

Oop getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

(5)

**20.4 Daar sit 12 mense om 'n tafel. Hoeveel tafels is nodig vir 168 mense?**

Getalsin: = \_\_\_\_\_

**Leidraadbord**

Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal

ANTWOORD: \_\_\_\_\_

(8)

**21. Voltooi die volgende vloeiagramme:**

21.1

8	→	<b>x 3</b>	→	
10	→		→	
12	→		→	
14	→		→	
16	→		→	

(5)

21.2

1	→	<b>x 5 + 3</b>	→	
3	→		→	
5	→		→	
7	→		→	
9	→		→	

(5)

**22. Bestudeer die numeriese patrone. Gebruik die reël en voltooi dan die patroon:**

22.1 Die reël is  $\rightarrow + 4 \times 2$

<b>INVOERGETAL</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
<b>UITVOERGETAL</b>				<b>20</b>	

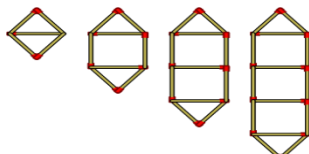
(4)

22.2 Die reël is  $\rightarrow \div 3 \times 4$

<b>INVOERGETAL</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
<b>UITVOERGETAL</b>				<b>20</b>	

(4)

**23. Bestudeer die geometriese patrone en beantwoord die vrae:**



**FIGUUR 1 2 3 4**

23.1 Beskryf die patroon in jou eie woorde.

---



---

(1)

23.2 Hoe het jy van figuur 1 tot by figuur 2 gekom? \_\_\_\_\_

(1)

23.3 Hoe het jy van figuur 2 tot by figuur 3 gekom? \_\_\_\_\_

(1)

23.4 Hoe het jy van figuur 3 tot by figuur 4 gekom? \_\_\_\_\_

(1)

23.5 Teken figure 5 en 6 langs die patroon. (2)

23.6 Hoeveel vuurhoutjies is nodig om figuur 5 te teken? \_\_\_\_\_ (1)

23.7 Hoeveel vuurhoutjies is nodig om figuur 6 te teken? \_\_\_\_\_ (1)

23.8 Gebruik bogenoemde inligting en voltooi die tabel:

<b>INSETGETAL</b>	<b>Figuurnommer</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>UITSETGETAL</b>	<b>Aantal vuurhoutjies</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>14</b>		

(2)

23.9 Om die **PATROON** te bepaal tel jy by elke figuur 3 vuurhoutjies by:

WAAR/ONWAAR

(1)

23.10 Om die volgende tabel te voltooi moet jy 'n **reël** bepaal en kan jy nie net 3 vuurhoutjies bytel nie. **DINK** baie mooi oor hierdie **KONSEP** en voltooi die tabel!!!

<b>Figuurnommer</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Aantal vuurhoutjies</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>17</b>			

Watter reël sal hierdie patroon waar maak?  $[x 5]$   $[x 4 + 1]$   $[x 4 - 1]$   $[x 3 + 2]$  (1)

23.11 Voltooi die tabel. (3)