In samewerking met Oupa Wiskunde

Syferkunde Wiskunde Leierskap

083 654 1363 wdtwp572@gmail.com

Graad 7 – Kwartaal 1 – Lesing 3 – Oefenvraestel – 2026

Die inhoud van hierdie materiaal is volgens die Jaarlikse Onderrigplan van die Departement van Basiese Onderwys 2026.

Afdeling A – Heelgetalle **Afdeling B – Gewone breuke**
Afdeling C – Persentasie **Afdeling D – Desimale breuke**

Afdeling A – Heelgetalle

1. Bestudeer die getal 237 594 en beantwoord dan die vrae:

1.1 Wat is die waarde van die syfer 9? _____ (1)

1.2 Wat is die plekwaarde van die syfer 3? _____ (1)

1.3 Wat is die waarde van die syfer 2? _____ (1)

1.4 Wat is die plekwaarde van die syfer 5? _____ (1)

2. Rangskik die getalle in stygende volgorde:

2.1 18 713; 18 731; 18 729; 18 792; 18 719; 18 791

_____ (1)

3. Rangskik die getalle in dalende volgorde:

3.1 166 111; 111 666; 116 006; 161 166; 116 666; 111 116

_____ (1)

4. Bestudeer die tabel met getalle en skryf die volgende heelgetalle neer:

1; 2; 3; 5; 6; 9; 11; 15; 17; 18; 19; 22; 27; 29; 31; 34; 37

4.1 Ewe getalle _____ (1)

4.2 Onewe getalle _____ (1)

4.3 Priemgetalle _____ (1)

4.4 Saamgestelde getalle _____ (1)

5. Vul die regte verwantskaptekens in: [<; =; >]

5.1 71 _____ 79 5.2 5 674 _____ 5 467

5.3 32 799 _____ 32 797 5.4 9 452 ÷ 2 _____ 4 726

5.5 53 679 750 _____ 53 679 705 5.6 7 + 7 ÷ 7 _____ 8 (6)

6. Rond die getal 87 613 af:

6.1 tot die naaste 5 _____ (1)

6.2 tot die naaste 10 _____ (1)

6.3 tot die naaste 100 _____ (1)

6.4 tot die naaste 1 000 _____ (1)

6.5 tot die naaste 10 000 _____ (1)

7. Voltooi die volgende getalsinne:

7.1 19 x 37 = _____ x 19 (1)

7.2 (9 + 12) + 34 = _____ + (12 + 34) (1)

7.3 7 x (10 + 6) = (7 x 10) + (_____ x 6) (1)

7.4 11 x 9 = 99 en 99 ÷ 11 = _____ (1)

8. Bereken en wys alle bewerkings: [Onthou volgorde van bewerkings]

8.1 48 ÷ 12 + 19 _____ (3)

8.2 122 – 42 ÷ 3 _____ (3)

8.3 (97 + 35) ÷ 4 + 6 _____ (4)

8.4 16 x (19 + 21) ÷ 8 _____ (4)

8.5 9 + 9 – 9 x 9 ÷ 9 _____ (5)

9. Bereken en wys alle bewerkings:

9.1 15 800 + 709 032 _____

_____

_____ (3)

9.2 760 590 – 463 906 _____

_____

_____ (3)

9.3 8 074 x 239 _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ (4)

9.4 3 895 ÷ 19 $19\sqrt{3895}$

(4)

10. Veelvoude en faktore: Skryf die volgende getalle neer uit die tabel

1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10
11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20
21; 22; 23; 24; 25; 26; 27; 28; 29; 30

10.1 V_4 = _____ 10.2 V_9 = _____

10.3 F_{20} = _____ 10.4 F_{36} = _____ (4)

11. Bepaal die KGV van die volgende getalle en wys alle bewerkings:

11.1 6 en 12 V_6 = _____

V_{12} = _____

KGV = _____ (3)

11.2 2, 4 en 5 V_2 = _____

V_4 = _____

V_5 = _____

KGV = _____ (3)

12. Bepaal die GGF van die volgende getalle en wys alle bewerkings:

12.1 8 en 12 F_8 = _____

F_{12} = _____

GGF = _____ (3)

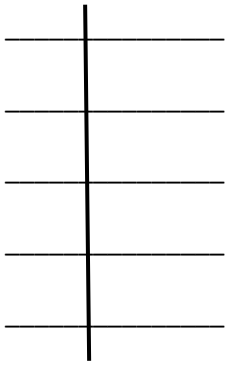
12.2 36 en 48 F_{36} = _____

F_{48} = _____

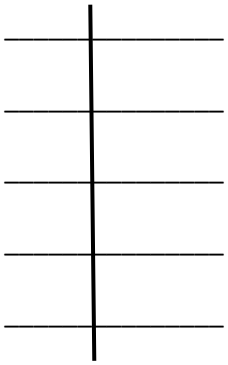
GGF = _____ (3)

13. Skryf elke getal as die produk van sy priemfaktore: [Gebruik enige metode]

13.1 50



13.2 108



(4)

14. Vereenvoudig die volgende verhoudings:

14.1 20 : 30 = _____ 14.2 24 : 60 : 84 = _____ (2)

15. Voltooi die volgende woordsomme en wys alle bewerkings:

15.1 Ek koop 3 pakkies lekkers vir R36. Wat sal 7 pakkies lekkers kos?

Oop getalsin _____

Bewerking _____

_____

Antwoord _____ (4)

15.2 Met ons motor en karavaan ry ons vir twee uur teen ’n konstante spoed van 96 km/h. Teen watter konstante spoed moet ons ry om dieselfde afstand in drie uur te voltooi?

Oop getalsin _____

Bewerking _____

Antwoord _____ (3)

Oop getalsin _____

Bewerking _____

Antwoord _____ (3)

Afdeling B – Gewone breuke

1. Kyk na die tabel en skryf die volgende getalle neer:

$\frac{2}{3}$; $\frac{6}{5}$; $2\frac{1}{2}$; $\frac{8}{3}$; $\frac{9}{12}$; $7\frac{3}{4}$; $\frac{3}{8}$; $4\frac{2}{3}$; $\frac{5}{7}$

1.1 Alle egte breuke _____ (1)

1.2 Alle onegte breuke _____ (1)

1.3 Alle gemengde getalle _____ (1)

2. Skryf die volgende gemengde getalle as onegte breuke:

2.1 $5\frac{3}{5}$ = _____ 2.2 $8\frac{5}{6}$ = _____ 2.3 $6\frac{5}{12}$ = _____ (3)

3. Skryf die volgende onegte breuke as gemengde getalle:

3.1 $\frac{8}{3}$ = _____ 3.2 $\frac{19}{7}$ = _____ 3.3 $\frac{35}{9}$ = _____ (3)

4. Voltooi die ekwivalente breuke:

4.1 $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{12}$ 4.2 $\frac{5}{8} = \frac{\quad}{24}$

4.3 $\frac{8}{12} = \frac{\quad}{3}$ 4.4 $\frac{35}{45} = \frac{7}{\quad}$ (4)

5. Rangskik die breuke in stygende orde: [klein na groot]

$\frac{3}{4}$; $\frac{4}{8}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{7}{12}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{13}{24}$ _____

_____ (2)

6. Bereken [wys alle bewerkings] en skryf die antwoord in sy eenvoudigste vorm:

6.1 $\frac{4}{5} + \frac{9}{10}$ = _____ = _____ 6.2 $\frac{5}{6} - \frac{3}{5}$ = _____ = _____ (4)

6.3 $6\frac{3}{4} + 3\frac{1}{2}$ = _____ = _____ 6.4 $4\frac{5}{6} \times 3$ = _____ = _____ (4)

6.5 $5\frac{7}{8} - 4\frac{4}{6}$ = _____ = _____ 6.6 $\frac{4}{5} \div \frac{2}{3}$ = _____ = _____ (4)

6.7 $4\frac{1}{5} \times 2\frac{3}{4}$ = _____ = _____ = _____ (3)

6.8 $3\frac{3}{4} \div 1\frac{1}{3}$ = _____ = _____ = _____ (3)

6.9 $9\frac{3}{5} - 2\frac{3}{10}$ van 3 = _____ = _____

_____ = _____

= _____ (7)

6.10 $5\frac{2}{6} + 6\frac{7}{12}$ van $2\frac{1}{4}$ = _____ = _____

_____ = _____

= _____ (8)

Afdeling C – Persentasie

1. Skryf die volgende breuke as 'n persentasie:

1.1 $\frac{3}{5}$ = _____ 1.2 $\frac{7}{10}$ = _____

1.3 $\frac{12}{15}$ = _____ 1.4 $\frac{15}{20}$ = _____

1.5 $\frac{27}{30}$ = _____ 1.6 $\frac{32}{40}$ = _____ (6)

2. Bereken:

2.1 20% van 80 _____ (3)

2.2 60% van 40 _____ (3)

2.3 25% van 300g _____ (3)

2.4 50% van R2 400 _____ (3)

3. Bereken die persentasie vermeerdering en vermindering:

3.1 120 vermeerder na 150

_____ (4)

3.2 60 verminder na 36

_____ (4)

Afdeling D – Desimale breuke

1. Skryf die volgende getalle in uitgebreide notasie:

1.1 387,6 = _____ (1)

1.2 2 904,64 = _____ (1)

1.3 76 932,457 = _____ (1)

2. Vul die regte verwantskaptekens [>; =; <] in:

2.1 0,6 _____ 0,06 2.2 0,7 _____ 0,77

2.3 0,84 _____ 0,48 2.4 0,5 _____ 0,50

2.5 4,108 _____ 4,810 2.6 101,111 _____ 101,011 (6)

3. Skryf die desimale breuke as gewone breuke in hul eenvoudigste vorm:

3.1 0,6 = _____ 3.2 0,05 = _____

3.3 0,58 = _____ 3.4 0,125 = _____ (4)

4. Skryf elke gewone breuk as 'n desimale breuk:

4.1 $\frac{4}{5}$ = _____ 4.2 $\frac{13}{50}$ = _____

4.3 $\frac{9}{20}$ = _____ 4.4 $\frac{3}{4}$ = _____

4.5 $5\frac{9}{10}$ = _____ 4.6 $8\frac{13}{25}$ = _____

4.7 $15\frac{21}{125}$ = _____ (5)

5. Skryf die volgende 3 getalle in die ry neer en beskryf die patroon:

5.1 7,9; 8,3; 8,7; ___; ___; ___ Patroon: _____ (2)

5.2 0,52; 0,59; 0,66; ___; ___; ___ Patroon: _____ (2)

5.3 3,835; 3,843; 3,851; ___; ___; ___ Patroon: _____ (2)

6. Skryf die desimale as onegte breuke:

6.1 5,3 = _____ 6.2 1,48 = _____

6.3 6,375 = _____ (3)

7. Afronding met desimale breuke: Rond elke getal af tot die naaste:

Getal	Tiene	Ene	Tiendes	Honderdstes
14,513				
19,876				

(8)

8. Optelling en aftrekking met desimale breuke: [Wys alle bewerkings]

8.1 0,8 + 4,09 + 8,264 _____

_____

_____

_____ (4)

8.2 11,02 + 0,426 + 3,8 _____

_____

_____

_____ (4)

8.3 29,35 – 18,974 _____

_____

_____ (3)

8.4 531,457 – 291,76 _____

_____

_____ (3)

9. Vermenigvuldiging en deling met desimale breuke: [Wys alle bewerkings]

9.1 43,2 x 3,4 _____

_____

_____

_____

_____ (3)

9.2 7,43 x 0,35 _____

_____

_____

_____

_____

_____ (4)

9.3 $3\sqrt{6{,}018}$ (4)

9.4 $8\sqrt{9{,}52}$ (3)