



In samewerking met Oupa Wiskunde

Syferkunde Wiskunde Leierskap

wdtwp572@gmail.com

Hierdie produk is eksklusief ontwikkel vir die gebruik deur LitNet en mag nie verkoop of misbruik word vir eie gewin nie. Kopiereg voorbehou. ©

Graad 5 – Kwartaal 4 – Oefenvraestel – November 2025

MEMORANDUM

Afdeling A: Heelgetalle, getalsinne en numeriese patrone

1.1 $14\ 825 = 10\ 000 + 4\ 000 + 800 + 20 + 5$ (1)

1.2 $65\ 123 = 60\ 000 + 5\ 000 + 100 + 20 + 3$ (1)

2.

Getal	819	4589	7309	3048	94629
Waarde	10	4000	9	40	90000
Plekwaarde	T	D	E	T	TD

(8)

3.

Rond af tot die naaste	10	100	1 000
8 529	8 530	8 500	9 000
28 554	28 550	28 600	29 000
59 190	59 190	59 200	60 000

(9)

4. $231\ 420$; $231\ 437$; $231\ 463$; $231\ 475$ (1)

5. $692\ 175$; $692\ 163$; $692\ 137$; $692\ 120$ (1)

6.1 $91\ 087 + 32\ 345 = 123\ 432$ 6.2 $42\ 462 + 78\ 582 = 121\ 044$ (2)

6.3 $65\ 326 - 18\ 452 = 46\ 874$ 6.4 $64\ 897 - 29\ 701 = 35\ 196$ (2)

6.5 $387 \times 45 = 17\ 415$ 6.6 $624 \times 28 = 17\ 472$ (6)

6.7 $15\sqrt{735} = 49$ 6.8 $47\sqrt{710} = 15\ \text{res } 5$ (6)

7.1 $423 + \underline{\hspace{2cm}} = 674$ $674 - 423 = 251$ (2)

7.2 $767 - \underline{\hspace{2cm}} = 452$ $767 - 452 = 315$ (2)

7.3 $225 \times 4 = (200 \times 4) + (25 \times 4) = 800 + 100 = 900$ (2)

7.4 $850 \div 5 = (800 \div 5) + (50 \div 5) = 160 + 10 = 170$ (2)

7.5 $(69 + 173) - 76 = 242 - 76 = 166$ (3)

7.6 $259 - (99 + 101) = 259 - 200 = 59$ (3)

8.1 Oop getalsin: $6\ 636 \div 28 = \square$
Bewerkings: $6\ 636 \div 28 = 237$
Antwoord: 237 houters kan volgemaak word. (4)

8.2 Oop getalsin: $357 \times 5 = \square$
Bewerkings: $357 \times 5 = 1\ 785$
Antwoord: 1 785 sappies word in 1 skoolweek verkoop. (3)

2.

9.1

INSET				UITSET	
2	→	+ 4	→	x 3	→ 18
5	→		→		→ 27
8	→		→		→ 36
12	→		→		→ 48
15	→		→		→ 57

(3)

9.2

INSET				UITSET	
4	→	÷ 2	→	+ 3	→ 5
6	→		→		→ 6
10	→		→		→ 8
12	→		→		→ 9
16	→		→		→ 11

(3)

10.1

INSET	1	2	3	8	12	20
UITSET	6	10	14	34	50	82

Reël: $\times 4 + 2$

(4)

10.2

INSET	1	2	3	8	12	20
UITSET	6	9	12	27	39	63

Reël: $\times 3 + 3$

(4)

11.1 4; 6; 9; 13; 18; 24; 31

(3)

11.2 600; 550; 500; 450; 400; 350

(3)

11.1 21; 28; 35; 42; 49; 56

(3)

Afdeling B: 2D vorms, 3D voorwerpe en simmetrie

1.1 Driehoek

1.2 Vierkant

1.3 Reghoek

1.4 Pentagoon

1.5 Heksagoon

1.6 Heptagoon

(6)

2.1 Kubus

2.2 Reghoekige prisma

2.3 Vierkantige piramide

2.4 Silinder

2.5 Keël

2.6 Sfeer

(6)

3.

	Naam van voorwerp	Aantal vlakke	Vorm van vlakke	Vorm van basis
A	Driehoekige prisma	5	Reghoekige Driehoek	Reghoek
B	Vierkantige piramide	5	Vierkant Driehoek	Vierkant

(8)

4.

2.2 Oppervlakte heel vierkante = 66
 Halve vierkante = 4
 Groter as halwes = 4
 Totaal = 74 vierkante eenhede (4)

3.1 Volume = Aantal kubusse
 Antwoord = 14 kubusse/kubieke eenhede (2)

3.2 Volume = Aantal kubusse
 Antwoord = 15 kubusse/kubieke eenhede (2)

Afdeling F: Gewone breuke

1.1 $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$ 1.2 $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$
 1.3 $\frac{3}{9} = \frac{6}{18}$ 1.4 $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ (4)

2.1 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ 2.2 $\frac{2}{6} > \frac{1}{4}$
 2.3 $\frac{1}{5} < \frac{3}{10}$ 2.4 $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$ (4)

3. Dieselfde noemers: $\frac{12}{24}; \frac{21}{24}; \frac{6}{24}; \frac{16}{24}$
 Antwoord: $\frac{7}{8}; \frac{2}{3}; \frac{1}{6}; \frac{1}{4}$ (5)

4. Dieselfde noemers $\frac{15}{24}; \frac{20}{24}; \frac{12}{24}; \frac{16}{24}; \frac{8}{24}$
 Antwoord: $\frac{1}{3}; \frac{1}{2}; \frac{5}{8}; \frac{4}{6}; \frac{10}{12}$ (6)

5.

5.1 $\frac{6}{12} + \frac{4}{12} + \frac{1}{12} = \frac{11}{12}$ 5.2 $\frac{1}{10} + \frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$
 5.3 $\frac{16}{20} - \frac{7}{20} = \frac{9}{20}$ 5.4 $\frac{19}{25} - \frac{12}{25} = \frac{7}{25}$ (8)

5.5 $3\frac{3}{7} + 4\frac{5}{7} = (3 + 4) + (\frac{3}{7} + \frac{5}{7})$
 $= 7\frac{8}{7}$
 $= 8\frac{1}{7}$ (3)

5.6 $8\frac{3}{8} - 3\frac{5}{8} = (8 - 3) + (\frac{3}{8} - \frac{5}{8})$
 $= 4 + \frac{11}{8} - \frac{5}{8}$
 $= 4\frac{6}{8}$ (3)

5.7 $3\frac{2}{5} + 1\frac{4}{5} - 2\frac{3}{5} = (3 + 1 - 2) + (\frac{2}{5} + \frac{4}{5} - \frac{3}{5})$
 $= 2 + \frac{3}{5}$
 $= 2\frac{3}{5}$ (3)

5.

5.8 $5\frac{1}{8} + 3\frac{5}{8} - 4\frac{3}{8} = (5 + 3 - 4) + (\frac{1}{8} + \frac{5}{8} - \frac{3}{8})$
 $= 4 + \frac{3}{8}$
 $= 4\frac{3}{8}$ (3)

6.1 $\frac{3}{9}$ van 36 = $36 \div 9 = 4$ en $4 \times 3 = 12$ (4)

6.2 $\frac{3}{8}$ van 248 kg = $248 \div 8 = 31$ en $31 \times 3 = 93$ kg (4)

6.3 $\frac{6}{10}$ van 300 km = $300 \div 10 = 30$ en $30 \times 6 = 180$ km (4)

7.1 Oop getalsin: $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \square$
 Bewerkings: $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$
 Antwoord: Sy het $\frac{5}{6}$ van die brood gebruik. (3)

7.2.1 Oop getalsin: $\frac{2}{12} + \frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \square$
 Bewerkings: $\frac{2}{12} + \frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \frac{11}{12}$
 Antwoord: Hy het $\frac{11}{12}$ van sy sakgeld gebruik. (3)

7.2.2 Oop getalsin: $\frac{12}{12} - \frac{11}{12} = \square$
 Bewerkings: $\frac{12}{12} - \frac{11}{12} = \frac{1}{12}$
 Antwoord: $\frac{1}{12}$ van sy sakgeld is oor. (3)

7.3 Oop getalsin: $\frac{3}{7}$ van 28 = \square of $\frac{4}{7}$ van 28 = \square
 Bewerkings: $28 \div 7 = 4$ $28 \div 7 = 4$
 $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$
 $28 - 12 = 16$
 Antwoord: 16 blokkies is oor. (4)

Afdeling G: Lengte

1.1 320 mm = 32 cm $320 \div 10 = 32$ (2)

1.2 48 cm = 480 mm $48 \times 10 = 480$ (2)

1.3 100 cm = 1 m $100 \div 100 = 1$ (2)

1.4 0,5 m = 50 cm $0,5 \div 100 = 50$ (2)

2.

Tot die naaste	10	100	1 000
6 517 m	6 520 m	6 500 m	7 000 m
34 567 m	34 570 m	34 600 m	35 000 m

3.1 $13\,497\text{ cm} + 9\,053\text{ cm} = 22\,550\text{ cm}$ (6)

3.2 $3\,725\text{ m} + 6,073\text{ km} = 9,798\text{ km}$ (2)

3.3 $8\,125\text{ m} - 6\,975\text{ m} = 1\,150\text{ m}$ (2)

3.4 $6\,258\text{ m} - 5,089\text{ km} = 1\,169\text{ m}$ (2)

3.5 $514\text{ m} \times 15 = 7\,710\text{ m}$ (3)

3.6 $345\text{ km} \times 24 = 8\,280\text{ km}$ (3)

3.7 $540\text{ m} \div 9 = 60\text{ m}$ (3)

3.8 $435\text{ cm} \div 5 = 87\text{ cm}$ (3)