



Besoek www.litnet.co.za vir gratis skole-inhoud.

SYFERS TOT WISKUNDE

Syferkunde

Wiskunde

Leierskap

wdtwp572@gmail.com / 083 654 1363

Hersiening Inoefening Vaslegging

Graad 5 – Kwartaal 3 – Werkopdrag 2 – 2025

Lengte, 2D vorms en 3D voorwerpe

Die inhoud van hierdie materiaal is volgens die Jaarlikse Onderrigplan van die Departement van Basiese Onderwys 2025.

Afdeling A – Lengte:

Wiskunde-agtergrond en -kennis:

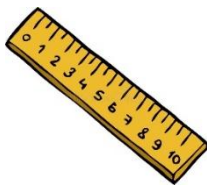
1. LENGTE is die AFSTAND tussen twee PUNTE

VOORBEELD: breedte van my handboek; afstand by verspring; afstand tussen dorpe/stede

2. LENGTE word GEMEET in millimeter (mm); sentimeter (cm); meter (m); en kilometer (km)

3. LENGTE kan met VERSKILLENDE INSTRUMENTE gemeet word

VOORBEELDE:



Liniaal



Wielmeter



Maatband



Maatband

KEN HIERDIE INLIGTING!!!

10 mm = 1 cm






100 cm = 1 m

1 000 m = 1 km

1. Kies die beste eenheid in hakies en onderstreep dit:

- 1.1 Ek gebruik [millimeters; sentimeters] om my handboek te meet. (1)
- 1.2 Ek gebruik [millimeters; sentimeters] om my arm te meet. (1)
- 1.3 Ek gebruik [meters; sentimeters] om my klaskamer te meet. (1)
- 1.4 Ek gebruik [kilometers; meters] om die netbalbaan te meet. (1)
- 1.5 Ek gebruik [meters; kilometers] om van Kaapstad tot Langebaan te meet. (1)
- 1.6 Ek gebruik [millimeters; sentimeters] om my duimnael te meet. (1)

**2. Skat eers en meet dan die volgende lengtes met 'n liniaal in mm.
Rangskik die antwoorde van klein na groot:**

- 2.1 
SKAT _____ MEET _____ (2)
- 2.2 
SKAT _____ MEET _____ (2)
- 2.3 
SKAT _____ MEET _____ (2)
- 2.4 
SKAT _____ MEET _____ (2)
- 2.5 
SKAT _____ MEET _____ (2)
- 2.6 _____ (1)

**3. Skat eers en meet dan die volgende lengtes met 'n liniaal in cm en mm.
Rangskik die antwoorde van klein na groot:**

- 3.1 
SKAT _____ MEET _____ (2)

3.2



SKAT _____ MEET _____

(2)

3.3



SKAT _____ MEET _____

(2)

3.4 _____

SKAT _____ MEET _____ (2)

3.5 _____

SKAT _____ MEET _____ (2)

3.6 _____

(1)

4. Gebruik die notasie- en plekwaarde-kolom om die omskakeling te doen:

	HD	TD	D	H	T	E	
	100 000	10 000	1 000	100	10	1	
cm → mm						5	x 10
					5	0	
mm → cm					9	0	÷ 10
						9	
m → cm						8	x 100
				8	0	0	
cm → m			1	0	0	0	÷ 100
					1	0	
km → m						6	x 1 000
			6	0	0	0	
m → km		1	2	0	0	0	÷ 1 000
					1	2	

4.1 120 mm = _____ cm (2)

4.2 35 cm = _____ mm (2)

4.3 3 000 cm = _____ m (2)

4.4 5 m = _____ cm (2)

4.5 2 km = _____ m (2)

4.6 1,5 km = _____ m (2)

Gebruik hierdie tabel vir alle omskakelings!!!

→	x 1 000	→	x 100	→	x 10	
km		m		cm		mm
	÷ 1 000	←	÷ 100	←	÷ 10	←



5. Bereken en wys jou bewerkings: [Gebruik die tabel]

5.1 20 mm = _____ cm (2)

5.2 7 cm = _____ mm (2)

5.3 320 mm = _____ cm (2)

5.4 48 cm = _____ mm (2)

5.5 100 cm = _____ m (2)

5.6 0,5 m = _____ cm (2)

5.7 9 km = _____ m (2)

5.8 3 700 m = _____ km (2)

6. Afronding van lengtes – Voltooi die tabel:

Tot die naaste	10	100	1 000
517 m			
4 567 m			
45 154 m			

(9)

7. Bereken en wys alle bewerkings:

7.1 13 497 cm + 9 053 cm [Antwoord in meter]

(2)

7.2 3,725 m + 6,073 m [Antwoord in meter]

(2)

7.3 $8\,125\text{ m} - 6\,975\text{ m}$ [Antwoord in meter]

(2)

7.4 $6,258\text{ km} - 5,089\text{ km}$ [Antwoord in kilometer]

(2)

7.5 $514\text{ m} \times 15$ [Antwoord in meter]

(2)

7.6 $345\text{ km} \times 24$ [Antwoord in kilometer]

(2)

7.7 $540\text{ m} \div 20$ [Antwoord in meter]

(2)

7.8 $435 \text{ cm} \div 5$ [Antwoord in sentimeter]

(2)

7. Breuke en lengte – Gebruik jou breukemuur as hulpmiddel en beantwoord die vrae:

7.1 Hoeveel halwe sentimeters in $3\frac{1}{2}$ cm _____ (1)

7.2 Hoeveel kwart meters in $2\frac{3}{4}$ m _____ (1)

7.3 Hoeveel derde meters in $4\frac{1}{3}$ m _____ (1)

7.4 Hoeveel sentimeters in $3\frac{1}{2}$ m _____ (1)

8. Rangskik die lengtes van groot na klein [Dalende orde]

10 999 km; 17 098 km; 15 999 km; 17 890 km; 17 809 km

(5)

9. Bestudeer die diagram en beantwoord die vrae:

Pretoria	Kaapstad	1 461 km
Kaapstad	Johannesburg	1 375 km
Pretoria	Durban	664 km
Pretoria	Oos-Londen	1 050
Pretoria	Maseru	487 km
Johannesburg	Pretoria	86 km

9.1 Hoe ver is dit van Pretoria na Maseru? _____ (1)

9.2 Watter stad is die verste van Pretoria af? _____ (1)

9.3 Ek ry van Kaapstad na Pretoria en daarna na Durban. Hoe ver het ek gery?
_____ (3)

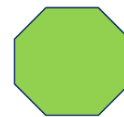
9.4 Hoe ver is dit van Durban na Pretoria en terug?
_____ (3)

Afdeling B – 2D vorms:

Wiskunde-agtergrond en -kennis!!!

1. **2D VORMS** is ook **BEKEND** as **TWEEDIMENSIONELE VORMS**
2. Dit beteken elke **VORM** is **PLAT** en het **LENGTE** en **BREEDTE**
3. **ALLE 2D VORMS** het **1, 3 of MEER SYE** met **REGUIT** of **GEBOË SYE**

VOORBEELDE:



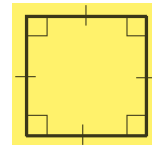
Sirkel met geboë sy Driehoek met reguit sye Oktagoon met reguit sye

1. Benoem die volgende 2D vorms:

1.1 _____



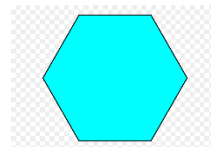
1.2 _____



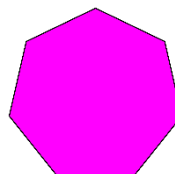
1.3 

1.4 

1.5 _____



1.6 _____

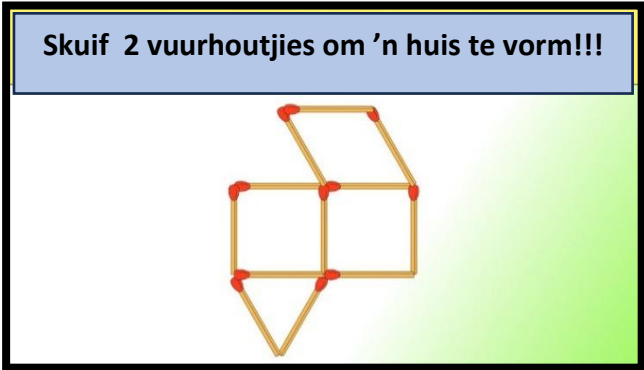


2. Beantwoord al die vrae:

KIDS GENIUS PROGRAM
Probleemoplossing



2.1



(2)

2.2 Watter 2D vorm pas nie in die huis nie? Onderstreep die korrekte antwoord.

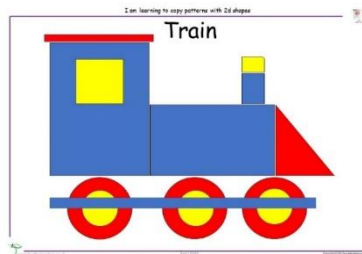
driehoek; vierhoek; sirkel; vierkant; poligoon (1)

2.3 Noem die twee dimensies van 'n 2D vorm?

_____ (2)

3. Watter 2D vorms sien jy in hierdie prentjie?

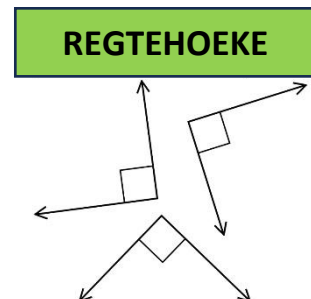
- 3.1 _____
- 3.2 _____
- 3.3 _____
- 3.4 _____



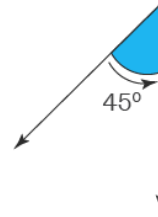
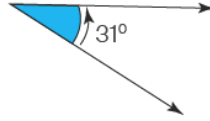
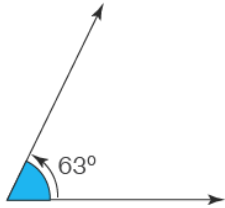
(4)

Wiskunde-agtergrond en -kennis!!!

- 1. Kyk ons na **2D VORMS**, sien ons **VERSKILLENDE HOEKE**
- 2. **HOEKE** wat 'n **KWART** is van 'n **VOLLE OMWENTELING**
- 3. **HOEKE** wat **KLEINER** is as 'n **REGTEHOEK**



Hoëke kleiner as regtehoëke



4. HOËKE wat GROTER is as REGTEHOËKE

Hoëke groter as regtehoëke

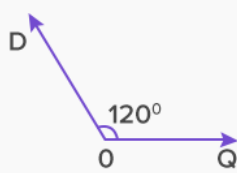


Fig: 01

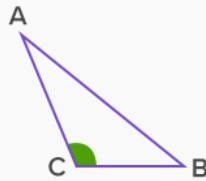


Fig: 02

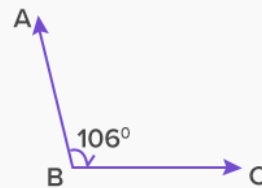
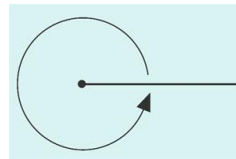


Fig: 03

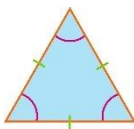
5. HOËKE met 'n VOLLE OMWENTELING



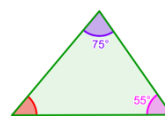
6. 2D VORMS het EWE GROOT HOËKE of HOËKE kan VERSKIL

VOORBEEDE:

Driehoek met hoëke ewe groot en sye ewe lank



Driehoek met hoëke verskillend en sye nie ewe lank nie



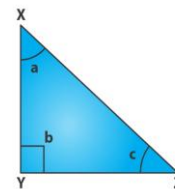
4. Kyk na die volgende driehoek en beantwoord die vrae:

4.1 Hoeveel regtehoëke _____

4.2 Hoeveel hoëke kleiner as regtehoëke _____

4.3 Hoeveel hoëke kleiner as regtehoëke _____

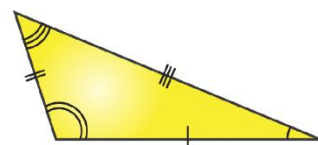
4.4 Hoeveel hoëke groter as regtehoëke _____



BYJU'S

© BYJU'S

(2)

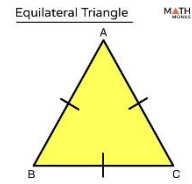


Area of scalene triangle

© Byjus.com

(2)

4.5 Hoeveel hoeke kleiner as regtehoeke _____

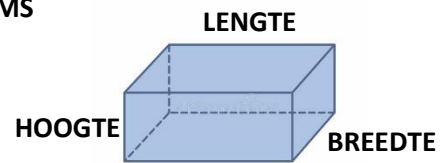


(1)

Afdeling C – 3D voorwerpe:

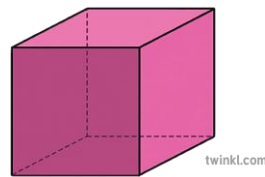
Wiskunde-agtergrond en -kennis!!!

1. 3D VOORWERPE is ook BEKEND as DRIEDIMENSIONELE VOORWERPE
 2. Dit beteken elke VORM het LENGTE; BREEDTE en HOOGTE
 3. ALLE 3D VORMS het PLAT of GEBOË VLAkke
 4. ALLE VLAkke kan BESTAAN uit VERSKILLENDEN 2D VORMS
- VOORBEELD VAN REGHOEKIGE PRISMA:
ALLE VLAkke is REGHOEKIE

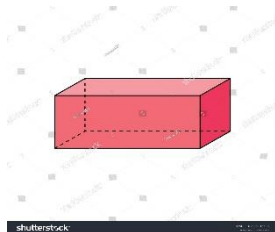


1. Benoem die volgende 3D voorwerpe:

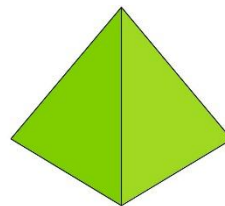
1.1 _____



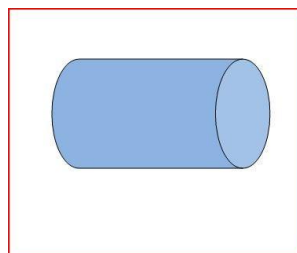
1.2 _____



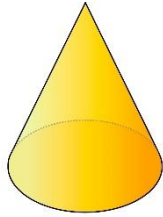
1.3 _____



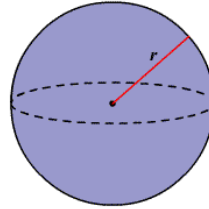
1.4 _____



1.5



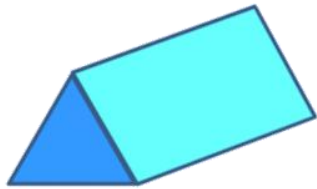
1.6



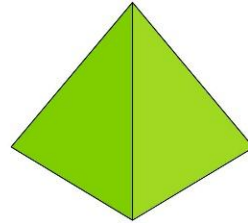
(6)

2. Bestudeer die volgende 3D voorwerpe en beantwoord die vrae:

1.



2.



2.1 Voltooi die tabel:

Naam van 3D voorwerp		
Plat of geboë vlakke		
Vorm van vlakke		
Aantal vlakke		

(8)

2.2 In watter opsigte is hierdie voorwerpe dieselfde:

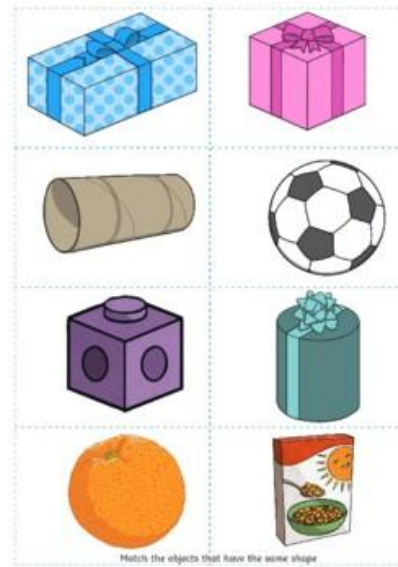
(2)

2.3 In watter opsigte is hierdie voorwerpe verskillend:

(2)

3. Benoem die 3D voorwerpe:

- 3.1 _____
- 3.2 _____
- 3.3 _____
- 3.4 _____
- 3.5 _____
- 3.6 _____
- 3.7 _____
- 3.8 _____

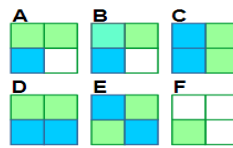
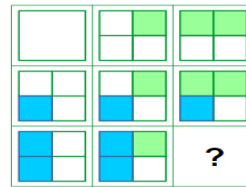


(8)

4.

KIDS GENIUS PROGRAM
Patroonerkenning!!!

Kies die korrekte blokkie:



- | | | |
|---|---|---|
| A | B | C |
| D | E | F |

(1)