litnet

Besoek www.litnet.co.za vir gratis skole-inhoud.

Graad 11 **Afrikaans Huistaal** **Kwartaal 2**
Vraestel 1 **Totaal: 70**
Tydsduur: 2 uur

VRAAG 1		
1.1	**Enige 4:** "droom" ✓ "skryf" ✓ "dink" ✓ "leef" ✓ "kook" ✓	(4)
1.2	Sy is bang dat mense dink sy is mal en dat haar liefde vir Afrikaans iets met politiek te doen het. ✓✓	(2)
1.3	Want al is Afrikaans 100, ken sy dit vir net so lank as wat sy lewe (haar lewensjare). ✓✓	(2)
1.4	Hy het vir haar 'n *Liewe Heksie*-boek van Verna Vels of een van Helena JF Lochner se wonderlike kinderboeke gebring. ✓✓	(2)
1.5	FA Venter ✓ *Swart pelgrim* ✓	(2)
1.6	Op universiteit was sy een van die laaste studente wat by hulle klas gehad het. ✓✓	(2)
1.7	Onwaar ✓ "Ek kon my verluister aan die mooi Afrikaans wat Hennie Aucamp gepraat het." ✓	(2)

1.8	Sy kan haar liefde vir skryf en kook kombineer. ✓✓	(2)
1.9	Dit was eers kaalperske ✓ toe word dit nektarien. ✓	(2)
1.10	Hulle verskil hemelsbreed, al is dit vars plante of sade. ✓✓	(2)
1.11	Sê wat die skrywer se opinie oor die volgende terme is:	
1.11.1	Klink soos 'n tannie van Waterkloof. ✓	(1)
1.11.2	Tjops is tjops. ✓	(1)
1.11.3	Die woord is seker deur die "lekker daggie"-brigade geskep. ✓	(1)
1.11.4	Koekstruif is nie trifle nie. ✓	(1)
1.12	Ja of nee ✓ Met 'n relevante antwoord. ✓	(2)
1.13	As jy dit vol kerriemaalvleis maak, lyk dit net soos oopbekkies wat lag. ✓✓	(2)
	TOTAAL AFDELING A	**30**

AFDELING B: OPSOMMING
VRAAG 2
• Opskrif/titel: Daar word nie van leerders verwag om die leesstuk van 'n opskrif/titel te voorsien nie. • Leerders moet die opsomming in hul eie sinne in enige volgorde skryf. • Slegs wenke wat in volsinne aangebied word, kry punte. • Rofwerk/beplanning moet duidelik aangedui word. Indien dit nie die geval is nie, word die eerste opsomming nagesien. • Leerders moet die korrekte getal woorde aandui. • **Punte word soos volg toegeken:** 7 punte vir 7 feite (1 punt vir elke feit) 3 punte vir taal Puntetotaal: 10
Verspreiding van punte vir **taal** wanneer die kandidaat nie woordeliks aangehaal het nie: 1–3 feite korrek: ken 1 punt toe.

4–5 feite korrek: ken 2 punte toe. 6–7 feite korrek: ken 3 punte toe.
Verspreiding van taalpunte wanneer kandidaat woordeliks aangehaal het: 6–7 direkte aanhalings: ken geen taalpunte toe nie 1–5 direkte aanhalings: ken 1 punt vir taal toe
Die volgende feite moet in die opsomming verskyn: 1. Moenie op boelieboodskappe reageer, deel of daarop kommentaar lewer nie. 2. Vat skermskote van enige boelie-inhoud. 3. Skryf die datums, tye en name van betrokkenes neer. 4. Bêre die webadresse of skakels. 5. Blokkeer die boelie, en verander jou e-posadres of selfoonnommer. 6. Verander jou privaatheidstellings op sosiale media. 7. Jy moet die kuberboelies rapporteer.
TOTAAL AFDELING B: 10

VRAAG 3		
3.1	dreig ✓	(1)
3.2	Ongeveer 5 000 jaar gelede het ons begin skryf, en **dít** ✓ was revolusionêr.	(1)
3.3	dalk ✓	(1)
3.4	Ons staan nou weer voor ’n kruispad, omdat skryfwerk soos ons dit ken, aan die verouder is. ✓	(1)
3.5	Redegewend ✓	(1)
3.6	Modelletjies ✓	(1)
3.7	Opeenhoping van vokale ✓	(1)
3.8	Kapt<u>ei</u>n ✓	(1)
3.9	Bywoord ✓	(1)
3.10	op ✓	(1)

3.11	perfeksionis ✓	(1)
3.12	afgeneem / gedaal ✓	(1)
3.13	Studieplan / enige woord waar "studie" as 'n bepaler gebruik is. ✓	(1)
3.14	Hy sê dat dit 'n merkwaardige toename in slegs twee jaar is. ✓	(1)
3.15	Dis nie 'n merkwaardige toename in slegs twee jaar nie. ✓	(1)
3.16	herlewings ✓	(1)
3.17	Ons denke is vir eeue deur skrif gestruktureer. ✓	(1)
3.18	nie ✓	(1)
3.19	Die prins het baie mag. Enige sin waar die korrekte betekenis van "mag" gebruik is. (Nie mag = kan nie) ✓	(1)
3.20	Dit is tussen twee gesegdes gevoeg. ✓	(1)
3.21	tale, maar ✓	(1)
3.22	nuwer ✓	(1)
3.23	gevolge / effek ✓	(1)
3.24	samestellende afleiding ✓	(1)
3.25	konnotatief ✓	(1)
3.26	Die proses het my verander en was transformerend. / Enige verklarende sin waar "transformerend" korrek gebruik is. ✓	(1)
3.27	Mag KI ons dalk net meer soos hulle maak? ✓	(1)
3.28	Om die "e"-klank te verkort. ✓	(1)
3.29	vier – vuur ✓	(1)

	TOTAAL AFDELING C:	**30**
	GROOTTOTAAL:	**[70]**