



Besoek [www.litnet.co.za](http://www.litnet.co.za) vir gratis skole-inhoud.

## SYFERS TOT WISKUNDE

### Syferkunde

### Wiskunde

### Leierskap

[wdtwp572@gmail.com](mailto:wdtwp572@gmail.com) / 083 654 1363

Hersiening Inoefening Vaslegging

Graad 7 – Kwartaal 2 – Werkopdrag 3 – Oefenvraestel – Junie 2025

Gebruik saam met Werkopdrag 3 Kwartaal 1 Oefenvraestel vir Junie-eksamen

#### Afdeling A – EkspONENTE

##### 1. Skryf die volgende in eksponentvorm:

1.1  $2 \times 2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ (1)

1.2  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 =$  \_\_\_\_\_ (1)

1.3  $a \times a \times a \times a =$  \_\_\_\_\_ (1)

##### 2. Voltooi die volgende:

2.1  $\sqrt{9} =$  \_\_\_\_\_ 2.2  $\sqrt{196} =$  \_\_\_\_\_

2.3  $\sqrt[3]{8} =$  \_\_\_\_\_ 2.4  $\sqrt[3]{1000} =$  \_\_\_\_\_ (4)

##### 3. Bereken die volgende:

3.1  $5^2 =$  \_\_\_\_\_ 3.2  $7^0 =$  \_\_\_\_\_

3.3  $8^2 \div 4^2 =$  \_\_\_\_\_ 3.4  $10^3 - 4^3 \times 3^2 =$  \_\_\_\_\_ (4)

##### 4. Vul in die regte verwantskaptekens:

4.1  $6^1$  \_\_\_\_\_  $2^3$  (1)

4.2  $1^2$  \_\_\_\_\_  $2^1$  (1)

4.3  $4^3$  \_\_\_\_\_  $3^4$  (1)

4.4  $3^5$  \_\_\_\_\_  $5^3$  (1)

**5. Vereenvoudig:**

5.1  $2^4 + 3^3 =$  \_\_\_\_\_ (1)

5.2  $5^3 - 4^3 =$  \_\_\_\_\_ (1)

5.3  $3^4 \div 3^3 + \sqrt[3]{8} =$  \_\_\_\_\_ (1)

**6. Bereken die volgende:**

6.1  $\sqrt{16 + 9} =$  \_\_\_\_\_ (1)

6.2  $\sqrt{16} + \sqrt{9} =$  \_\_\_\_\_ (1)

6.3  $\sqrt{144 - 23} =$  \_\_\_\_\_ (1)

6.4  $\sqrt{121} - \sqrt{100} =$  \_\_\_\_\_ (1)

**7. Vereenvoudig:**

7.1  $(\sqrt[3]{18})^3 =$  \_\_\_\_\_ (1)

7.2  $(\sqrt[3]{42})^3 =$  \_\_\_\_\_ (1)

7.3  $2\sqrt{9} + 4^2 =$  \_\_\_\_\_ (2)

7.4  $\sqrt{25 + 11} - (\sqrt[3]{4})^3 =$  \_\_\_\_\_ (2)

7.5  $3^2 - \sqrt[3]{27} + 12^2 =$  \_\_\_\_\_ (2)

**Afdeling B – Gewone breuke**

1. Skakel die onegte breuke om na gemengde getalle:

1.1  $\frac{18}{7} =$  \_\_\_\_\_ (1)

1.2  $\frac{24}{5} =$  \_\_\_\_\_ (1)

2. Skakel die gemengde getalle om na onegte breuke:

2.1  $9\frac{4}{5} =$  \_\_\_\_\_ (1)

2.2  $16\frac{7}{8} =$  \_\_\_\_\_ (1)

**3. Skryf die breuke in hul eenvoudigste vorm:**

3.1  $\frac{15}{75} =$  \_\_\_\_\_ (1)

3.2  $\frac{19}{57} =$  \_\_\_\_\_ (1)

**4. Skryf ekwivalente breuke neer vir die volgende:**

4.1  $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{16} = \frac{\quad}{36}$                       4.2  $\frac{9}{5} = \frac{18}{\quad} = \frac{\quad}{35}$  (4)

**5. Optelling en aftrekking van breuke:**

5.1  $3\frac{4}{7} + 6\frac{9}{21}$  \_\_\_\_\_ (3)

5.2  $12\frac{2}{5} - 7\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_ (4)

**6. Vermenigvuldiging van breuke:**

6.1  $\frac{4}{7}$  van 84 \_\_\_\_\_ (3)

6.2  $4\frac{2}{5}$  van 75 \_\_\_\_\_ (4)

6.3  $\frac{2}{5}$  van  $\frac{7}{3}$  \_\_\_\_\_ (2)

6.4 50% van R120 \_\_\_\_\_ (3)

**7. Woordsomme met breuke:**

7.1  $\frac{3}{4}$  van 'n sekere bedrag is R36. Bereken die totale bedrag.

Oop getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_ (4)

7.2 Ek het  $\frac{5}{6}$  van my spaargeld gedurende die vakansie spandeer. Die geld wat ek spandeer het was R400. Hoeveel sakgeld het ek vir die vakansie gehad?

Oop getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_ (5)

7.3 Die winkel verkoop hul sonbrille teen 20% afslag. As die verkoopprijs R300 is, wat sal ek betaal?

Oop getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_ (5)

7.4 Ek gee 30% van my 50 albasters aan my maatjie. Hoeveel albasters gee ek vir my maatjie?

Oop getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_ (5)

### Afdeling C – Desimale breuke

#### 1. Skakel die gewone breuke om na desimale breuke:

1.1  $\frac{375}{100} =$  \_\_\_\_\_      1.2  $\frac{497}{1000} =$  \_\_\_\_\_ (2)

#### 2. Vul die regte verwantskapstekens in: [ $>$ ; $=$ ; $<$ ]

2.1 7,152 \_\_\_\_\_ 7,215      2.2 5,512 \_\_\_\_\_ 5,125

2.3 9,900 \_\_\_\_\_ 9,9 (3)

#### 3. Skryf die desimale breuke as gewone breuke in hul eenvoudigste vorm:

3.1 0,6 = \_\_\_\_\_      3.2 0,05 = \_\_\_\_\_

3.3 2,125 = \_\_\_\_\_ (3)

**4. Skryf elke gewone breuk as 'n desimale breuk:**

4.1  $\frac{146}{1000} =$  \_\_\_\_\_

4.2  $\frac{13}{50} =$  \_\_\_\_\_

4.3  $15 \frac{21}{125} =$  \_\_\_\_\_ (3)

**5. Skryf die desimale as onegte breuke:**

5.1  $6,9 =$  \_\_\_\_\_

5.2  $4,48 =$  \_\_\_\_\_ (2)

**6. Optelling en aftrekking met desimale breuke – bereken en wys alle bewerkings:**

6.1  $0,8 + 4,09 + 8,264$

6.2  $29,35 - 18,974$

(2)

(2)

**7. Vermenigvuldiging en deling met desimale breuke – bereken en wys alle bewerkings:**

7.1  $43,2 \times 13$

7.2  $7,43 \times 35$

(3)

(3)

7.3  $45,72 \div 36$

7.4  $22,334 \div 13$

(3)

(3)

**8. Woordsomme met desimale breuke:**

8.1 'n Liter diesel kos R18,50. Ek gooi 40,25 liter diesel in my voertuig. Wat is die totale bedrag wat ek moet betaal?

Oop getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

(5)

8.2 'n Pyp van 13 meter moet in 4 gelyke dele verdeel word. Hoe lank is elke deel?

Oop getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_ (5)

### Afdeling D – Heelgetalle [Positief en negatief]

#### 1. Vul die regte verwantskaptekens in:

1.1  $7$  \_\_\_\_\_  $6$

1.2  $19$  \_\_\_\_\_  $91$

1.3  $-15$  \_\_\_\_\_  $15$

1.4  $21$  \_\_\_\_\_  $-12$

1.5  $0$  \_\_\_\_\_  $-10$

1.6  $-9$  \_\_\_\_\_  $3 \times -3$  (6)

#### 2. Hier volg 'n lys van getalle. Skryf al die heelgetalle neer:

$1$ ;  $16$ ;  $-9$ ;  $0,125$ ;  $\frac{3}{4}$ ;  $-2,71$ ;  $\sqrt[3]{64}$ ;  $0$ ;  $3^3$ ;  $6\frac{5}{8}$

\_\_\_\_\_ (3)

#### 3. Vereenvoudig die volgende:

3.1  $(-7) + 9 =$  \_\_\_\_\_

3.2  $(-7) + (-9) =$  \_\_\_\_\_

3.3  $7 - (-9) =$  \_\_\_\_\_

3.4  $-7 - (-9) =$  \_\_\_\_\_ (4)

#### 4. Bereken – optelling en aftrekking

4.1  $-16 + 15 =$  \_\_\_\_\_ (1)

4.2  $-21 - 29 =$  \_\_\_\_\_ (1)

4.3  $36 - (20) =$  \_\_\_\_\_ (1)

#### 5. Bereken die waarde van $x$ : optelling en aftrekking

5.1  $-27 + 27 = x$  \_\_\_\_\_ (1)

5.2  $-15 + x = 3$  \_\_\_\_\_ (1)

5.3  $32 + x = 12$  \_\_\_\_\_ (1)

## 6. Bereken – vermenigvuldig en deel

6.1  $12 \times -9 =$  \_\_\_\_\_

6.2  $-9 \times -12 =$  \_\_\_\_\_

6.3  $15 \times (-6) =$  \_\_\_\_\_

6.4  $-90 \div 10 =$  \_\_\_\_\_

6.5  $121 \div -11 =$  \_\_\_\_\_

6.5  $(-96) \div (-12) =$  \_\_\_\_\_ (6)

## 7. Woordsomme met heelgetalle:

7.1 Die minimum temperatuur by Sutherland was  $-3^{\circ}\text{C}$ . Die maksimum temperatuur het gestyg tot  $10^{\circ}\text{C}$ . Met hoeveel grade het die temperatuur gestyg?

Oop getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_ (4)

7.2 Die hoogste temperatuur by 'n dorp was  $46^{\circ}\text{C}$ . Die laagste temperatuur by dieselfde dorp was  $-9^{\circ}\text{C}$ . Wat is die verskil tussen die twee temperature?

Oop getalsin: \_\_\_\_\_

Bewerkings: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_ (4)

## Afdeling E – Numeriese en meetkundige patrone

1. Bestudeer die getalpatroon en beantwoord die vrae:

3; 6; 9; 12; ...

1.1 Bereken die volgende 3 terme \_\_\_\_\_ (3)

1.2 Voltooi die vloeddiagram:

1	→	x 3	→	
2	→		→	
3	→		→	
4	→		→	
	→		→	15
	→		→	18

(6)

**1.3 Voltooi die numeriese patroon:**

Term se posisie in die ry	1	2	3	4	5	6	12	19
Term in die ry	3	6	9					

(5)

**2. Bepaal elke reël en voltooi die volgende numeriese patrone:**

2.1

Posisie in die ry	1	2	3	7	12
Term	2	4	6		

Reël: \_\_\_\_\_

(3)

2.2

Posisie in die ry	1	2	3	7	12
Term	3	4	5		

Reël: \_\_\_\_\_

(3)

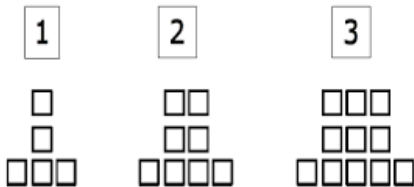
2.3

Posisie in die ry	1	2	3	7	12
Term	3	7	11		

Reël: \_\_\_\_\_ (3)

**3. Bestudeer die meetkundige patroon en beantwoord die vrae:**

3.1 Beskryf die patroon in jou eie woorde \_\_\_\_\_ (1)



3.2 Teken die vierde patroon (1)

3.3 Bereken die reël van die patroon \_\_\_\_\_ (2)

3.4 Voltooi die tabel deur die reël toe te pas:

Patroon	1	2	3	4	9	15	
Kolletjies	5	8	11				101

(4)

**Afdeling F – Funksies en verwantskappe**

**1. Voltooi die tabel oor algebraïese konsepte:**

Uitdrukking	Terme	Veranderlike/s	Konstante/s	Koëffisiënt/e
7				
$2x \times 6$				
$15a \div 3 + 6$				
$\frac{1}{4} - 5x + 3 \times n$				

(16)

**2. Bereken die waarde van  $x$ :**

2.1  $879 - x = 456$   $x =$  \_\_\_\_\_ (2)

2.2  $x \times 5 = 625$   $x =$  \_\_\_\_\_ (2)

2.3  $37,9 + x = 78,3$   $x =$  \_\_\_\_\_ (2)

2.4  $x^2 = 289$   $x =$  \_\_\_\_\_ (2)

2.5  $4 \times x = 112$   $x =$  \_\_\_\_\_ (2)

2.6  $x + 15 \times 8 = 143$   $x =$  \_\_\_\_\_ (2)

**3. Bepaal die waardes van die veranderlikes:**

3.1  $7 + y = 31$        $y =$  \_\_\_\_\_ (2)

3.2  $a - 21 = 81$        $a =$  \_\_\_\_\_ (2)

3.3  $6z = 138$        $z =$  \_\_\_\_\_ (2)

3.4  $\frac{27+39-6}{x} = 15$        $x =$  \_\_\_\_\_ (2)

3.5  $19,3 + 7,8 \times 10 = m$        $m =$  \_\_\_\_\_ (2)

**4. Voltooi die algebraïese vergelykings: [Vervang die veranderlike met die korrekte getal]**

4.1  $y = x + 7$ , as  $x = 12$  \_\_\_\_\_ (2)

4.2  $y = x \times 15$ , as  $x = 9$  \_\_\_\_\_ (2)

4.3  $y = x + 21,6$ , as  $x = 17,3$  \_\_\_\_\_ (2)

4.4  $y = x + 6\frac{3}{4}$ , as  $x = 2\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_ (3)

4.5  $y = \frac{144 \div 6 + 44}{x}$ , as  $x = 17$  \_\_\_\_\_ (2)