Besoek www.litnet.co.za vir gratis skole-inhoud.

Afrikaans Huistaal Graad 9

Kwartaal 2: Hersieningsvraestel-memorandum

VRAAG 1		
1.1	Gwendolene van der Merwe ✓	(1X1)(1)
1.2	"sy" ✓ "haar" ✓	(2X1)(2)
1.3	Dit verwys na die verhaal / die teks in die boek. ✓✓	(1X2)(2)
1.4	Suid-Afrikaanse onderwysers hou daarvan dat die kinders almal op dieselfde bladsy is. ✓ Met gemiddeld 40 kinders per klas in Suid-Afrika se klasse is dit makliker om almal dieselfde woorde te laat lees. ✓	(1X2)(2)
1.5	Die leser moet self sekere afleidings kan maak. / Alles hoef nie vertel te word nie, die leser kan raai wat gebeur. / Daar is "oop" tonele waar die leser kan dink wat gebeur. (Enige SOORTGELYKE antwoord.) ✓✓	(1X2)(2)
1.6	"Kry die boekie en ervaar dit self." ✓✓	(1X2)(2)
1.7	Hulle is eerlik ✓ en daar is geen filters nie. ✓	(2X1)(2)
1.8	Waar. ✓ "Ek vermoed egter dat van die woorde gewoon te groot is vir die teikenmark."	(2X1(2)
1.9	Hy praat met eenvoudige, geselserige taalgebruik. ✓ / Hy vra direkte vrae aan die leser. ✓ / Hy gebruik die woord "ons" wat die leser insluit. ✓ (Enige TWEE)	(2X1)(2)
1.10	Die persoon / kind wat saam met hom lees. ✓	(1X1)(1)
1.11	Die konteks moet die leser help om die woorde te verstaan. ✓	

	Moeilike woorde moet nie te veel voorkom nie. ✓	(2X1)(2)
1.12	Volgens hom dra die sketse die boek. / Die sketse is raak. / Die sketse maak alles moontlik en lekker. ✓ ✓ (Enige EEN)	(1X2)(2)
1.13	Engels ✓	(1X1)(1)
1.14	Ja of nee, ✓ met 'n relevante rede. ✓	(1X2)(2)
		[25]

VRAAG 2: OPSOMMING	PUNT
Nasien van die opsomming: • Daar word nie van die leerders verwag om die opsomming van 'n opskrif/titel te voorsien nie. • Die leerders moet die opsomming in hul eie woorde/sinne neerskryf in enige volgorde. • Daar word slegs vir wenke wat in volsinne geskryf is, punte toegeken. • Die rofwerk/beplanning word slegs nagesien as dit nie duidelik aangedui is dat dit die rofwerk/beplanning is nie. • Die leerders moet die korrekte aantal woorde aandui. • Die opsomming moet PUNTSGEWYS (genommer) wees. **Punte word soos volg toegeken:** • 7 punte vir 7 feite (een punt per feit) • 3 punte vir taal **Verspreiding van punte vir taalgebruik:** • 6–7 feite korrek: 3 punte vir taal • 4–5 feite korrek: 2 punte vir taal • 1–3 feite korrek: 1 punt vir taal **Indien die leerder direk aangehaal het uit die teks:** • 6–7 direkte aanhalings: geen punt vir taal	

• 1–5 direkte aanhalings: slegs 1 punt vir taal • Die nasiener moet die leerder se totale aantal woorde tel en dit verifieer. • As die woorde nie aangedui is nie of foutief aangedui is, mag daar nie punte afgetrek word nie. • Indien die leerder 80 woorde oorskry het, moet die nasiener net tot by 80 woorde lees en die res van die opsomming ignoreer. • As die leerder al die wenke in minder woorde opgesom het, mag daar nie punte afgetrek word nie. **Die volgende kernbegrippe moet in die opsomming voorkom:** 1. Dink aan jou belangstellings. 2. Lees die agterblad of opsomming. 3. Probeer ’n paar bladsye lees. 4. Kyk na resensies en aanbevelings. 5. Oorweeg die lengte van die boek. 6. Probeer verskillende genres. 7. Lees ’n boek wat jou interesseer en nie net wat ander mense sê jy moet lees nie.	**VRAAG 2: 10**

VRAAG 3		
3.1	Joe **S**chutte en sy pelle, Nathe en Thabo, lewe vir rugby. ✓	(1X1)(1)
3.2	Maar ✓	(1X1)(1)
3.3	Voel dit asof hulle spanmaats oornag groter, sterker, beter is? ✓	(1X1)(1)
3.4	Hulle herinner my aan boelies. ✓ Hulle sal my aan boelies herinner. ✓	(2X1)(2)

3.5	Groot ✓	(1X1)(1)
3.6	Saamgestelde sin, ✓ want daar is meer as een gesegde. ✓	(1+1)(2)
3.7	Hy sê dat die emosionele impak tasbaar is. ✓✓	(1X2)(2)
3.8	My – voornaamwoord ✓ Boek – selfstandige naamwoord ✓ Ondersoek – werkwoord ✓	(3X1)(3)
3.9	Hoewel die boek nie sterk begin nie, is daar nie geleenthede wat verlore gegaan het nie. ✓✓	(1X2)(2)
3.10	Effens / bietjie ✓	(1X1)(1)
3.11.1 3.11.2	t.s.v. ens.	(2X1)(2)
3.12	Jonk ✓ die jongste ✓	(2X1)(2)
		[20]
	GROOTTOTAAL:	**55**