



Besoek [www.litnet.co.za](http://www.litnet.co.za) vir gratis skole-inhoud.



Gr. 6

Totaal: 80

Tyd:  $1\frac{1}{2}$  uur

Kwartaal 4, Toets 2024 – Memorandum

### Vraag 1

1.1 Skryf die onderstaande getalle in woorde:

1.1.1 43 564 (1)

Drie en veertigduisend vyfhonderd vier en sestig. ✓

1.1.2 723 412 (1)

Sewehonderd drie en twintigduisend vierhonderd en twaalf. ✓

1.2 Skryf die waarde van die onderstreepte syfer in elke getal hier onder neer:

1.2.1 542 788 (1)

40 000 ✓

1.2.2 999 111 (1)

900 000 ✓

1.3 Bereken die som van die waardes van die grootste en die kleinste syfers in die volgende getal: 154 263 (3)

=  $60\sqrt{+100\ 000\ \sqrt{}}$

=  $100\ 060\ \sqrt{}$

1.4 Rond 45 478 af tot:

1.4.1 die naaste 10. (1)

45 480 ✓

1.4.2 die naaste 100. (1)

45 500 ✓

1.4.3 die naaste 1 000. (1)

45 000 ✓

1.5 Verdubbel 42 238. (1)

$$\begin{aligned} &= 42\,238 + 42\,238 \\ &= 84\,476\checkmark \end{aligned}$$

1.6 Verminder 23 732 met 100. (1)

$$23\,632\checkmark$$

1.7 Bereken volledig:

1.7.1  $245 + 328 + 43 =$  (1)

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 328 \\ \hline 43 \\ \hline = 616\checkmark \end{array}$$

1.7.2  $2\,478 - 324 =$  (1)

$$\begin{array}{r} 2\,478 \\ - 324 \\ \hline = 2\,154\checkmark \end{array}$$

1.7.3  $260 \times 30 =$  (1)

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 30 \\ \hline 000 \\ + 7\,800 \\ \hline = 7\,800\checkmark \end{array}$$

1.7.4  $7\,500 \div 50$  (1)

$$\begin{aligned} &= 7\,500 \div 10 \div 5 \\ &= 750 \div 5 \\ &= 150\checkmark \end{aligned}$$

1.7.5  $R34,65 + R68,54$  (1)

$$\begin{array}{r} 34,65 \\ + 68,54 \\ \hline = R103,19\checkmark \end{array}$$

1.7.6  $45,7 + 35,6$  (1)

$$\begin{array}{r} 45,7 \\ + 35,6 \\ \hline = 81,3\checkmark \end{array}$$

1.7.7  $\frac{2}{5}$  van 75 = (1)

$$\begin{aligned} &= 75 \div 5 \times 2 \\ &= 15 \times 2 \\ &= 30\checkmark \end{aligned}$$

$$1.7.8 \quad 1,2 \times 2 \times 100$$

(1)

$$= 2,4 \times 100$$

$$= 240 \checkmark$$

[20]

## Vraag 2

2.1 Beantwoord elkeen van die volgende kortvrae:

$$2.1.1 \quad 2\frac{2}{5} + \underline{\hspace{1cm}} = 5$$

(1)

$$2\frac{3}{5} \checkmark$$

$$2.1.2 \quad 0,5 \text{ minder as } \frac{5}{8}$$

(1)

$$= \frac{5}{8} - \frac{1}{2}$$

$$= \frac{5-4}{8}$$

$$= \frac{1}{8} \checkmark$$

$$2.1.3 \quad 3 - \left(1\frac{1}{3} + \frac{1}{2}\right) =$$

(2)

$$= 3 - \left(1 + \frac{2+3}{6}\right)$$

$$= 3 - \left(1\frac{5}{6}\right) \checkmark$$

$$= 1\frac{1}{6} \checkmark \text{ of } \frac{7}{6}$$

2.2 Voltooi die onderstaande tabel deur die tekens < ; > of = in te vul:

(5)

$55\,000 \div 1$	$= \checkmark$	$55\,000 \times 1$
$2 \times 8 + 25 \div 5$	$< \checkmark$	$2 \times (8 + 5)$
$4 + 3 \times 4 + 2$	$> \checkmark$	$4 + 3 \times 2$
$(3 \times 2) \times 5$	$= \checkmark$	$3 \times (2 \times 5)$
$0 \times 10 + 1$	$= \checkmark$	$1 - 10 \times 0$

2.3 Skryf slegs **WAAR** of **VALS** vir elkeen van die volgende stellings neer:

2.3.1 0,055 is kleiner as 0,505.

(1)

Waar  $\checkmark$

2.3.2 Die produk van die eerste drie priemgetalle is 6.

(1)

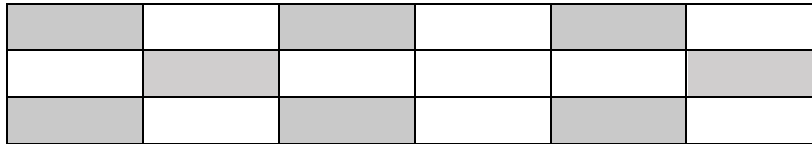
Vals  $\checkmark$

2.3.3 Die som van 2,33 en 0,23 is gelyk aan die verskil tussen 3 en 0,44.

(1)

Waar  $\checkmark$

2.4 Beskou die onderstaande diagram en beantwoord die vrae wat volg:



2.4.1 Watter breukdeel van die diagram is ingekleur? (1)

$$\frac{8}{18} \checkmark$$

2.4.2 Watter breukdeel van die diagram is nie ingekleur nie? (1)

$$\frac{10}{18} \checkmark$$

2.4.3 Skryf die ekwivalente breuk van jou antwoord in 2.4.2 neer, met 'n noemer van 9. (1)

$$\frac{5}{9} \checkmark$$

2.5 Lisa studeer van Maandag tot Vrydag elke dag  $1\frac{1}{4}$  uur lank. Hoe lank studeer sy altesaam in hierdie vyf dae? Skryf jou antwoord in ure en minute. (3)

$$= 1\frac{1}{4} \times 5 \checkmark$$

$$= 5 + \frac{5}{4}$$

$$= 5 + 1\frac{1}{4}$$

$$= 6\frac{1}{4} \checkmark$$

$$\therefore 6 \text{ ure en } 15 \text{ minute} \checkmark$$

[18]

### Vraag 3

3.1 Ontleed die raaisel:

$$\text{😊} + \text{😊} = 14$$

$$\text{♥} \times \text{😊} + 2 = 23$$

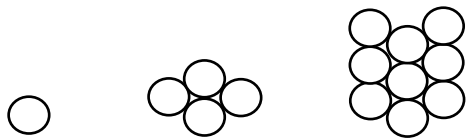
$$\text{♥} + \text{♥} - \text{★} = 1$$

Bereken:  $\text{♥} + \text{😊} + \text{★} =$  (4)

$$= 3\checkmark + 7\checkmark + 5\checkmark$$

$$= 15 \checkmark$$

3.2 Beskou die patroon hier onder:



Prent 1      Prent 2      Prent 3

3.2.1 Voltooi die tabel: (3)

Prentnommer	1	2	3	4	5	10	12✓	13
Aantal sirkels	1	4	9	16	25✓	100	144	169✓

3.2.2 Hoeveel sirkels sal die 20ste prent in hierdie patroon hê? (2)

$$= 20 \times 20 \checkmark$$

$$= 400 \checkmark$$

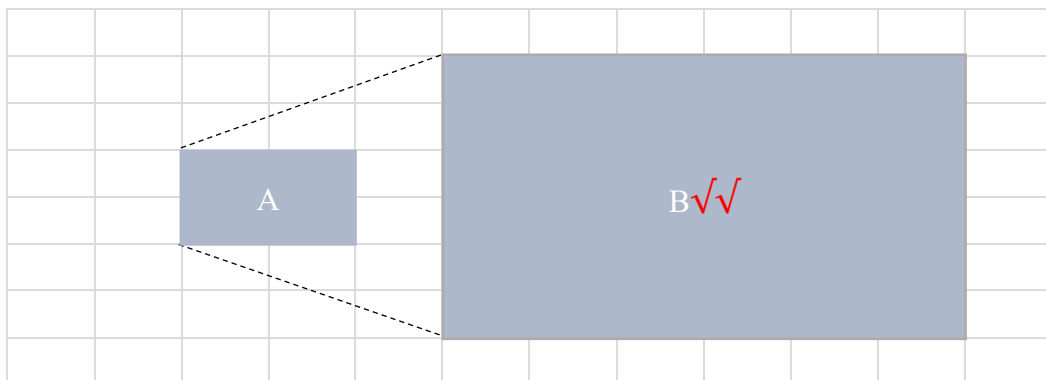
3.2.3 Watter prent in hierdie patroon sal 10 000 sirkels hê? (1)

$$= 100 \checkmark$$

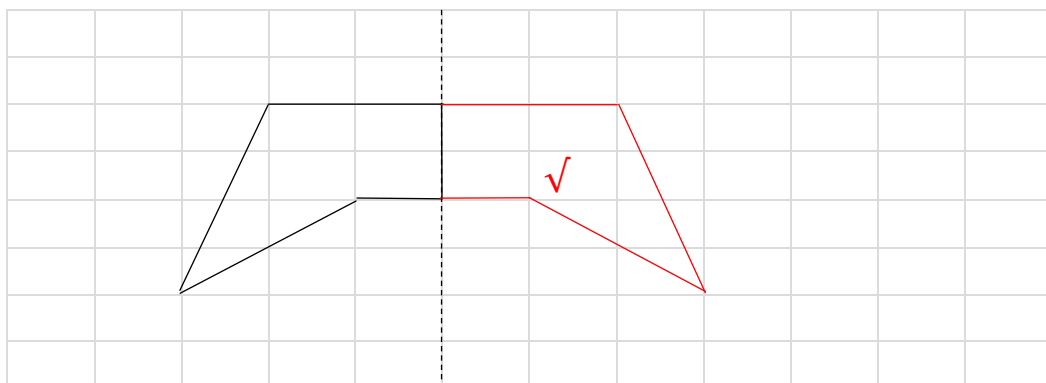
[10]

### Vraag 4

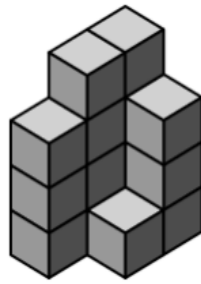
4.1 Voltooi die vergroting van vierkant A na vierkant B: (2)



4.2 In die onderstaande diagram word een helfte van 'n figuur geskets en die stippellyn is die lyn van simmetrie van die figuur. Skets die ander helfte van die figuur. (1)



4.3 Beskou die onderstaande 3D voorwerp hier onder en skets sy bo-, voor- en regteraansig. (3)



Vooraansig

✓	✓	✓
Regteraansig	Vooraansig	Bo-aansig

[6]

### Vraag 5

5.1 Voltooi die volgende: (5)

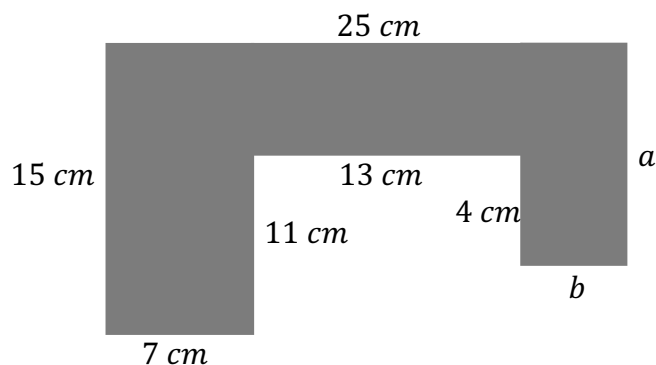
5.1.1  $4\frac{3}{4} l = 4\ 750\ ml$  ✓

5.1.2  $36\ 000\ sekondes = 600\ minute$  ✓ =  $10\ ure$  ✓

5.1.3  $1,85\ kg = 1\ 850\ g$  ✓

5.1.4  $50\ 500\ mm = 50,5\ m$  ✓

5.2 Beskou die onderstaande saamgestelde figuur en beantwoord die vrae wat volg:



5.2.1 Bepaal die lengtes van sye  $a$  en  $b$ . (2)

$$a = (15 - 11) + 4$$

$$a = 8\ cm\ \checkmark$$

$$b = 25 - 13 - 7$$

$$b = 5\ cm\ \checkmark$$

5.2.2 Bereken die omtrek van die figuur.

(1)

$$\begin{aligned} &= 15 + 25 + 8 + 5 + 4 + 13 + 11 + 7 \\ &= 88 \text{ cm} \checkmark \end{aligned}$$

5.2.3 Skryf die omtrek (jou antwoord in vraag 5.2.2) in *mm*.

(1)

$$= 880 \text{ mm} \checkmark$$

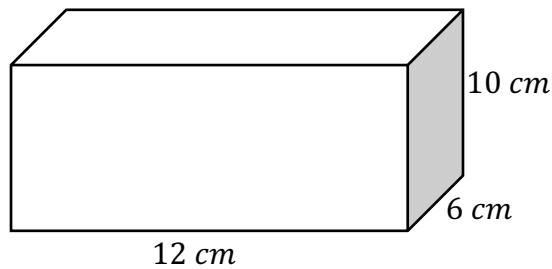
5.2.4 Bereken die oppervlakte van die figuur in  $\text{cm}^2$ .

(4)

$$\begin{aligned} &= (15 \times 7) + (13 \times 4) + (8 \times 5) \\ &= 105 \checkmark + 52 \checkmark + 40 \checkmark \\ &= 197 \text{ cm}^2 \checkmark \end{aligned}$$

5.3 Hoeveel 2 cm x 2 cm x 2 cm kubusse sal in die onderstaande boks pas?

(3)

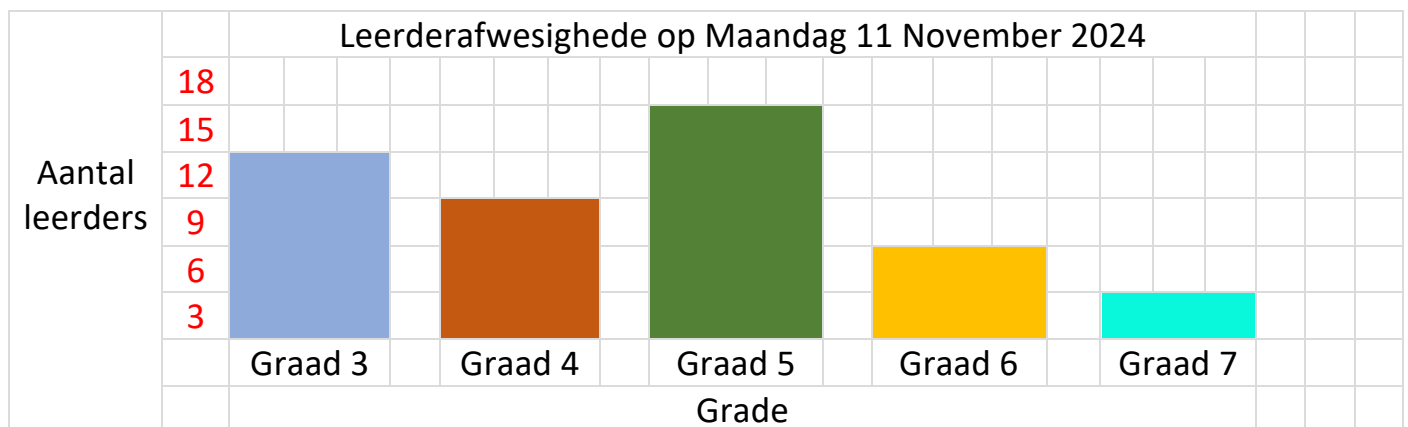


$$\begin{aligned} &= 2 \times 2 \times 2 \\ &= 8 \text{ cm}^3 \text{ volume van een kubus} \checkmark \\ &= 12 \times 6 \times 10 \\ &= 720 \text{ cm}^3 \text{ volume van boks} \checkmark \\ &= 720 \div 8 \\ &= 90 \text{ kubusse sal in die boks pas} \checkmark \end{aligned}$$

[16]

## Vraag 6

Die staafgrafiek hier onder toon die afwesighede van laerskoolleerders op Maandag 11 November 2024.



6.1 Daar was op Maandag 11 November 2024 nege graad 4-leerders afwesig.  
Bepaal die totale aantal leerders, in graad 3 tot 7, wat op hierdie dag afwesig was. (2)

$$= 12 + 9 + 15 + 6 + 3 \checkmark$$
$$= 45 \text{ leerders} \checkmark$$

6.2 Rangskik die aantal afwesighede per graad in stygende orde en bepaal die mediaan aantal afwesighede op hierdie dag. (2)

$$3; 6; 9; 12; 15 \checkmark$$
$$\therefore \text{mediaan aantal afwesighede is } 9 \checkmark$$

6.3 Bereken die gemiddelde aantal afwesighede per graad op hierdie spesifieke dag. (3)

$$= \frac{3+6+9+12+15 \checkmark}{5 \checkmark}$$
$$= 9 \checkmark$$

6.4 Wat is die waarskynlikheid dat 'n afwesige leerder, wat willekeurig (lukraak) gekies word, in graad 5 sal wees? Skryf die waarskynlikheid as 'n breuk neer. (1)

$$= \frac{15}{45} \checkmark$$

6.5 Indien daar op hierdie Maandag 10% van die totale aantal graad 7's afwesig is, hoeveel van die graad 7's is wel by die skool? (2)

$$= (3 \times 100 \div 10) - 3$$
$$= 30 \checkmark - 3 = 27 \checkmark$$

[10]

Totaal: [80]