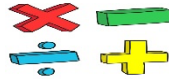




Besoek www.litnet.co.za vir gratis skole-inhoud.



Syferkunde
Wiskunde
Leierskap



wdtwp572@gmail.com 083 654 1363

Hersiening Inoefening Vaslegging

Graad 6 – Kwartaal 4 – Werkopdrag 1 – 2024

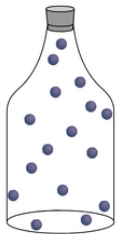
Massa, tyd, kapasiteit en volume

Die inhoud van hierdie materiaal is volgens die Jaarlikse Onderrigplan van die Departement van Basiese Onderwys 2024.

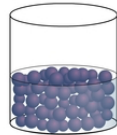
AFDELING A – Massa

Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

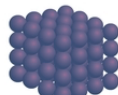
1. **MASSA** is die **HOEVEELHEID MATERIE** waaruit 'n **VOORWERP** bestaan
2. Wat is **MATERIE**? → Baie **KLEIN DEELTJIES** waaruit 'n **STOF** bestaan
Kan in die **VORM** wees van **VASTESTOWWE**; **VLOEISTOWWE** en **GASSE**



Gas

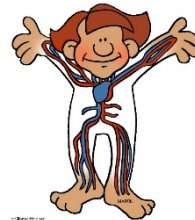


Vloeistof



Vaste stof

Baie interessant!!!



3. Ons **LIGGAAM** is **SAAMGESTEL** uit hierdie **STOWWE/MATERIE**
4. Die **VERBAND** tussen **WISKUNDE** en **WETENSKAP** is **BAIE** naby **AANMEKAAR**
5. **MEETEENHEDE** van **MASSA** is **GRAM (g)**; **KILOGRAM (kg)** en **METRIEKE TON (t)**
6. **SKALE** om **MASSA** te **MEET**
7. **BESTUDEER** die **TABEL** en maak seker jy **VERSTAAN**

1 000 g	1 kg
1 000 kg	1 t
$\frac{1}{4}$ kg	250 g
$\frac{1}{2}$ kg	500 g
$\frac{3}{4}$ kg	750 g
0,1 kg	100 g
0,5 kg	500 g
0,8 kg	800 g



1. Watter massa-eenheid sal jy gebruik om die volgende te meet? [Onderstreep jou antwoord]

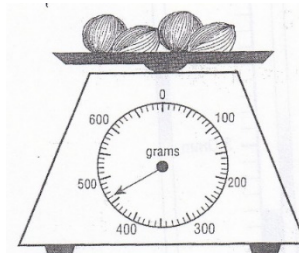
- 1.1 'n Groot vragmotor met vol vrag (gram; kilogram; metrieke ton) (1)
- 1.2 My skooltas vol boeke (gram; kilogram; metrieke ton) (1)
- 1.3 'n Koerant (gram; kilogram; metrieke ton) (1)
- 1.4 Die langste kind in ons klas (gram; kilogram; metrieke ton) (1)
- 1.5 'n Teelepel suiker (gram; kilogram; metrieke ton) (1)

Hoe lees jy die lesing op 'n skaal?

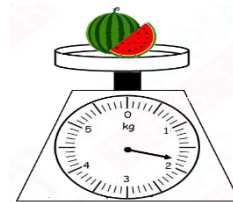
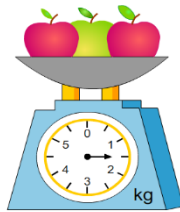
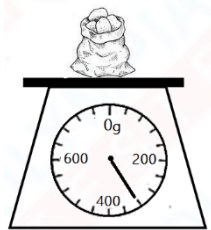
Baie belangrik!!!

Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

- 1. Kyk na die **VOORBEELD** van 'n **SKAAL**
- 2. Die **MEETEENHEID** van die **SKAAL** is **GRAM**
- 3. Die **STREPIES/INTERVALLE** tussen **0** en **100** is **10 STREPIES**
- 4. Elke **STREPIE/INTERVAL** verteenwoordig **10 GRAM**
- 5. Die **NAALD** wys **6 STREPIES/INTERVALLE** na **400 GRAM**
- 6. Die **MASSA** van die neute is **460 GRAM**



2. Bestudeer die skale en skryf die lesings neer:



(3)

'n Paar kopkrappers – Kids Genius Program



3. Watter voorwerp weeg die swaarste?

- 3.1 1 kg sand of 1 kg vere _____
- 3.2 500 g suiker of 500 g botter _____
- 3.3 1 koppie sand of 1 koppie suiker _____
- 3.4 1 koppie blare of 1 koppie klippe _____

(4)

4. Voltooi die volgende stellings:

- 4.1 'n Gemiddelde man sal geweeg word in _____
- 4.2 'n Groot vragmotor sal geweeg word in _____
- 4.3 'n Eetlepel suiker word geweeg in _____
- 4.4 'n Koppie sout word geweeg in _____

(4)

10. Bereken en wys alle bewerkings: [Alle antwoorde in kg]

10.1 $4 \text{ kg } 309 \text{ g} + 376 \text{ g} + 3,085 \text{ kg}$

(3)

10.2 $6 \text{ } 732 \text{ g} + 11 \text{ kg } 563 \text{ g} + 0,541 \text{ kg}$

(3)

10.3 $18 \text{ kg } 365 \text{ g} - 5,083 \text{ kg}$

(3)

10.4 $13,057 \text{ kg} - 6 \text{ kg } 980 \text{ g}$

(3)

11. Die massa van 48 lemoene is 384 g:

11.1 Bereken die massa van 12 lemoene?

Oop getalsin:

Bewerkings:

Antwoord:

(4)

11.2 Bereken die massa van 96 lemoene?

Oop getalsin: _____

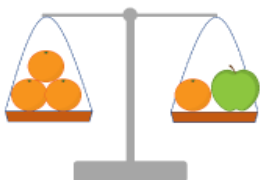
Bewerkings: _____

Antwoord: _____

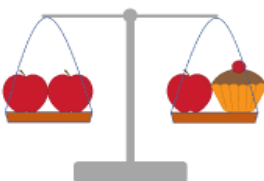
(3)

12. Probleemoplossing – Kids Genius Program

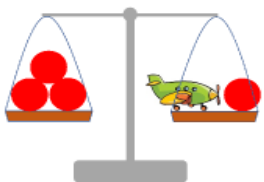
Help vir Skillie om die volgende probleme op te los!!!

1. 

Die appel weeg 200 gram.
Hoeveel weeg elke lemoen?
Hoeveel weeg elke kant van die skaal?

2. 

Die koek weeg 75 gram.
Hoeveel weeg 1 appel?
Hoeveel weeg elke kant van die skaal?

3. 

Die vliegtuig weeg 600 gram.
Hoeveel weeg een bal?
Hoeveel weeg elke kant van die skaal?

**Drie appels weeg saam 600 gram.
Twee piesangs weeg saam 200 gram.
Hoeveel weeg 1 appel en 1 piesang saam?**

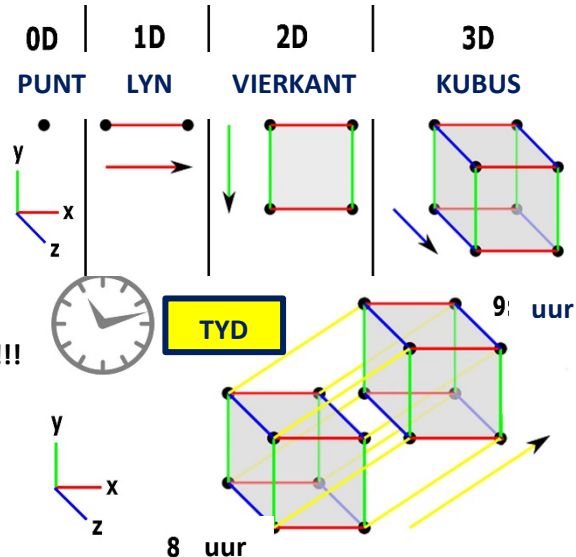
AFDELING B – Tyd

HET JY GEWEET?



Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

1. **SLEGS vir ALGEMENE KENNIS!!!**
2. Ons het al die **VERBAND** tussen **WISKUNDE** en die **WETENSAPPE** genoem
3. **KYK GOED** na hierdie **VOORSTELLING** van **DIMENSIES**
4. **2D** en **3D** is **BEKEND**, maar **0D** en **1D** is dalk **MINDER BEKEND**



5. **TYD** pas nou in **4D [Vierde Dimensie]**
6. Nou raak die **WISKUNDE** en **WETENSAP** al meer **UITDAGEND** en **BAIE INTERESSANT!!!**
7. **KYK GOED** na hierdie **VOORSTELLING** van die **VERSKILLENDE DIMENSIES** en **TYD**
8. **MOONTLIK PRIKKEL** hierdie **INLIGTING** jou om die **KONSEPTE BETER** te **VERSTAAN** en **MEER UIT** te **VIND**

Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

1. Om die **KONSEP TYD** te verstaan, **MOET** ek kan **ONDERSKEI** tussen:
2. **TYDSTIP** → Dit is **NOU twintig voor tien** in die oggend: **9.40 vm; 09:40**
Ons **SKOOL** begin **8 uur** in die oggend: **8.00 vm; 08:00**
KRIEKETOEFENING begin **3 uur** in die middag: **3.00 nm; 15:00**
3. **TYDSDUUR** → Ons **SKOOLDAG** is **6 uur** lank
KRIEKETOEFENING is **1 uur** lank
Ek **SLAAP 8 uur** per nag

Ken hierdie INLIGTING!!!

4. Soos hierbo aangedui **ONDERSKEI** ons ook tussen **ANALOOG-** en **DIGITALE TYD**

ANALOOG → Langwyser – **MINUTE**
Kortwyser – **UUR**
Moontlike sekondewyser
Afgemerkt van **1 tot 12**
Verteenwoordig oggend (vm), middag en aand (nm)
Een dag = **24 uur**

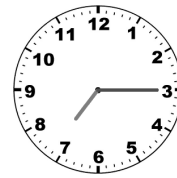


DIGITAAL → Geen wysers, net syfers
Begin by **00:00** en eindig by **23:59**
Verteenwoordig oggend, middag en aand
Een dag = **24 uur**



1. Bestudeer die horlosies en beantwoord die vrae:

- 1.1 Skryf die tyd in woorde: _____
Skryf die tyd analoog in die oggend: _____
Skryf die tyd analoog in die aand: _____
Skryf die tyd digitaal in die oggend: _____
Skryf die tyd digitaal in die aand: _____



(5)

- 1.2 Skryf die tyd in woorde: _____
Skryf die tyd analoog in die oggend: _____
Skryf die tyd analoog in die middag: _____
Skryf die tyd digitaal in die oggend: _____
Skryf die tyd digitaal in die middag: _____



(5)

- 1.3 Skryf die tyd in woorde: _____
Skryf die tyd analoog in die oggend: _____
Skryf die tyd analoog in die aand: _____
Skryf die tyd digitaal in die aand: _____



(4)

- 1.4 Skryf die tyd in woorde: _____
Skryf die tyd analoog in die oggend: _____
Skryf die tyd analoog in die aand: _____
Skryf die tyd digitaal in die oggend: _____



(4)

LEER en KEN die volgende tydeenhede:

60 sekondes = 1 minuut
24 uur = 1 dag
365 dae = 1 jaar
1 maand het ± 4 weke
12 maande = 1 jaar
100 jaar = 1 eeu

60 minute = 1 uur
7 dae = 1 week
366 dae = 1 skrikkeljaar
1 maand het 28/29/30/31 dae [Ken die dae in elke maand]
10 jaar = 1 dekad
1 000 jaar = 1 millennium



2. Bereken en beantwoord die volgende:

- 2.1 Hoeveel sekondes in 3 minute _____ (1)
2.2 Hoeveel sekondes in 12 minute _____ (1)
2.3 Hoeveel sekondes in $\frac{1}{4}$ minuut _____ (1)
2.4 Hoeveel sekondes in $\frac{3}{5}$ minuut _____ (1)

3. Bereken en beantwoord die volgende:

- 3.1 Hoeveel minute in 2 uur _____ (1)
3.2 Hoeveel minute in 9 uur _____ (1)
3.3 Hoeveel minute in $\frac{1}{3}$ uur _____ (1)

3.4 Hoeveel minute in $\frac{3}{4}$ uur _____ (1)

4. Bereken en beantwoord die volgende:

4.1 Hoeveel uur in 3 dae _____ (1)

4.2 Hoeveel uur in 1 week _____ (1)

4.3 Hoeveel uur in 4 weke _____ (1)

4.4 Hoeveel uur in $2\frac{1}{2}$ dae _____ (1)

5. Bewerkings met dae, weke en maande:

5.1 Hoeveel dae in 2 weke _____ (1)

5.2 Hoeveel dae in Oktobermaand _____ (1)

5.3 Hoeveel dae in 'n skrikkeljaar _____ (1)

5.4 Hoeveel weke in 2 jaar _____ (1)

5.5 Hoeveel maande in 3 jaar _____ (1)

6. Bewerkings met jare:

6.1 Hoeveel jaar in 'n dekade _____ (1)

6.2 Hoeveel jaar in 3 eeue _____ (1)

6.3 Hoeveel maande in $3\frac{1}{4}$ jaar _____ (1)

6.4 Hoeveel jaar in 5 millennia _____ (1)

7. Voltooi die tabel:

Tyd in woorde	Analoogtyd		Digitale tyd	
	Oggend	Middag	Oggend	Middag
20 minute oor 7	7.20 vm	7.20 nm	07:20	19:20
20 minute voor ag	7.40 vm			
5 minute voor 10		9.55 nm		
Kwart oor twaalf			00:15	
23 minute voor 9				20:37
18 minute oor 6	6.18 vm			

(15)

- 10.2 Die tweede rugbytoets tussen die Springbokke en Argentinië is gespeel in Mbombela. Die RSA-tyd vir die begin van die toets was 5.00 nm of 17:00. Die tydsverskil tussen die twee lande is 5 uur. Hoe laat is die toets in Argentinië gewys?

Oop getalsin: _____
 Bewerking: _____
 Antwoord: _____

(3)

AFDELING C – Kapasiteit en volume

HET JY GEWEET?

Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

- KAPASITEIT** is die **HOEVEELHEID VLOEISTOF** wat 'n **HOUER** kan **NEEM** [600 ml]
- VOLUME** is die **HOEVEELHEID VLOEISTOF** wat **IN** die **HOUER** IS [500 ml]



- KEN** die volgende **EENHEDE**:

1 liter = 1 000 milliliter	$\frac{1}{4}$ liter = 250 milliliter
$\frac{1}{2}$ liter = 500 milliliter	$\frac{3}{4}$ liter = 750 milliliter
0,1 liter = 100 milliliter	0,9 liter = 900 milliliter

4. Die funksie van notasie en plekwaarde by omskakeling:

VOORBEELD: Notasië en plekwaarde

Die lesing kan geskryf word as:

$6\text{ l en } 385\text{ ml} = 6\,385\text{ ml} = 6,385\text{ l}$

T	E	t	h	d
6	3	8	5	

Gebruik die bogenoemde inligting en voltooi die volgende herleidings:
↑
 Desimale komma

1. Skakel die maateenhede om na milliliter:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1 8 liter = _____ milliliter | 1.2 13 liter = _____ milliliter |
| 1.3 6,05 liter = _____ milliliter | 1.4 5 l 300 ml = _____ milliliter |
| 1.5 0,37 liter = _____ milliliter | 1.6 3 l 456 ml = _____ milliliter |
| 1.7 39 liter = _____ milliliter | 1.8 3,27 liter = _____ milliliter |
- (8)

2. Skakel die maateenhede om na liter:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 2.1 4 850 milliliter = _____ liter | 2.2 7 000 milliliter = _____ liter |
| 2.3 590 milliliter = _____ liter | 2.4 3 l 450 ml = _____ liter |
| 2.5 85 milliliter = _____ liter | 2.6 6 l 789 ml = _____ liter |
| 2.7 1 280 milliliter = _____ liter | 2.8 0 l 009 ml = _____ liter |
- (8)

3. Bewerkings met kapasiteit: [ONTHOU om omskakelings te doen waar nodig]

3.1 $1,748\ l + 5,021\ l + 3,789\ l$

_____ liter

(1)

3.2 $4,052\ l - 1,987\ l$

_____ liter

(1)

3.3 $6\ ml + 0,73\ l + 3\ 081\ ml$

_____ milliliter

(2)

3.4 $9\ l$ en $56\ ml - 3,98\ l$

_____ milliliter

(3)

4. Woordprobleme met inhoud/kapasiteit:

4.1 Die kapasiteit van drie verskillende houers is $2\ l$ en $375\ ml$; $1\ 500\ ml$ en $1,3\ l$.
Wat is die totale inhoud van die drie houers tesaam?

Oop getalsin:

Bewerking:

_____ [Antwoord in liter]

Antwoord:

(5)

4.2 Hoeveel 6 l houers kan gevul word uit 'n watertenk van $12\ 684\text{ l}$?

Oop getalsin: _____

Bewerking: _____

Antwoord: _____

(6)

4.3 In 'n houer is $6,5\text{ l}$ water. Ek gebruik $2,859\text{ l}$ water om 'n plant nat te maak.
Hoeveel water is in die houer oor?

Oop getalsin: _____

Bewerking: _____

_____ [Antwoord in liter]

Antwoord: _____

(4)

4.4 In 'n houer is 750 ml gekonsentreerde sap. Die konsentraat word met water aangemaak in die verhouding $1:3$. Hoeveel aangemaakte sap het ek altesaam?

Oop getalsin: _____

Bewerking: _____

_____ [Antwoord in liter]

Antwoord: _____

(5)