



Besoek www.litnet.co.za vir gratis skole-inhoud.

**SENTRUM VIR
OPVOEDKUNDIGE
STUDIES (EDMS) Bpk**
wdtwp572@gmail.com
083 654 1363

**Syferkunde
Wiskunde
Leierskap**

Hersiening Inoefening Vaslegging
Graad 6 – Kwartaal 2 – Werkopdrag 2 – 2024
Gewone, desimale breuke en persentasie

Die inhoud van hierdie materiaal is volgens die Jaarlikse Onderrigplan van die Departement van Basiese Onderwys 2024.

Afdeling A – Gewone breuke

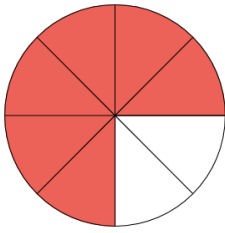
Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

1. 'n Breuk is 'n kleiner gedeelte van 'n hele: die helfte van 'n koek.
2. Breuke bestaan uit 'n teller en 'n noemer: $\frac{1}{2}$
3. $\frac{1}{2}$ beteken $1 \div 2 = 1,0 \div 2 = 0,5$ of $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$ vereenvoudig.

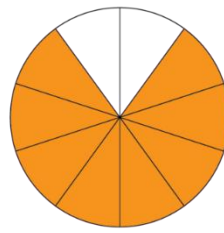
1. **Beantwoord die volgende vrae:**



Figuur 1



Figuur 2



1.1 Hoeveel dele van elke figuur is ingekleur? _____ en _____ (2)

1.2 Skryf die breuk neer van die dele wat nie ingekleur is nie? _____ en _____ (2)

2. Bereken die ekwivalente breuke:

Ken en pas korrek toe!!!

Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

1. Ekwivalente breuke lyk nie dieselfde nie, maar hul waarde is dieselfde.

2. $\frac{1}{2} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{2} \times \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

3. **GOUE REËL**

4. **Maal die teller en noemer met dieselfde getal. [Ekwivalent]**

5. **Deel die teller en noemer deur dieselfde getal. [Vereenvoudig]**

1 HELE							
$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

2.1 $\frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \frac{\square}{6}$

2.2 $\frac{1}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{\square}{8}$

2.

2.3 $\frac{6}{8} \div \frac{2}{2} = \frac{\square}{4}$

2.4 $\frac{6}{10} \div \frac{2}{2} = \frac{\square}{5}$

(4)

2.5 $\frac{1}{3} = \frac{\square}{12}$

2.6 $\frac{1}{4} = \frac{4}{\square}$

2.7 $\frac{6}{8} = \frac{\square}{4}$

2.8 $\frac{6}{10} = \frac{24}{\square}$

2.9 $\frac{25}{75} = \frac{5}{\square} = \frac{1}{\square}$

2.10 $\frac{2}{5} = \frac{\square}{25} = \frac{\square}{100}$

(8)

3. Skryf die breuke in hul eenvoudigste vorm:

Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

Maak seker jy verstaan!!!

1. Kyk weer na punt 2 **VEREENVOUDIG**.

2. **Deel die teller en noemer deur dieselfde getal. [Vereenvoudig]**

3.1 $\frac{12}{18} \div \frac{3}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

3.2 $\frac{8}{16} \div \frac{2}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

3.3 $\frac{36}{63} = \underline{\hspace{2cm}}$

3.4 $\frac{84}{108} = \underline{\hspace{2cm}}$

3.5 $\frac{32}{48} = \underline{\hspace{2cm}}$

3.6 $\frac{30}{65} = \underline{\hspace{2cm}}$

(6)

4. Rangskik die volgende breuke in stygende of dalende orde:

Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

1. Maak eers **alle breuke ekwivalent**

2. $\frac{3}{4}; \frac{7}{12}; \frac{1}{2}; \frac{2}{3} \dots$ Die gemeenskaplike noemer gaan 12 wees.

3. $\frac{3}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{9}{12}$ $\frac{7}{12}$ bly so $\frac{1}{2} \times \frac{6}{6} = \frac{6}{12}$ $\frac{2}{3} \times \frac{4}{4} = \frac{8}{12}$

4. Ekwivalente breuke is: $\frac{9}{12}; \frac{7}{12}; \frac{6}{12}; \frac{8}{12}$ **Antwoord:** $\frac{3}{4}; \frac{2}{3}; \frac{7}{12}; \frac{1}{2}$;

4.1 Rangskik die breuke in dalende orde. $\frac{5}{6}; \frac{11}{12}; \frac{6}{8}; \frac{1}{2}; \frac{2}{3}; \frac{13}{24}$

(2)

4.2 Rangskik die breuke in stygende orde. $\frac{4}{7}; \frac{10}{14}; \frac{2}{3}; \frac{13}{21}$

(2)

3.

5. Bereken optelling en aftrekking met breuke met dieselfde noemers: [Wys alle bewerkings]

Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

1. Tellers word bereken en noemers bly dieselfde!!!

2. $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$ $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$



5.1 $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$ _____

5.2 $\frac{9}{10} - \frac{6}{10} =$ _____

(2)

5.3 $1\frac{1}{3} + 3\frac{1}{3} - 2\frac{1}{3} =$ _____ en _____

(2)

5.4 $7\frac{3}{5} + (3\frac{4}{5} - 2\frac{1}{5}) =$ _____ en _____

(2)

5.5 $6\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} - 1\frac{2}{5} =$ _____ en _____

(2)

5.6 $8\frac{3}{4} + 2\frac{1}{4} - 7\frac{1}{4} =$ _____ en _____

(2)

6. Bereken die "van" somme: [Vermenigvuldig en Deel]

Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

1. Deel eers en dan vermenigvuldig $\rightarrow \frac{2}{3}$ van 12 $12 \div 3 = 4$ en $4 \times 2 = 8$

2. Vermenigvuldig eers en dan deel $\rightarrow \frac{2}{3}$ van 12 $12 \times 2 = 24$ en $24 \div 3 = 8$

6.1 $\frac{2}{5}$ van 80 _____ (3)

6.2 $\frac{5}{8}$ van 104 m _____ (3)

6.3 $\frac{3}{10}$ van R900 _____ (3)

6.4 $\frac{25}{100}$ van 1 kg [Antwoord in gram]
_____ (3)

6.5 $\frac{7}{12}$ van 2 uur [Antwoord in minute]
_____ (3)

4.

7. Doen die volgende woordsomme:

7.1 Pieter het 24 lekkers. Hy verdeel 'n $\frac{3}{4}$ van die lekkers tussen sy maats.
Hoeveel lekkers het hy oor?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (4)

7.2 My ma het $2\frac{5}{6}$ kg meel nodig om koekies te bak. Sy het net $1\frac{1}{6}$ kg meel in die huis.
Hoeveel kilogram meel moet sy nog koop om die koekies te bak?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (3)

(3)

2. Skryf die desimale breuke in uitgebreide notasie:

2.1 162,7 _____ (1)

2.2 754,98 _____ (1)

2.3 6 729,285 _____ (1)

3. Voltooi die volgende getalpatrone:

3.1 0,4; 0,8; 0,12; 0,16; _____; _____ ... (2)

3.2 3,7; 3,4; 3,1; 2,8; _____; _____ ... (2)

3.3 1,5; 3,0; 6,0; 12,0; _____; _____ ... (2)

3.4 5,51; 5,49; 5,47; 5,45; _____; _____ ... (2)

3.5 24,25; 24,50; 24,75; 25,0; _____; _____ ... (2)

6.

4. Skryf die desimale breuke as gewone breuke in hul eenvoudigste vorm:

Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

1. **ONTHOU** – jy werk met die **PLEKWAARDE-KOLOMME/TIENDELIGE STELSEL**.

2. **GEWONE BREUK**: Antwoord **ALTYD** in sy **EENVOUDIGSTE** vorm.

VOORBEELD:

HM	TM	M	HD	TD	D	H	T	E	t	h	d
								0	5		
								0	6	5	
								0	1	2	5

$0,5 = \frac{5}{10} \div \frac{2}{2} = \frac{1}{2}$

$0,65 = \frac{65}{100} \div \frac{5}{5} = \frac{13}{20}$

$0,125 = \frac{125}{1000} \div \frac{5}{5} = \frac{25}{200} \div \frac{25}{25} = \frac{1}{8}$

4.1 0,5 = _____ (1)

4.2 0,03 = _____ (1)

4.3 0,75 = _____ (1)

4.4 0,2 = _____ (1)

4.5 0,93 = _____ (1)

5. Skryf die breuke as desimale:

Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

1. **ONTHOU** – die **TELLER** bepaal die **AANTAL SYFERS** ná die **KOMMA**.
2. Die teller **MOET** altyd 'n **10, 100 of 1 000 wees**.

5.1 $\frac{7}{10} =$ _____ (1)

5.2 $\frac{67}{100} =$ _____ (1)

5.3 $\frac{20}{25} =$ _____ (1)

5.4 $\frac{3}{5} =$ _____ (1)

6. Rond die desimale af tot die naaste ENE:

6.1 18,4 _____ (1)

6.2 5,48 _____ (1)

6.3 62,9 _____ (1)

6.4 89,43 _____ (1)

7.

7. Vergelyk en rangskik desimale breuke:

7.1 Rangskik die atlete van die vinnigste tot die stadigste.

11,01; 12,01; 11,20; 11,90; 11,21; 11,36 _____ (1)

7.2 Rangskik die leerders van die verste tot die naaste aan die skool.

5,03 km; 4,87 km; 5,12 km; 5,21 km; 4,98 km _____ (1)

8. Bereken en wys alle bewerkings:

Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

1. Let op die volgende.
2. Getalle moet altyd netjies onder mekaar geskryf word.

VOORBEELD:
$$\begin{array}{r} 564,89 \\ - 70,31 \\ \hline 494,58 \end{array}$$

3. Gebruik 0 as plekhoer om jou bewerking te vergemaklik

VOORBEELD:
$$\begin{array}{r} 234,7 + 65,97 \\ 234,70 \\ + 65,97 \\ \hline 300,67 \end{array}$$

8.1 $(4,26 + 3,07) \times 10 =$ _____

8.2 $12,8 - (4,6 + 3,04) =$ _____ (2)

_____ (2)

8.3 $(24,31 + 13,57) - 10,99 =$ _____ (2)

_____ (2)

8.4 $6,24 + (5,07 \times 10) =$ _____ (2)

_____ (2)

8.

8. Doen die volgende woordsomme:

8.1 Pieter het R248 in sy beursie. Hy spandeer R95,75 by die flied en R53,70 by die sportdag. Hoeveel geld het hy oor?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (6)

8.2 Vrugesap word in die volgende verhouding gemeng. 10,5 liter soda, 2,54 liter lemoensap en 3,7 liter grenadellasap. Alles word gemeng en in 'n houer van 15 liter gegooi. Hoeveel appelsap kan my ma nog byvoeg om die houer vol te maak?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (5)

8.3 'n Atleet oefen drie keer per week en draf 9,5 km, 12,65 km en 8,36 km.

Hoeveel kilometer draf die atleet in 3 weke?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____

(6)

AFDELING C – Persentasie

BAIE BELANGRIK!!!

Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

1. Die woord **PERSENT** beteken **uit 100**.
2. 'n **PERSENTASIE** is 'n **GEWONE BREUK** met die **NOEMER ALTYD 100**.
3. Die wiskundige **SIMBOOL** is %.
4. Jy kry **80%** vir jou **WISKUNDETOETS** – **GESKRYF** as $\frac{80}{100}$; **GELEES** as **80 uit 100**.
5. Persentasies word op **VERSKEIE WYSES** in die samelewing gebruik.
[Skoolpunte; afslag op goedere; styging in pryse; persentasie water in 'n vrugtesap en vele meer]

9.

1. Voltooi die volgende tabel oor persentasie. Bereken die ontbrekende getalle:

Klas	Gr. 1	Gr. 2	Gr. 3	Gr. 4	Gr. 5	Gr. 6	Gr. 7
Dogters	47%		53%		27%		49%
Seuns		45%		63%		38%	
Totaal							

(14)

2. Voltooi die volgende tabel: [Omskakeling van breuke, desimale en persentasie]

Gewone breuke	Desimale	Persentasie
$\frac{1}{2}$		
	0,6	
		70%
$\frac{14}{100}$		
	0,95	
		56%
$\frac{5}{5}$		
	0,07	
		85%

(18)

3. Bereken en wys alle bewerkings:

Wiskunde-woordeskat en -kennis!!!

METODE 1 **25% van 200** → $\frac{25}{100}$ van 200 = **200 ÷ 100 = 2** en **2 x 25 = 50**

METODE 2 **25% van 200** → $\frac{25}{100}$ van 200 = **200 x 25 = 5 000** en **5 000 ÷ 100 = 50**

3.1 10% van 70 = _____

_____ (3)

3.2 25% van 96 = _____

_____ (3)

3.3 75% van R1 000 = _____

_____ (3)

10.

3.1 20% van 100ml = _____

_____ (3)

4. Doen die volgende woordsomme en wys alle bewerkinge:

4.1 Ek kry 10% afslag op 'n sportbroekie wat R160 gemerk is. Hoeveel geld het ek afslag gekry?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (4)

4.2 Wat het ek vir die sportbroekie betaal?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____ (3)

4.3 Daar was 10% van ons klas van 40 leeders gedurende die week afwesig.
Hoeveel kinders was gedurende die week afwesig?

Oop getalsin: _____

Bewerkings: _____

Antwoord: _____

(5)