

Hersiening Inoefening Vaslegging
Graad 4 – Kwartaal 2 – Werkopdrag 1 – 2024
MEMORANDUM

Afdeling A – Verdubbel en halveer:

1.1 $17 \rightarrow 17 \times 2 = 34$	1.2 $39 \rightarrow 39 \times 2 = 78$	
1.3 $86 \rightarrow 86 \times 2 = 172$	1.4 $143 \rightarrow 143 \times 2 = 286$	
1.5 $231 \rightarrow 231 \times 2 = 462$	1.6 $445 \rightarrow 445 \times 2 = 890$	(6)

2.1 $26 \rightarrow 26 \div 2 = 13$	2.2 $38 \rightarrow 38 \div 2 = 19$	
2.3 $76 \rightarrow 76 \div 2 = 38$	2.4 $146 \rightarrow 146 \div 2 = 73$	
2.5 $234 \rightarrow 234 \div 2 = 117$	2.6 $444 \rightarrow 444 \div 2 = 222$	(6)

3. Kyk na eie voorbeelde: 124; 246; 150... (2)

4. Kyk na eie voorbeelde: 119; 237; 143... (2)

Afdeling B – Vermenigvuldigs en delingsfeite:

1. $8 \times 4 \rightarrow$	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0	
	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0	
	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0	
	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0	
		0 0 0 0	
		0 0 0 0	
		0 0 0 0	
		0 0 0 0	(2)

1.1 Ja	1.2 $32 \div 4 = 8$ OF $32 \div 8 = 4$	(2)
--------	--	-----

2.1 $5 \times 8 = 40$	en	$40 \div 5 = 8$	(2)
-----------------------	----	-----------------	-----

2.2 $6 \times 7 = 42$	en	$42 \div 6 = 7$	(2)
-----------------------	----	-----------------	-----

2.3 $7 \times 9 = 63$	en	$63 \div 7 = 9$	(2)
-----------------------	----	-----------------	-----

2.4 $9 \times 8 = 72$	en	$72 \div 9 = 8$	(2)
-----------------------	----	-----------------	-----

3.1 $10 \times 5 = 50$	en	$5 \times 10 = 50$ WAAR	(1)
------------------------	----	-------------------------	-----

3.2 $10 \div 5 = 2$	en	$5 \div 10 = 2$ ONWAAR	(1)
---------------------	----	------------------------	-----

3.3 $8 \times 4 = 32$	en	$4 \times 8 = 32$ WAAR	(1)
-----------------------	----	------------------------	-----

3.4 $8 \div 2 = 4$	en	$2 \div 8 = 4$ ONWAAR	(1)
--------------------	----	-----------------------	-----

2.

3.5 Wat merk jy op? Vermenigvuldiging is waar en deling is onwaar. (1)

4.1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x 8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

(6)

4.2

	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
÷ 8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(6)

5.1

2	→	x7	→	14
4	→		→	28
5	→		→	35
7	→		→	49
9	→		→	63

(5)

5.2

1	→	x9	→	9
3	→		→	27
5	→		→	45
7	→		→	63
9	→		→	81

(5)

Afdeling C – Twee metodes van vermenigvuldiging:

METODE 1 – Breek die eerste getal op:

1.1 $24 \times 8 = (20 \times 8) + (4 \times 8)$
 $= 160 + 32$
 $= 192$ (3)

1.2 $19 \times 7 = (10 \times 7) + (9 \times 7)$
 $= 70 + 63$
 $= 133$ (3)

1.3 $36 \times 9 = (30 \times 9) + (6 \times 9)$
 $= 270 + 54$
 $= 324$ (3)

METODE 2 – Breek die tweede getal op:

2.1 $14 \times 9 = 14 \times 3 \times 3$
 $= 42 \times 3$
 $= 126$ (3)

2.2 $7 \times 20 = 7 \times 10 \times 2$
 $= 70 \times 2$
 $= 140$ (3)

2.3 $24 \times 6 = 24 \times 2 \times 3$
 $= 48 \times 3$
 $= 144$ (3)

3.

Afdeling D – Een metode van deling:

1.1 $89 \div 8$

Leidraadbord
$8 \times 10 = 80$
$8 \times 1 = 8$

Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal
$8 \times 10 = 80$	$89 - 80 = 9$
$8 \times 1 = 8$	$9 - 8 = 1$

ANTWOORD: $89 \div 8 = 10 + 1 \text{ res } 1 = 11 \text{ res } 1$ (4)

1.2 $75 \div 6$

Leidraadbord
$6 \times 10 = 60$
$6 \times 2 = 12$

Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal
$6 \times 10 = 60$	$75 - 60 = 15$
$6 \times 2 = 12$	$15 - 12 = 3$

ANTWOORD: $75 \div 6 = 10 + 2 \text{ res } 3 = 12 \text{ res } 3$ (4)

1.3 $94 \div 9$

Leidraadbord
$9 \times 10 = 90$
$9 \times 1 = 9$

Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal
$9 \times 10 = 90$	$94 - 90 = 4$

ANTWOORD: $94 \div 9 = 10 \text{ res } 4$ (4)

2.1 $75 \div 5 = (50 \div 5) + (25 \div 5) = 10 + 5 = 15$ (2)

2.2 $54 \div 6 = (36 \div 6) + (18 \div 6) = 6 + 3 = 9$ (3)

2.3 $64 \div 8 = (40 \div 8) + (24 \div 8) = 5 + 3 = 8$ (4)

2.4 $56 \div 7 = (42 \div 7) + (14 \div 7) = 6 + 2 = 8$ (4)

Afdeling E – Vermenigvuldiging en deling deur afronding:

Vermenigvuldiging deur afronding:

1.1 $18 \times 7 \approx 20 \times 10 = 200$ (6)

$$\begin{aligned} (18 \times 7) &= (10 \times 7) + (8 \times 7) \\ &= 70 + 56 \\ &= 126 \end{aligned}$$

1.2 $75 \times 9 \approx 80 \times 10 = 800$ (6)

$$\begin{aligned} (75 \times 9) &= (50 \times 9) + (25 \times 9) \\ &= 450 + 225 \\ &= 675 \end{aligned}$$

1.3 $63 \times 8 \approx 60 \times 10 = 600$ 4. $63 \times 8 = (60 \times 8) + (3 \times 8)$
 $= 480 + 24$
 $= 504$ (6)

Deling deur afronding:

2.1 $48 \div 7$ $V_7 = \{7; 14; 21; 28; 35; 42; 49...\}$
 Antwoord tussen 6 en 7

Leidraadbord
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 6 = 42$

Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal
$7 \times 6 = 42$	$48 - 42 = 6$

ANTWOORD: $48 \div 7 = 6$ res 6 (6)

2.2 $37 \div 6$ $V_6 = \{6; 12; 18; 24; 30; 36; 42...\}$
 Antwoord tussen 6 en 7

Leidraadbord
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 6 = 36$

Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal
$6 \times 6 = 36$	$37 - 36 = 1$

ANTWOORD: $37 \div 6 = 6$ res 1 (6)

2.3 $94 \div 8$ $V_8 = \{8; 16; 24; 32; 40; 48; 56; 72; 80; 88; 96...\}$
 Antwoord tussen 11 en 12

Leidraadbord
 $10 \times 8 = 80$
 $2 \times 8 = 16$
 $1 \times 8 = 8$

Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal
$10 \times 8 = 80$	$94 - 80 = 14$
$1 \times 8 = 8$	$14 - 8 = 6$

ANTWOORD: $94 \div 8 = 10 + 1$ res 6 = 11 res 6 (6)

Afdeling F – Vermenigvuldiging en deling as teenoorgestelde bewerkings:

1.1 $53 \times 4 = (50 \times 4) + (3 \times 4)$
 $= 200 + 12$
 $= 212$ $212 \div 4 = 53$

Leidraadbord
 $50 \times 4 = 200$
 $4 \times 4 = 16$
 $3 \times 4 = 12$

Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal
$50 \times 4 = 200$	$212 - 200 = 12$
$3 \times 4 = 12$	$12 - 12 = 0$

ANTWOORD: $212 \div 4 = 50 + 3 = 53$ [Antwoord toets dieselfde] (6)

5.

1.2 $73 \div 4$

Leidraadbord

$$20 \times 4 = 80$$

$$15 \times 4 = 60$$

$$3 \times 4 = 12$$

Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal
$15 \times 4 = 60$	$73 - 60 = 13$
$3 \times 4 = 12$	$13 - 12 = 1$

ANTWOORD: $73 \div 4 = 15 + 3 \text{ res } 1 = 18 \text{ res } 1$ $18 \times 4 = (10 \times 4) + (8 \times 4) + 1$
 $= 40 + 32 + 1$
 $= 73$ (6)

Afdeling G – Vermenigvuldig met faktore:

1.1 $16 \rightarrow F_{16} = \{1; 2; 4; 8; 16\}$
Faktorepare = $1 \times 16; 2 \times 8; 4 \times 4$ (4)

1.2 $18 \rightarrow F_{18} = \{1; 2; 3; 6; 9; 18\}$
Faktorepare = $1 \times 18; 2 \times 9; 3 \times 6$ (4)

1.3 $20 \rightarrow F_{20} = \{1; 2; 4; 5; 10; 20\}$
Faktorepare = $1 \times 20; 2 \times 10; 4 \times 5$ (4)

2. Vermenigvuldig die getalle deur die tweede getal op te breek in faktore:

2.1 25×12 $F_{12} = \{1; 2; 3; 4; 6; 12\}$
Faktorepare = $1 \times 12; 2 \times 6; 3 \times 4$
Getalsin: $25 \times 12 = 25 \times 4 \times 3$ [Kies vir jou die maklikste paar]
Bewerking: $= 100 \times 3 = 300$
Antwoord: 300 (6)

2.2 32×15 $F_{15} = \{1; 3; 5; 15\}$
Faktorepare = $1 \times 15; 3 \times 5$
Getalsin: $32 \times 15 = 32 \times 3 \times 5$ [Kies vir jou die maklikste paar]
Bewerking: $= 96 \times 5 = (90 \times 5) + (6 \times 5)$
 $= 450 + 30$
 $= 480$
Antwoord: 480 (6)

2.3 39×14 $F_{14} = \{1; 2; 7; 14\}$
Faktorepare = $1 \times 14; 2 \times 7$
Getalsin: $39 \times 14 = 39 \times 2 \times 7$ [Kies vir jou die maklikste paar]
Bewerking: $= 78 \times 7 = (70 \times 7) + (8 \times 7)$
 $= 490 + 56$
 $= 546$
Antwoord: 546 (6)

6.

3.1 My sussie is 50 cm lank. Ek is drie keer langer as my sussie. Hoe lank is ek?

Getalsin: = 50 cm x 3 = □
Bewerkings: (30 x 3) + (20 x 3)
 = 90 + 60
 = 150
Antwoord = Ek is 150 cm lank (6)

3.2 Ek het vier stukke hout nodig wat elk 120 cm lank is. Wat is die totale lengte hout wat ek nodig het?

Getalsin: = 120 cm x 4 = □
Bewerkings: (100 x 4) + (20 x 4)
 = 400 + 80
 = 480
Antwoord = Totale lengte van die hout is 480 cm (6)

3.3 1 kg appels kos R5. Wat sal 12 kg appels kos?

Getalsin: = 12 kg x R5 = □
Bewerkings: (10 x 5) + (2 x 5)
 = 50 + 10
 = 60
Antwoord = 12 kg appels kos R60 (6)

4.1 Sewe bakke roomys weeg 14 kg. Wat is die massa van 1 bak roomys?

Getalsin: = 14 kg ÷ 7 = □

Leidraadbord
2 x 7 = 14

Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal
2 x 7 = 14	14 - 14 = 0

ANTWOORD: Een bak roomys weeg 2 kg (5)

4.2 Daar sit 12 mense om 'n tafel. Hoeveel tafels is nodig vir 168 mense?

Getalsin: = 168 ÷ 12 = □

Leidraadbord
10 x 12 = 120
5 x 12 = 60
1 x 12 = 12

Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal
10 x 12 = 120	168 - 120 = 48
4 x 12 = 48	48 - 48 = 0

ANTWOORD: 168 ÷ 12 = 10 + 4 = 14 14 tafels is nodig (6)

7.

4.3 R824 word verdeel tussen 8 mense. Hoeveel geld kry elke persoon?

Getalsin: $\quad = \quad R824 \div 8 = \square$

Leidraadbord

$50 \times 8 = 400$

$100 \times 8 = 800$

$3 \times 8 = 24$

Vermenigvuldig	Trek af om die verskil te bepaal
$100 \times 8 = 800$	$824 - 800 = 24$
$3 \times 8 = 24$	$24 - 24 = 0$

ANTWOORD: $824 \div 8 = 100 + 3 = 103$




Elke persoon kry R103




(6)



KIDS GENIUS PROGRAM




Probleemoplossing en Kritiese denke

Bepaal die waarde van die ?

 x  x  = 16

 x  x  = 27

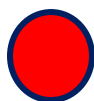
 x  = 6

 +  x  = ?

©www.ShakeTheBrain.com



= 2



= 4



= 3

$2 \times 2 \times 4 = 16$

$3 \times 3 \times 3 = 27$

$3 \times 2 = 6$

$2 + 4 \times 3 = 14$