

Hersiening Inoefening Vaslegging

Graad 6 – Kwartaal 1 – Werkopdrag 1 – 2024

Lees en skryf groot getalle; waarde en plekwaarde; uitgebreide notasie; aantal en terugtel; verwantskappe tussen getalle; stygende en dalende orde

Die inhoud van hierdie materiaal is volgens die Jaarlikse Onderrigplan van die Departement van Basiese Onderwys 2024.

Afdeling A – Lees en skryf groter getalle:

Wiskunde-woordeskat en kennis!!!

1. In graad 5 het jy met sessyfergetalle gewerk, bv. 123 456.
2. Onthou die spasie as jy getalle lees:
Honderd drie en twintigduisend vierhonderd ses en vyftig.
3. Getalle het ook nulle wat dien as plekhouders → Mag nie uitgelaat word nie
375 082: Drie Honderd Vyf en Sewentig Duisend en Twee en Tagtig.



Lees die volgende getalle hardop:

- 1.1 372 129 1.2 890 125 1.3 204 674

Skryf die volgende getalle in syfers:

- 1.4 Vyf honderd en veertien duisend ses honderd en tien _____ (1)
- 1.5 Ag en dertig duisend en ses _____ (1)
- 1.6 Twee honderd en vyf duisend drie honderd vier en tagtig _____ (1)
- 1.7 Sewe honderd en drie duisend nege honderd en twee _____ (1)

Afdeling B – Waarde en plekwaarde:

Wiskunde-woordeskat en kennis!!!

1. Ken jou notasie en plekwaardekolomme:

2.

HD	TD	D	H	T	E
2	4	6	5	3	1

2. Lees die getal hardop in die tabel.
3. Die waarde van die 2 is $\rightarrow 2 \times 100\,000 = 200\,000$
4. Die waarde van die 1 is $\rightarrow 1 \times 1 = 1$
5. Die plekwaarde van die 5 is \rightarrow Honderde / H [naam van die kolom]
6. Die plekwaarde van die 4 is \rightarrow Tienduisende / TD [naam van die kolom]

Noem die waarde en plekwaarde van die onderstreepte getalle:

- 2.1 Die waarde van 69 480 _____ (1)
- 2.2 Die waarde van 369 480 _____ (1)
- 2.3 Die plekwaarde van 45 389 _____ (1)
- 2.4 Die plekwaarde van 236 071 _____ (1)

Afdeling C – Uitgebreide notasie:

Wiskunde-woordeskat en kennis!!!

1. Skryf die getalle in die volgorde van die notasiekolomme.
2. Begin altyd van links na regs.

VOORBEELD: $654\,023 = 600\,000 + 50\,000 + 4\,000 + 0 + 20 + 3$

3. Onthou altyd die 0 as plekhouer.

LEER!!!

Skryf die volgende getalle in uitgebreide notasie:

- 3.1 649 731 \rightarrow _____ (1)
- 3.2 307 486 \rightarrow _____ (1)
- 3.3 820 507 \rightarrow _____ (1)

Afdeling D – Aantel en terugtel:

Wiskunde-woordeskat en kennis!!!

1. Aantel \rightarrow beteken my antwoord raak meer/groter/plus.
VOORBEELD: Tel aan in 50's vanaf 3 650 tot by 5 150.
2. Terugtel beteken my antwoord raak minder/kleiner/minus.

LEER!!!

3.

VOORBEELD: Tel terug in 20's vanaf 1 280 tot 1 120.

3. Ons kan ook tel op getallelyne.

3.1 Bepaal eers die interval.

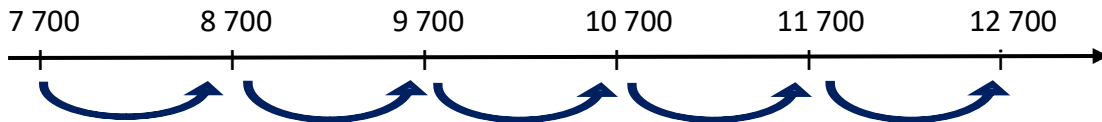
3.2 Raak die antwoord groter – dan moet jy bytel.

3.3 Raak die antwoord kleiner – dan moet jy aftrek.

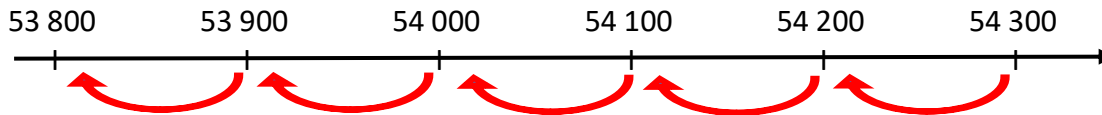


VOORBEELD:

Tel aan in duisende:

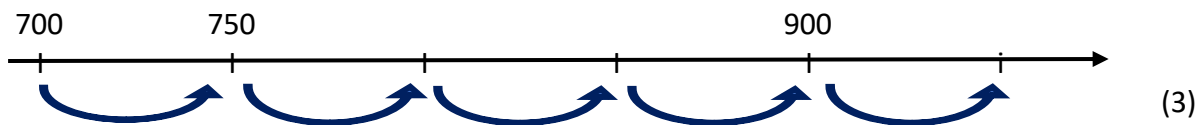


Tel terug in honderde:

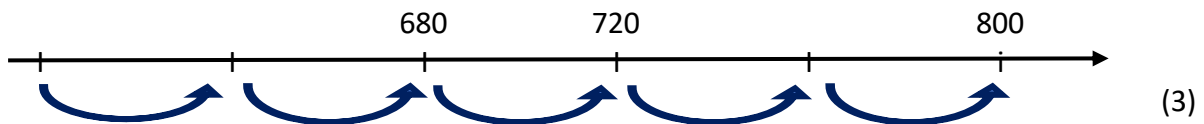


Voltooi die volgende getallelyne:

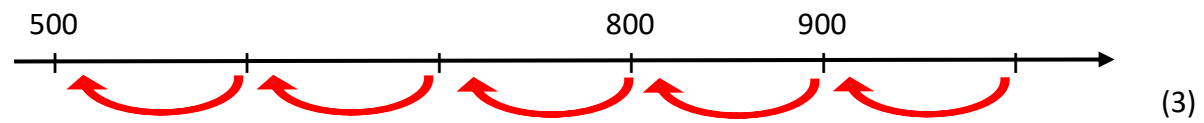
4.1



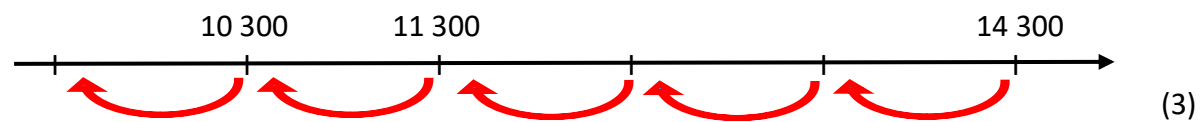
4.2



4.3



4.4



Vul in die ontbrekende getalle:

4.5 $699 + 10 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + 10 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + 10 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + 10 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$
 $+ 10 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + 10 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + 10 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + 10 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$ (8)

4.

4.6 $409 - 20 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} - 20 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} - 20 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} - 20 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$
 $- 20 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} - 20 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} - 20 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} - 20 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$ (8)

Bereken die volgende:

4.7 5 meer as 3 999 $\underline{\hspace{4cm}}$ (1)

4.8 8 minder as 5 003 $\underline{\hspace{4cm}}$ (1)

4.9 25 meer as 3 978 $\underline{\hspace{4cm}}$ (1)

4.10 40 minder as 100 005 $\underline{\hspace{4cm}}$ (1)

4.11 300 meer as 9 999 $\underline{\hspace{4cm}}$ (1)

4.12 2 000 minder as 100 000 $\underline{\hspace{4cm}}$ (1)

Afdeling E – Verwantskappe tussen getalle:

Wiskunde-woordeskat en kennis!!!

1. Bepaal groter as en kleiner as.
2. Werk altyd van links na regs.

VOORBEELD: Vergelyk 23 483 met 23 438

TD is beide 2

D is beide 3

H is beide 4

T is 8 en 3 \therefore is 23 483 > 23 438



Vergelyk die volgende getalle en vul in < of >: [Verwantskaptekens]

5.1 54 926 $\underline{\hspace{1cm}}$ 54 962 5.2 99 989 $\underline{\hspace{1cm}}$ 99 998

5.3 264 132 $\underline{\hspace{1cm}}$ 264 123 5.4 447 987 $\underline{\hspace{1cm}}$ 446 987

5.5 609 901 $\underline{\hspace{1cm}}$ 609 910 5.6 12 854 $\underline{\hspace{1cm}}$ 12 458 (6)

Vergelyk die getalle in uitgebreide notasie en vul in < of >:

5.7 $100 + 3\,000 + 4 + 50\,000 + 80 \underline{\hspace{1cm}}$ $50\,000 + 4\,000 + 80 + 4 + 100$

5.8 $1\,000 + 20 + 600\,000 + 5 + 30\,000 + 400 \underline{\hspace{1cm}}$ $30\,000 + 20 + 700\,000 + 400 + 1\,000 + 5$

5.9 $5\,000 + 90 + 300\,000 + 6 + 20\,000 + 800 \underline{\hspace{1cm}}$ $20\,000 + 90 + 300\,000 + 800 + 5\,000 + 7$

5.

5.10 $3\ 000 + 70 + 200\ 000 + 9 + 10\ 000 + 600$ ____ $10\ 000 + 70 + 200\ 000 + 600 + 4\ 000 + 9$
(4)

Afdeling F – Stygende of dalende orde – sluit aan by Afdeling E:

Wiskunde-woordeskat en kennis!!!

1. Stygende orde beteken van klein na groot.
2. Dalende orde beteken van groot na klein.
3. Bestudeer elke getal volgens notasie en plekwaarde.
4. Werk altyd van links na regs.
5. Teken kolomme om dit makliker te maak.



VOORBEELD: Rangskik die getalle in dalende orde:

123 456; 123 546; 123 654; 124 456; 123 645

HD	TD	D	H	T	E
1	2	3	<u>4</u>	5	6
1	2	3	<u>5</u>	4	6
1	2	3	6	<u>5</u>	4
1	2	<u>4</u>	4	5	6
1	2	3	6	<u>4</u>	5

ANTWOORD: 124 456; 123 654; 123 645; 123 546; 123 456

Skryf die volgende getalle in stygende orde: [klein na groot]

6.1 34 929; 34 935; 34 938; 34 924; 34 937

_____ (1)

Skryf die volgende getalle in dalende orde: [groot na klein]

6.2 521 345; 521 354; 512 345; 512 523; 521 543

_____ (1)

Kritiese denke en probleemoplossing

7	5	3	1
9	8	7	6
11	8	5	2
13	9	5	?

Kan jy die ontbrekende syfer vind?