

**Vraag 1**

1.1 Skryf die getalnaam vir elk van die volgende getalle neer:
(6)

| | |
|----|--|
| 37 | |
| 28 | |
| 19 | |
| 62 | |
| 65 | |
| 43 | |

1.2 Skryf die korrekte getalsimbool neer:
(6)

| | |
|-----------------|--|
| Een-en-twintig | |
| Nege-en-dertig | |
| Vier-en-veertig | |
| Ses-en-vyftig | |
| Sewe-en-sestig | |
| Sewentig | |

1.3 Rangskik die volgende getalle van klein na groot:
(1)

34; 54; 23; 13; 55; 45

| |
|--|
| |
|--|

1.4 Breek elkeen van die volgende getalle in tiene en ene op:
(7)

| | |
|----|--------|
| 24 | 20 + 4 |
| 35 | |
| 36 | |
| 44 | |
| 51 | |
| 59 | |
| 27 | |
| 75 | |

[20]

Vraag 2

2.1 Tel hardop:
terug in 1'e vanaf 169 tot 163.
(1)

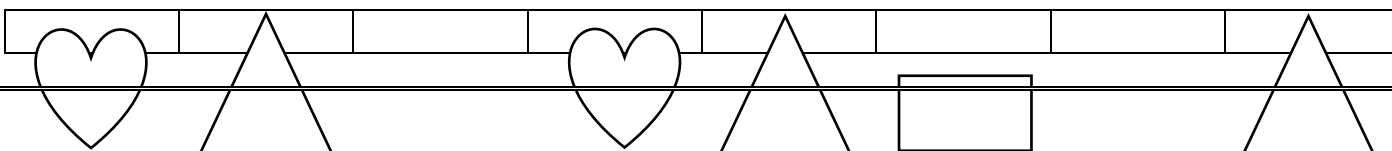
terug in 10'e vanaf 180 tot 120.
(1)

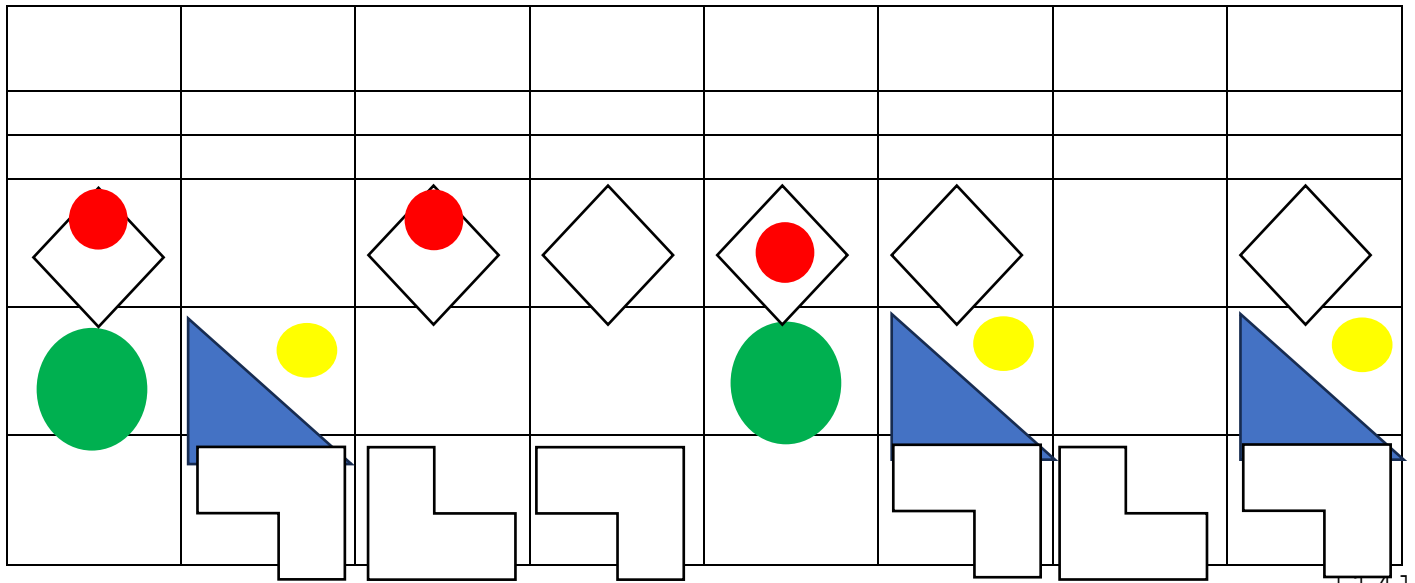
aan in 5'e vanaf 95 tot 125.
(1)

terug in 3'e vanaf 99 tot 81.
(1)

aan in 4'e vanaf 72 tot 96.
(1)

2.2 Teken die ontbrekende prente in elke patroon:
(9)





Vraag 3

3.1 Voltooi die onderstaande tabel:
(10)

| | |
|-------------------|--------------------|
| 2 meer as 69 is | 1 meer as 33 is |
| 4 minder as 39 is | 10 minder as 55 is |
| 3 meer as 27 is | 3 meer as 71 is |
| 4 meer as 57 is | 4minder as 26 is |
| 5minder as 48 is | 4 meer as 47 is |

3.2 Voltooi die volgende optel en aftrek somme:
(20)

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| $9 + \underline{\quad} = 11$ | $13 - \underline{\quad} = 6$ |
| $7 - 4 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} + 13 = 14$ |
| $\underline{\quad} + 8 = 15$ | $15 - 4 = \underline{\quad}$ |
| $3 + \underline{\quad} = 12$ | $12 + \underline{\quad} = 14$ |
| $\underline{\quad} - 9 = 2$ | $2 + \underline{\quad} = 12$ |
| $11 + 3 = \underline{\quad}$ | $8 - 5 = \underline{\quad}$ |
| $6 + 9 = \underline{\quad}$ | $5 + \underline{\quad} = 12$ |
| $\underline{\quad} - 14 = 1$ | $8 + 6 = \underline{\quad}$ |
| $4 + 7 = \underline{\quad}$ | $14 - \underline{\quad} = 7$ |
| $12 - \underline{\quad} = 6$ | $9 + 6 = \underline{\quad}$ |

[30]

Vraag 4

4.1 Skryf 'n getallessin en bereken:

hoeveel tone het 4 mense?

(2)

hoeveel oë het 4 skape?

(2)

hoeveel bene het 3 honde?

(2)

4.2 Verdubbel elk van die volgende getalle:

(3)

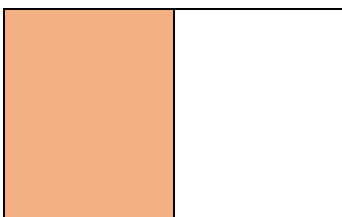
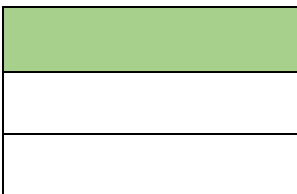
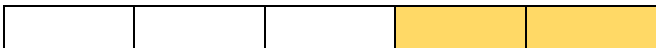
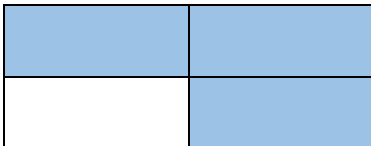
| | |
|---|----------------------|
| 8 | <input type="text"/> |
|---|----------------------|

| | |
|----|--|
| 11 | |
| 24 | |

4.3 Halveer elk van die volgende getalle:
(3)

| | |
|----|--|
| 18 | |
| 24 | |
| 30 | |

4.4 Beskou elk van die volgende diagramme en verbind die diagram met die breukdeel wat die ingekleurde blokkies voorstel: (4)



| |
|-------------|
| Een derde |
| Een halwe |
| Twee vyfdes |
| Drie kwarte |

4.5 Sollie het R45. Hy spandeer R15 daarvan, hoeveel geld het hy oor? (2)

| |
|--|
| |
| |

4.6 Daar is 7 meisies in 'n netbalspan. Elke meisie kry tydens halftyd 2 skyfies lemoen. Hoeveel skryfies lemoen is daar altesaam? (2)

| |
|--|
| |
|--|

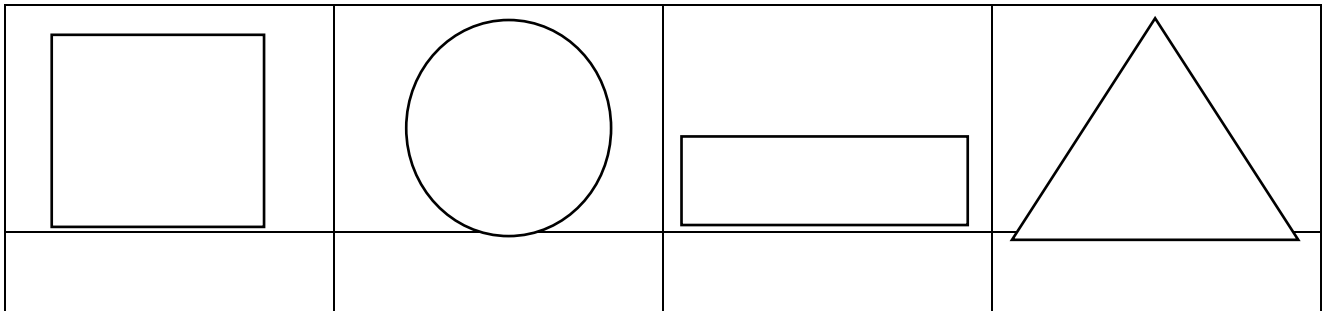
4.7 'n Toets het 35 vrae. Lisa het 12 vrae verkeerd. Hoeveel vrae het sy reg? (2)

4.8 Janco verdeel 30 stukkies koek gelykop tussen 6 maats. Hoeveel stukkies koek sal elke maat kry? (2)

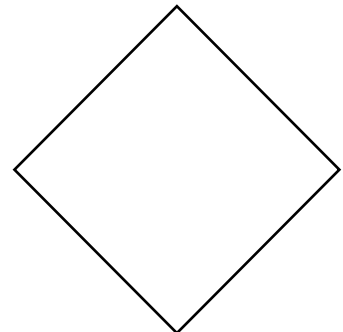
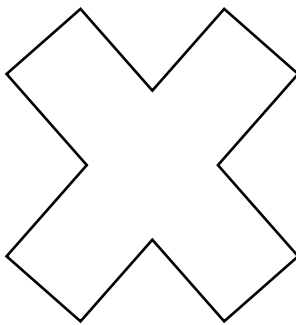
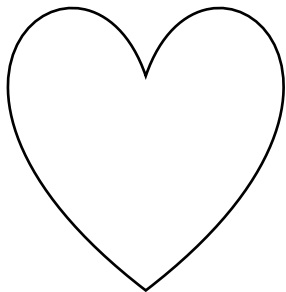
[24]

Vraag 5

5.1 Skryf die name, van elk van die volgende vorms, neer: (4)

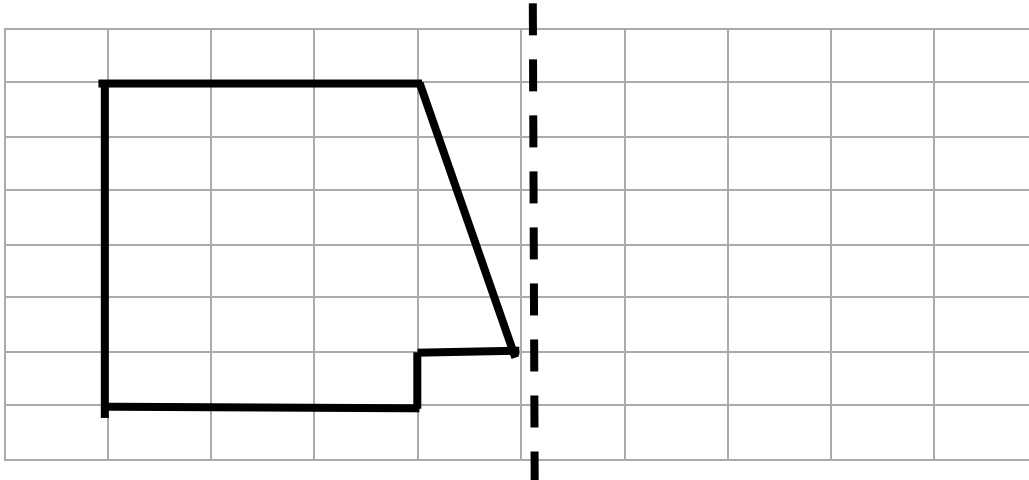


5.2 Teken een lyn van simmetrie deur elk van die volgende vorms: (3)



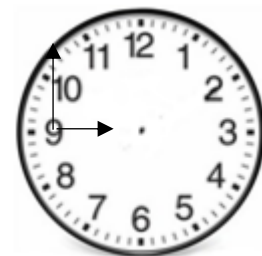
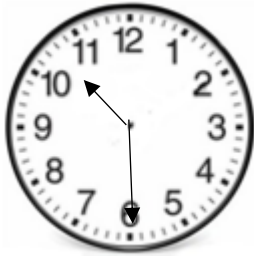
5.3 Teken die simmetriese helfte van die skets:

(1)



5.4 Skryf die korrekte tyd onderaan elke horlosie:

(3)



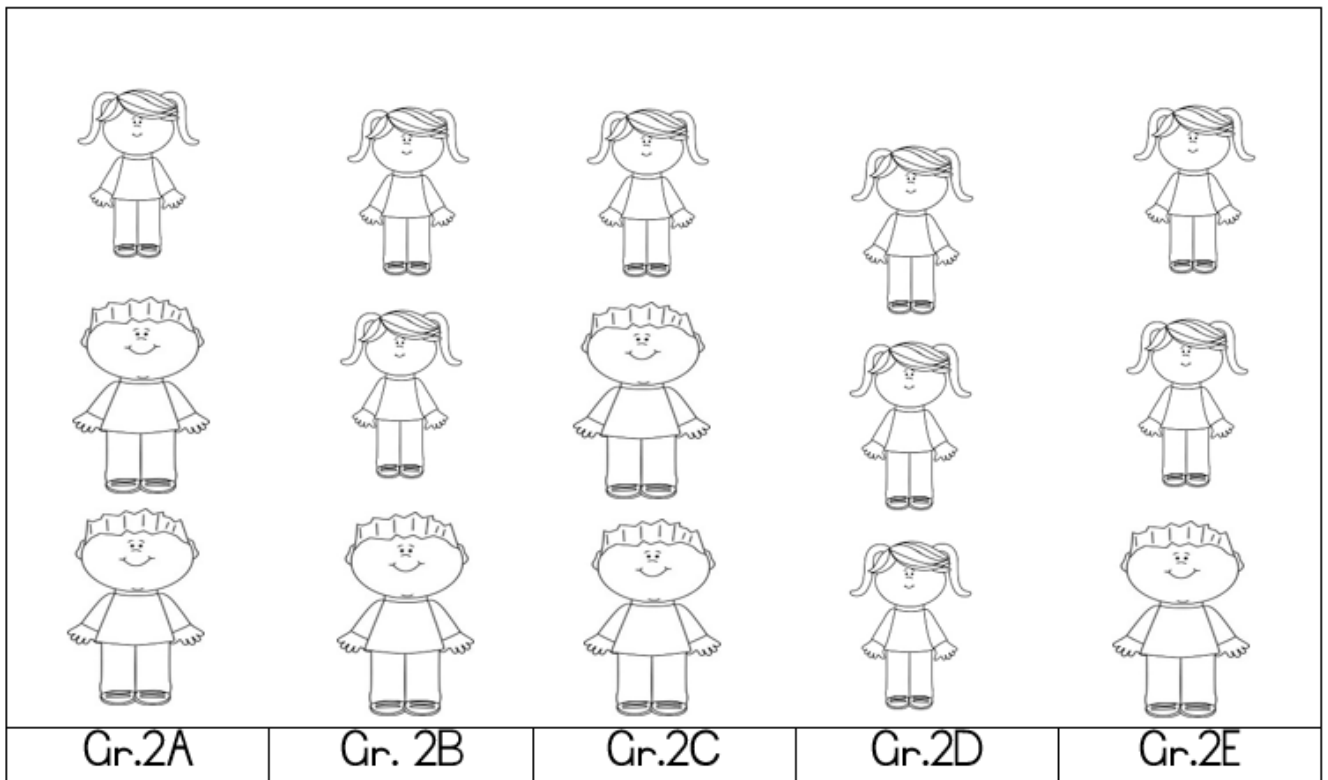
[11]

Vraag 6

Juffrou Roux het 'n opname gemaak om vas te stel hoeveel seuns en dogters in elk van die graad 2 klasse is:

Sleutel :  = 5 Dogters

 = 7 Seuns



6.1 Hoeveel leerders is in Gr.2C?
(2)

6.2 Hoeveel dogters is altesaam in Gr.2A en Gr.2B?
(2)

6.3 Hoeveel kinders is in Gr.2D?
(1)

6.4 Hoeveel minder seuns is in Gr.2E as in Gr.2A?
(1)

[6]

Totaal: [105]