



Gr.4

Totaal : 100

Tyd : 1 uur

Toets : Kwartaal 1

**Vraag 1**

Jy het 1 minuut om soveel as moontlik van die volgende somme te doen:

Som	Antwoord	Som	Antwoord	Som	Antwoord
$2 \times 5 =$		$33 \div 11 =$		$8 \times 8 =$	
$8 \times 3 =$		$6 \times 4 =$		$7 \times 2 =$	
$20 \div 4 =$		$30 \div 6 =$		$28 \div 7 =$	
$10 \times 11 =$		$7 \times 5 =$		$11 \times 12 =$	
$9 \times 4 =$		$56 \div 8 =$		$5 \times 7 =$	
$45 \div 5 =$		$12 \times 9 =$		$9 \div 3 =$	
$8 \times 9 =$		$99 \div 9 =$		$7 \times 6 =$	

[21]

**Vraag 2**

2.1 Skryf al die veelvoude van 4 tussen 12 en 30 neer : \_\_\_\_\_ (2)

2.2 Herrangskik die volgende lys getalle van klein na groot (in stygende volgorde):

203; 20; 333; 233; 322; 202; 302

\_\_\_\_\_ (2)

2.3 Jana glo dat haar sakgeld van R36 meer is as Japie se geld. Japie het 11 R2-muntstukke en 'n R10-noot. Is Jana reg as sy glo dat sy die meeste sakgeld het? Wys al jou berekeninge.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)

2.4 Breek die volgende getalle op volgens hul plekwaarde en skryf dan die getal in woorde:

Byvoorbeeld:  $348 = 300 + 40 + 8$ : Driehonderd agt-en-veertig

	H	T	E	In woorde:
467				
988				
799				
563				

(8)

2.5) Skryf nou die waarde van die onderstreepte syfer in elkeen van die volgende getalle neer:

2.5.1) 3 945: \_\_\_\_\_ (1)

2.5.2) 4 003: \_\_\_\_\_ (1)

2.5.3) 8 990: \_\_\_\_\_ (1)

2.5.4) 10 324: \_\_\_\_\_ (1)

[18]

### Vraag 3

3.1 Voltooi elkeen van die volgende getallesinne:

3.1.1)  $8 + \square - 22 = 3 \times 2$  (1)

3.1.2)  $2 \times (3 + 5) = 4 \times \square$  (1)

3.1.3)  $2 + 3 + 4 + 5 + \square = 28$  (1)

3.2 Wys al jou berekeninge in elkeen van die volgende somme:

3.2.1)  $329 + 390 =$

_____
_____
_____
_____
_____
_____
(3)

3.2.3)  $721 + 213 =$

_____
_____
_____
_____
_____
_____
(3)



3.2.4)  $294 - 232 =$

(3)

3.2.5)  $827 - 627 =$

(3)

3.2.6)  $328 - 218 =$

(3)

[21]

### Vraag 4


4.1 Voltooi elkeen van die volgende getalpatrone:

4.1.1) 25; 22; 19; \_\_\_\_; \_\_\_\_ (1)


4.1.2) 1; 2; 4; \_\_\_\_; 16; \_\_\_\_ (1)

4.1.3) 5; 8; 13; 20; \_\_\_\_; \_\_\_\_ (1)

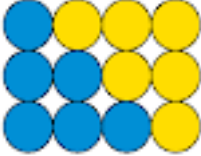
4.2) Teken die volgende beeld indien die patroon só sou aangaan:



1



2



3

4

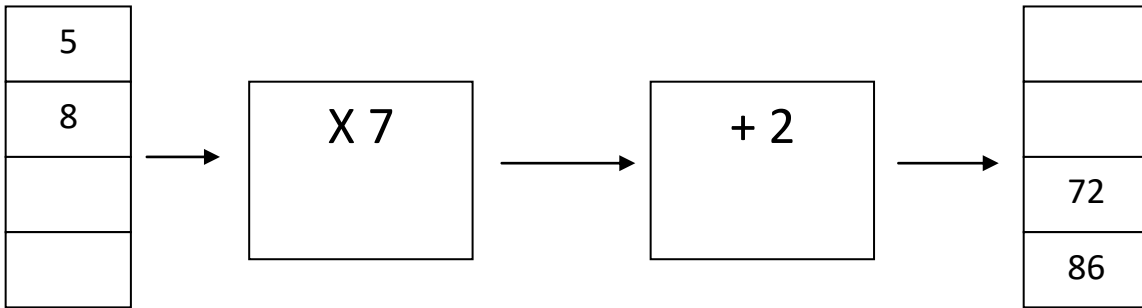
(1)

4.3) Die volgende tabel toon inset- en uitsetwaardes. Wat is die reël wat gevolg word om die uitsetwaardes te kry? \_\_\_\_\_ (1)



Insetwaardes	2	4	6	8
Uitsetwaardes	16	32	48	64

4.4) Voltooi die volgende vloeiagram:



(4)  
[9]

### Vraag 5

5.1 Skryf die volgende tye wat jy op die horlosies lees in woorde:

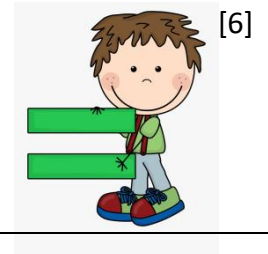
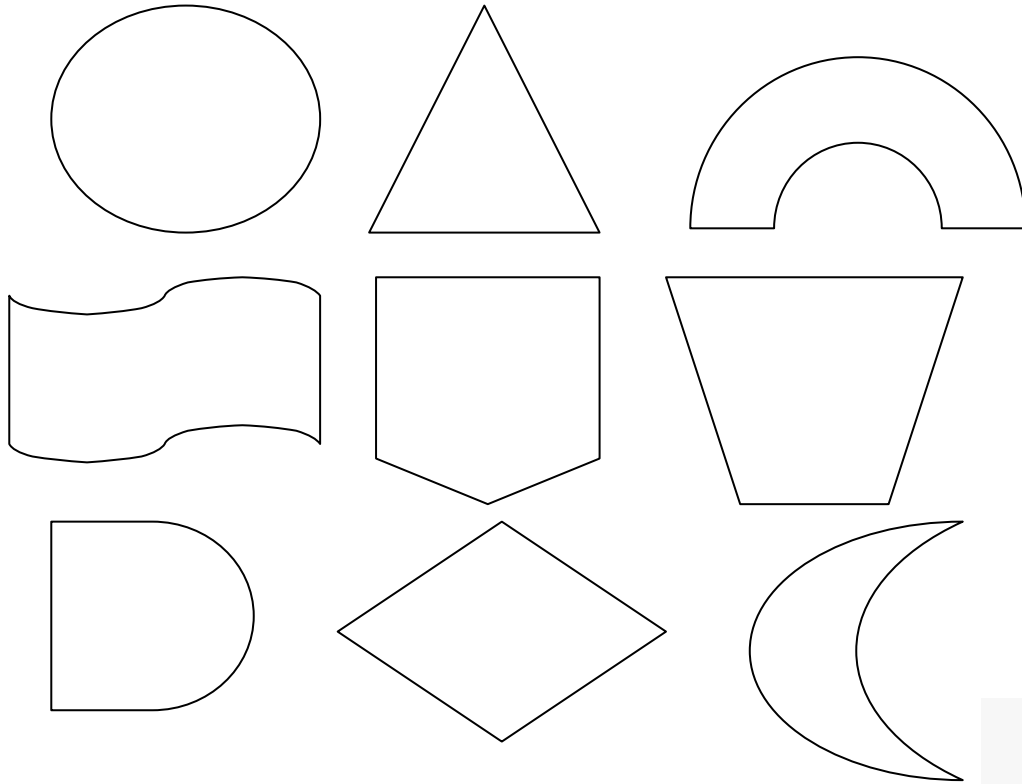


(5)



## Vraag 7

- 7.1) Kleur die volgende 2D-vorms soos volg in:  
Al die vorms met geboë sye: Groen  
Al die vorms met reguit sye: Blou  
Al die vorms met reguit en geboë sye: Rooi



## Vraag 8

- 8.1 Wys al jou berekeninge in elkeen van die volgende somme:

8.1.1)  $47 \times 6 =$

---

---

---

---

---

(3)

8.1.2)  $67 \times 5 =$

---

---

---

---

---

(3)

8.1.3)  $75 \div 4 =$

---

---

---

---

---

(2)

[8]

Totaal: [100]

